



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

"S. GIOVANNI BOSCO"

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino - Castelvenere**

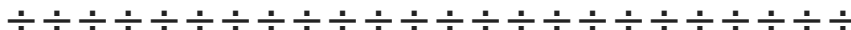
Distretto Scolastico n.9 - C.F. 81002250629 - C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 - e-mail: bnic841008@istruzione.it

PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sto Web: www.icbosco.gov.it

SAN SALVATORE TELESINO (BN) - Via Bagni, 46

AMBITO BN-05



PON 10862 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-605

- Avviso: 10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
- Progetto /sottoazione: 10.1.1A - TITOLO del progetto "Verso il successo formativo"

Patto formativo

Modulo "La Matematica per tutti"

NOME: _____ COGNOME: _____

nato a: _____ il _____

residente a _____ in via _____

telefono _____ cellulare _____

ALUNNO/A della classe _____ Scuola Primaria di San Salvatore Telesino

FINALITA'

Tutto il Progetto ha la finalità principale di favorire la motivazione degli alunni per la scuola tramite attività rispondenti alle diverse attitudini/inclinazioni degli studenti.

Obiettivi specifici del PON

- **Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa**
- **Inclusione sociale e lotta al disagio**
- **Garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico**

OBIETTIVI / COMPETENZE IN USCITA modulo “La Matematica per tutti ”

Il modulo intende promuovere il potenziamento delle competenze logico matematiche di base al fine di colmare le carenze e recuperare gli svantaggi accumulati dagli allievi più deboli, tenuto conto che i destinatari provengono da diverse realtà socio-culturali, molto spesso deprivate e senza stimoli culturali. In particolare le ore pomeridiane saranno utili per la condivisione delle esperienze formative, per l'arricchimento della vita di relazione e per l'innalzamento dell'autostima. Il modulo prevede uscite sul territorio per favorire nell'alunno la lettura del contesto, l'osservazione della realtà e la sua lettura in termini matematici.

OBIETTIVI:

- promuovere l'innalzamento delle competenze logico-matematiche di base;
- promuovere la capacità di osservazione e interpretazione della realtà;
- stimolare il pensiero divergente e favorire la risoluzione dei problemi; raccogliere e tabulare dati da rappresentare statisticamente; utilizzare la matematica ricreativa per stimolare il pensiero logico.

CONTENUTI: osservazione della realtà e lettura matematica dei dati; raccolta e tabulazione dati; elementi di statistica, dati e previsioni; risoluzione di semplici situazioni problematiche; il numero, le 4 operazioni, la compravendita.

METODOLOGIA: circle time; attività laboratoriale; problem solving; braistorming; matematica ricreativa; uso della LIM e dei portatili.

VERIFICA: Il modulo sarà monitorato costantemente; per la verifica saranno somministrate prove intermedie e finali.

PERCORSO FORMATIVO CONCORDATO

Sede	Durata	Periodo	Contesto di apprendimento
Scuola Primaria San Salvatore T.	30 h in orario extrascolastico	Dicembre 2017 / febbraio 2018	Aula Laboratorio

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione complessiva per la certificazione del credito sarà analitica e riguarderà le competenze possedute a fine percorso.

Le verifiche (test, questionari, prove semistrutturate, consegne di compiti individuali) saranno effettuate per tutta la durata dell'intervento come strumento essenziale per acquisire elementi di valutazione per il riesame in itinere del corso ed anche di correzione e miglioramento delle varie fasi programmate. Soprattutto saranno valutate le interpretazioni personali di ciascuno.

La valutazione sarà effettuata mediante una ricerca in base a fasce di competenza così individuate:

- a) Fascia 80% - 100% rispondenza alla consegna data: ottime competenze
- b) Fascia 65% - 80% rispondenza alla consegna data: buone competenze
- c) Fascia 55% - 65% rispondenza alla consegna data: sufficienti competenze
- d) Fascia 0% - 55% rispondenza alla consegna data: non sufficienti competenze

Al termine del corso una verifica conclusiva mirerà a stabilire il possesso, da parte dell'alunno, di crediti capitalizzabili e cumulabili.

MODALITA' DI CERTIFICAZIONE

All'alunno che avrà frequentato il Corso per almeno $\frac{3}{4}$ delle ore previste, conseguendo risultati positivi, sarà rilasciato un ATTESTATO di certificazione delle competenze acquisite.

DOCENTI:

Docente Tutor:

- Marsullo Elena

Docente Esperto INTERNO:

- Mazzarella Agata

IMPEGNI ASSUNTI:

L'Istituto Comprensivo "San G. Bosco" di San Salvatore T. e Castelvenere si impegna:

- ad erogare un'Offerta Formativa di qualità nei termini e nei tempi previsti;
- a porre in essere tutte le modalità organizzative e le strategie didattiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo.

L'alunno/a si impegna a:

- frequentare le lezioni per l'intera durata del Corso, consapevole che alla terza assenza consecutiva e non giustificata non avrà più diritto alla partecipazione e che per il conseguimento della certificazione dovrà aver effettuato almeno i $\frac{3}{4}$ del Corso;
- a partecipare attivamente al percorso formativo;
- a collaborare con il personale scolastico per la buona riuscita del percorso formativo.

Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle attività formative previste dall'azione e si impegna a:

- collaborare con l'istituzione scolastica per la buona riuscita del percorso formativo, sensibilizzando l'alunno/a alla partecipazione attiva e produttiva;
- informare la scuola su eventuali circostanze che impediscano la frequenza regolare delle lezioni da parte del proprio figlio/a;
- **accompagnare e prelevare il proprio figlio agli orari indicati e nei giorni del corso per la partecipazione alle attività formative /oppure ad affidare detto compito alle persone delegate.**

Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle uscite didattiche (a piedi) nell'ambito del territorio di San Salvatore T. (nelle date programmate) per l'osservazione della realtà in termini matematici e geometrici.

Il genitore autorizza, ai sensi del D.Lgs n° 196/2003, il trattamento dei dati personali (generalità, foto e immagini video), consentendone la diffusione e pubblicazione scritta e video – sito dell'Istituto, sito PON , report finale, quotidiani, tv, ecc.

San Salvatore T.

L'ALUNNO/A

.....

IL TUTOR
Marsullo Elena

I GENITORI

.....

L' ESPERTO
Mazzarella Agata

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ester Riccitelli