

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

### "S. GIOVANNI BOSCO"

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. San Salvatore Telesino –  
Castelvenere

C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824275407/cell.3274769354 – e-mail: [bnic841008@istruzione.it](mailto:bnic841008@istruzione.it) PEC:

[bnic841008@pec.istruzione.it](mailto:bnic841008@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.icbosco.edu.it](http://www.icbosco.edu.it)

SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Piazza Plebiscito, 2



Al SITO WEB [www.icbosco.edu.it](http://www.icbosco.edu.it)

ALL'ALBO

-AGLI INTERESSATI

-AGLI ATTI

## DETERMINA PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE

per il conferimento di incarichi individuali-profilo di

- N. 12 Docenti Tutor
- N. 12 Esperti

su N. 2 Percorsi Formativi (Intervento "A" - Intervento "B")

### Nell'ambito del Progetto

#### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29151

Titolo progetto: "INNOVA-LAB-SST - Spazi e attività per una scuola innovativa"

Codice Unico di Progetto: G54D23002570006

Avviso "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)" - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l’articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
  
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
  
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;
  
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”;
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PUNTO DI PARTENZA

istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

- gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale nongenerale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PUNTO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementari – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina della circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 , n. 65, con il quale è stata adottata la linea di investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’Istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, in virtù del quale, in favore dell’Istituzione Scolastica “San Giovanni Bosco” di S. Salvatore T., viene assegnato il finanziamento di euro 59.209,06 (cinquantanovemiladuecentonove/06) di cui:
  - a) € 46.671,90 per “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti”
  - b) € 12.537,16 per “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”
- che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Linea Investimento 3.1 – NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI -, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del Merito quale amministrazione titolare dell’Investimento
- il Programma Annuale per l’E.F. 2024, approvato con Delibera del Consiglio di Istituto in data 14-02- 2024, delibera n.722 del verbale n. 94;
- la delibera del Consiglio di Istituto n. 726, Verbale n. 94, del 14/02/2024, relativa all’assunzione in Bilancio dell’Azione PNRR di cui sopra per l’importo complessivo pari ad € 59.209,06 (cinquantanovemiladuecentonove/06),
- l’accordo di concessione sottoscritto, prot. n. 0032444 del 28/02/2024 acquisito da questo IC a prot. n. 0001039/IV.5.3 del 29/02/2024,

## CONSIDERATO CHE

l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



dell'Investimento;

- per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- Visti i criteri i per la selezione del personale interno e/o esterno per attività progettuali definiti nel Regolamento approvato dal C.d.I. con delibera prot. n. 0001275/I.1 del 13/03/2018;
- Visti i compiti e le funzioni previsti in capo al Dirigente Scolastico dalla normativa vigente;
- Atteso che l'Istituto Comprensivo "San G. Bosco" di San Salvatore Telesino intende procedere alla realizzazione del Piano *de quo*;
- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Tenuto conto del cronoprogramma fissato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Rilevata la necessità di avvalersi della collaborazione di N. 12 Docenti Tutor e di N. 12 Esperti interni / (in subordine) di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) / (in subordine) esterni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
- Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvede ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
  - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
  - b) personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
  - c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a), e in subordine di cui al punto b) personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- Considerato che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:
  - a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo occasionale;
- Considerato che la prof.ssa Maria Ester Riccitelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- Visto, altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- Tenuto conto di aver avviato una procedura selettiva nell'ambito dell'Avviso "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)" - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29151 **Titolo progetto:** "INNOVA-LAB-SST - Spazi e attività per una scuola innovativa";
- Letta la Determina di avvio della procedura di reclutamento per il reperimento delle figure professionali di Tutor e di Esperto sul Piano di cui in epigrafe, Prot. n. 0001048/U-IV.5.3 (PNRR) del 29/02/2024;
- Visto l'Avviso pubblico rivolto a figure professionali interne per il reperimento di Tutor/Esperti, Prot. n. 0001081/U-IV.5.3 (PNRR) del 01/03/2024 volto al conferimento degli incarichi di:

