



ALLEGATO "B" - SCHEDA DI VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE

NOME _____

Tabella TITOLI valutabili Max PUNTI 100	AUTOVALU -TAZIONE	PUNTEGGIO (a cura della Commissione)
A		
TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)		
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea): (110 e lode 5 pt.- da 105 a 110 4pt.- da 100 a 104 3pt. - <100 2p) In caso di voto non dichiarato sarà attribuito il punteggio minimo. <i>In alternativa</i>	max 5 pt.	
Diploma di Scuola Secondaria di II grado:	max 2 pt.	
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (altra Laurea- Master- Perfezionamento):	punti 3 per ogni titolo (max.9 pt.)	
B		
TITOLI DI SERVIZIO (max. 12 punti) 1 anno di servizio = 180 GG di servizio		
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati:	0,20 per ogni anno (max 30 anni)	
Docenza nelle discipline attinenti i settori e l'ambito del presente avviso:	1 pt. per ogni anno (max. 6 anni)	
C		
FORMAZIONE e TITOLI CULTURALI SPECIFICI (max. 16 punti)		
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di avviso: (didattica innovativa, competenze digitali, tecnologie digitali, STEM, curriculum digitale,...)	2 pt. per corso (max 6 corsi)	
Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata) Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	4 pt. (max 1 corso)	
D		
ESPERIENZA PROFESSIONALE Maturata in settori attinenti all'avviso (max. 58 punti)		
Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio di progetti inerenti competenze e tecnologie innovative	3 punti per esperienza (max 10 esperienze)	
Esperienza nei progetti PON- POR- FSE inerenti la tipologia di avviso: (didattica innovativa, competenze digitali, tecnologie digitali, STEM, curriculum digitale,...)	2 punti per esperienza (max 10 esperienze)	
Esperienza nei progetti PON- POR- FSE per altri ruoli - diversi da quello per il quale si concorre (docenza, tutor, facilitatore)	2 punti per esperienza (max 4 esperienze)	

FIRMA candidato.....

VALUTAZIONE COMMISSIONE:

.....

DATA: _____

FIRME
COMMISSIONE:

.....
.....
.....