

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE
"S. GIOVANNI BOSCO"**

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di Ig. **San Salvatore Telesino – Castelvenere**

C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824275407/cell.3274769354 – e-mail: bnic841008@istruzione.it

PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sto Web: www.icbosco.edu.it

SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Piazza Plebiscito, 2

- All' albo on-line
del Sito Web www.icbosco.edu.it
- Alla DSGA
- Agli Atti

p.c. ALLA DSGA

Determina di avvio della procedura per la selezione del formatore Interno per la realizzazione del

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Titolo progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"

Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-3392

Codice CUP: G54D22002230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6; **VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»; e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 2 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola siglato il 19 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»; **VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 102020, n. 178» comma 2, della legge 30 dicembre;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto- legge n. 80 del 2021; **VISTO** il comma 512 dell'art. 1 della legge 30/12/2020 n. 178 «Al fine di potenziare le azioni per l'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali in ciascuna istituzione scolastica, il fondo di cui all'articolo 1, comma 62, secondo periodo, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e' incrementato di euro 8.184.000 annui a decorrere dall'anno 2021; **VISTO** l'art. 2 del D.M. 11/08/2022 n. 222 «Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» e

3.2 «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori» nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTE le priorità e le azioni del «Piano europeo per l'educazione digitale 2021-2027» e il loro raccordo con le misure nazionali del PNRR e dei fondi strutturali europei;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997»;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997»;

VISTO il D.lgs. 165/2001 contenente «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTA la nota M.I. prot.n. 91698 del 31/10/2023 relativa ai progetti in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno", presentato in data 04/11/2022 - codice progetto M4C112.1-2022-941-P-3392, codice CUP G54D22002230006;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti di approvazione del PTOF (dell. CDD N. 773 e 781 verbalen. 222 del 09/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0004021/IV del 05/10/2022 – del. CDI N. 647 verbale n. 85 del 03/01/2023);

VISTA la nota M.I.M. prot.n. 24917 del 27/02/2023 di ammissione a finanziamento del progetto e di autorizzazione a procedere con la realizzazione delle relative attività;

VISTA la propria determina prot.n. 0001335/VI.1, adottata in data 29/03/2023, di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 633 VERBALE N. 84 del 29 NOVEMBRE 2022;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera n. 652 del Consiglio d'Istituto - verbale n. 86 del giorno 15 Febbraio 2023 relativa alla approvazione del Programma Annuale per l'E.F. 2023;

VISTA la propria determina prot. n. 0001336/IV.1 del 29/03/2023 IV.1 di assunzione al PTOF del progetto in epigrafe;

VISTA la propria determina prot. n. 0001376/ I.1 del 31/03/2023 di disseminazione e pubblicità del progetto in epigrafe;

VISTA la normativa nazionale e comunitaria di riferimento per la realizzazione del progetto;

VISTI gli obblighi, previsti dall'art. 11 dell'Avviso pubblico, che i soggetti attuatori sono tenuti a rispettare con l'avvenuta accettazione del finanziamento;

VISTE le suddette delibere degli OO.CC., con cui si dà mandato al Dirigente Scolastico di porre in essere ogni atto necessario e consequenziale finalizzato alla partecipazione al progetto di cui in premessa;

VISTA la propria determina Prot. N. 0001367/ VII.6 del 31/03/2023 di nomina del RUP del progetto in epigrafe;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: "Animatore digitale: formazione del personale interno", Identificativo progetto: M4C112.1-2022-941-P-3392, codice CUP G54D22002230006, di avvalersi della collaborazione di UNA unità di docente formatore, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità";

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura, tramite ricognizione del personale interno all'Istituzione, avviando una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di docente formatore avente ad oggetto "attività di formazione rivolte al personale scolastico (DS, DSGA, personale docente e ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità";

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto di lettera di incarico;

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 704 del 23/10/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto l'attività di formazione del personale scolastico (DS, DSGA, Docenti e personale ATA) per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nella organizzazione scolastica.

Autorizzazione progetto	Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
Nota M.I.M. prot.n. 24917 del 27/02/2023	M4C1I2.1-2022-941-P-3392	Animatore digitale: formazione del personale interno	€ 2.000,00

Le azioni di formazione devono coinvolgere un numero minimo di personale pari a 20 unità", per una durata pari a **circa 48,403 ore**, per un importo pari a **€ 2.000,00** (euro duemila/00), corrispondenti ad euro **41.32 euro l'ora** importo inteso al lordo di ogni altro onere sia a carico del lavoratore che dell'erario. Nello specifico, l'incarico da attribuire al personale interno dell'IC in epigrafe prevede l'espletamento di una formazione come sopra descritto sulle seguenti tematiche:

Gli strumenti

- Introduzione all'utilizzo delle principali applicazioni digitali per la didattica.
- Esplorazione delle risorse che mettono a disposizione e riflessione sui possibili utilizzi didattici.
- Strumenti digitali e applicazioni per la didattica speciale.

Le metodologie

- Analisi delle principali metodologie didattiche attive in ambito digitale.
- Progettazione di percorsi didattici.

Didattica attiva

- Le regole nell'aula virtuale
- Analisi e realizzazione di un percorso verticale
- Progettare una lezione online
- Esempi di didattica digitale applicata alle discipline
- Realizzazione di semplici learning-object multimediali per una didattica attiva.

La valutazione

- Progettazione di griglie di valutazione delle applicazioni e dei software didattici.
- Strutturazione di griglie di osservazione per monitorare i processi e raccolte percorsi
- Creazione di rubriche di valutazione e autovalutazione

La digitalizzazione nell'attività amministrativa della scuola (CAD- Codice Amministrazione Digitale)

- La transizione digitale nella governance della scuola.
- Le piattaforme e gli strumenti digitali in uso nella segreteria didattica.
- Utilizzo del sito web per la comunicazione istituzionale.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e come tale di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto quanto ampiamente specificato al punto 1 della presente determina;
- procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*