



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE
"S. GIOVANNI BOSCO"**

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino – Castelvenere**
C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008
Tel. e Fax 0824275407 – e-mail: bnic841008@istruzione.it
PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sto Web: www.icbosco.edu.it
SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Piazza Plebiscito, n. 2

Prot. 0001650 /IV. 1 del 21/03/2024

Capitolato Tecnico dei percorsi Formativi

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d.
"AgendaSUD". Avviso relativo all'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e
potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II
ciclo", sotto-azione 10.2.2 "Competenze di base".

Avviso MIM prot. n. 134894 del 21-11-2023
CUP ASSEGNATO AL PROGETTO G51123000350007
TITOLO PROGETTO: INSIEME PER MIGLIORARE
CNP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-126

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di docenti esperti per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

n. corso	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/figure formative richieste	Tipologia attività (curriculare/pomeridiana)
1	30	Alunni S. Primaria	Esperto di Italiano	extracurricolare
1	30	Alunni S. Primaria	Esperto di Italiano	extracurricolare
1	30	Alunni S. Primaria	Esperto di Matematica	extracurricolare

ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 70,00/h ad ora. L'offerta dovrà essere integrata dai documenti e dalle dichiarazioni richieste attraverso la piattaforma MEPA.

ART. 3: Finalità del servizio e Obiettivi

LINGUA ITALIANA

Considerando l'importanza della conoscenza della lingua madre come lingua di comunicazione privilegiata per il bambino in età scolare, il nostro Istituto intende promuovere l'apprendimento sicuro e consapevole dell'ITALIANO nella Scuola Primaria

ATTRAVERSO L'ANALISI TESTUALE. Il progetto propone un percorso di potenziamento, la cui finalità è l'innalzamento delle competenze comunicative di base, tenuto conto che i destinatari provengono da diverse realtà socio-culturali, molto spesso deprivate e senza stimoli culturali. Gli alunni saranno impegnati nella scoperta delle diverse tipologie testuali, nell'analisi del testo scelto, nella lettura personale e ad alta voce, nella riscrittura del testo modificando il destinatario o lo stile o lo scopo o il finale in modo da interpretare i testi scelti in modo personale e innovativo e da rappresentarli in brevi scenette o brani rap o video da pubblicare su you tube.

OBIETTIVI: promuovere l'innalzamento delle competenze linguistiche di base; favorire l'arricchimento del lessico; stimolare l'ascolto attivo e la rielaborazione personale di storie ed eventi; reinterpretare in maniera personale e creativa un fatto, un evento, un personaggio; riscrivere creativamente brani scelti; favorire il gusto per la lettura; migliorare le competenze di lettura.

MATEMATICA

Il percorso logico-matematico proposto punta al recupero e consolidamento di obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica. Gli obiettivi didattico/formativi del corso sono: Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti; Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ; Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro. La metodologia utilizzata è stata legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni.

Sono state proposte situazioni: di apprendimento individuale per promuovere la riflessione e l'interiorizzazione; Focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinioni; Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati ;Utilizzo del laboratorio informatico. La verifica degli apprendimenti avviene attraverso osservazioni sistematiche atte a rilevare il comportamento dell'allievo nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di impegno e partecipazione, attraverso verifiche di diversa tipologia.

Art. 4 – Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti e dei tutor coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti ed i tutor individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a; ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE; ovvero essere cittadino di paese Anglofono;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 5. - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 6 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

*Documento informatico **firmato digitalmente**
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la fira autografa*