- n. 12 docenti tutor
- n. 12 esperti

- Considerato che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi didattici e finanziari stabiliti nel Piano di cui in oggetto;
- Ritenuto che per la procedura selettiva è stato individuato, quale Responsabile del procedimento la Prof.ssa Maria Ester Riccitelli in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- Visto l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- Considerato che la Prof.ssa Maria Ester Riccitelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- Visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- Viste le Linee Guida ANAC n. 5 recanti «*Criteri di scelta dei commissari di gara e di iscrizione degli esperti nell'Albo nazionale obbligatorio dei componenti delle commissioni giudicatrici*»;
- Rilevato che il termine per la presentazione delle candidature da parte degli interessati è scaduto alle ore 13.00 del 13 Marzo 2024;
- Considerato che alle date di scadenza previste dagli Avvisi di cui sopra per la presentazione delle domande, sono pervenute in tempo utile le seguenti candidature:

Figura di: "TUTOR"

-n. 2 candidature personale interno

Figura di "ESPERTO"

-n. 0 candidature

- Considerato che è risultato necessario procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso di reperimento, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- Viste le norme vigenti in materia di cause di incompatibilità e astensione previste in capo ai Commissari di Gara;
- Considerato che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
- Nominata la Commissione di valutazione con Decreto di nomina Prot. 0001460/U-IV.5.3 del 14/03/2024 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR);
- Considerato che, in data 19/03/2024, la Commissione ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso pubblico, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- Letto il Verbale N.1 della Commissione di valutazione di cui sopra, redatto in data 19/03/2024;
- Pubblicate, sul sito della scuola e all'albo on-line, le Graduatorie Provvisorie relativa alle varie figure di sistema di cui sopra, come da Protocollo n. 0001625/U-IV.5.3 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) del 20/03/2024;
- Accertato che, entro i termini previsti, non sono pervenuti reclami avverso le suddette graduatorie provvisorie,

**DISPONE, come da allegato**

La pubblicazione sul sito on-line e all'albo di questo Istituto, delle **Graduatorie Definitive** relativa alle figure di aspiranti:

- Docenti Tutor
- Esperti

il cui *curriculum vitae* è risultato adeguato alle competenze richieste nell'Avviso Pubblico di selezione Prot. n. 0001081/U-IV.5.3 (PNRR) del 01/03/2024 volto al conferimento dei suddetti incarichi.

Avverso il presente dispositivo, che vale come notifica a tutti gli effetti, è ammesso ricorso nei modi e nei termini di legge.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof.ssa Maria Ester Riccitelli*  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
- ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO STATALE

### "S. GIOVANNI BOSCO"

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino –  
Castelvenere**

C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824275407/cell.3274769354 – e-mail:

[bnic841008@istruzione.it](mailto:bnic841008@istruzione.it)PEC: [bnic841008@pec.istruzione.it](mailto:bnic841008@pec.istruzione.it) Sto Web:

[www.icbosco.edu.it](http://www.icbosco.edu.it)

**SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Piazza Plebiscito, 2**

**Avviso "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)" - Linea di investimento M4C1I3.1**

**- Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29151**

**Titolo progetto: "INNOVA-LAB-SST - Spazi e attività per una scuola innovativa"**

**Codice Unico di Progetto: G54D23002570006**

(ALLEGATO AL DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE)

NOME	RUOLO	INTER./ESTER.	PUNTEGGIO
Posillico Mario	Tutor	Interno	15
De Marco Mariano	Tutor	Interno	29

### ASSEGNAZIONE INCARICHI:

NOME	RUOLO	INTER./ESTER.	PERCORSI FORMATIVI-SEDE
Posillico Mario	Tutor	Interno	FORMAZIONE ALUNNI- San Salvatore T.
De Marco Mariano	Tutor	Interno	FORMAZIONE ALUNNI/DOCENTI-S. Salvatore e Castelvenere

### **OIL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Maria Ester Riccitelli*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

- ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93