





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

**"S. GIOVANNI BOSCO"**

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino – Castelvenere**

Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: [bnic841008@istruzione.it](mailto:bnic841008@istruzione.it)

PEC: [bnic841008@pec.istruzione.it](mailto:bnic841008@pec.istruzione.it) Sto Web: [www.icbosco.gov.it](http://www.icbosco.gov.it)

**SAN SALVATORE TELESINO (BN) - Via Bagni, 46**

**AMBITO BN-05**



## PON 10862 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-605

- Avviso: 10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
- Progetto /sottoazione: 10.1.1A - TITOLO del progetto "Verso il successo formativo"

# Patto formativo

## Modulo "Essere Sportivi 2"

NOME: \_\_\_\_\_ COGNOME: \_\_\_\_\_

nato a: \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

ALUNNO/A della classe \_\_\_\_\_ Scuola Secondaria di 1° grado di Castelvenere

### FINALITA'

Tutto il Progetto ha la finalità principale di favorire la motivazione degli alunni per la scuola tramite attività rispondenti alle diverse attitudini/inclinazioni degli studenti.

### Obiettivi specifici del PON

- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
- Inclusione sociale e lotta al disagio
- Garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico

### OBIETTIVI / COMPETENZE IN USCITA modulo "Essere Sportivi 1"

Il modulo intende perseguire finalità ed obiettivi specifici di apprendimento decisamente attuali sia sul piano della formazione delle giovani generazioni sia su quello della legalità. Se il ragazzo impara a conoscere se stesso e ad investire sulle proprie potenzialità, diventerà sicuramente un adulto felice, sereno e responsabile sul piano della cittadinanza attiva, un adulto capace di impegnarsi per gli altri e per il futuro della società. Il modulo è pienamente sostenibile nella misura in cui valorizza le doti di ciascun ragazzo insegnandogli ad

essere sempre se stesso e a rapportarsi con gli altri in modo sereno ed equilibrato. Il modulo punta al benessere fisico e psicologico degli allievi, diffonde la cultura di una corretta alimentazione e combatte le varie forme di disequilibri alimentari a cominciare dall'obesità infantile per finire con l'anoressia e bulimia.

**CONTENUTI:** Il movimento come supporto indispensabile alla socializzazione e allo sviluppo psicofisico dell'alunno ed in particolare dell'alunno diversamente abile; decodifica di immagini e filmati sullo sport; conversazioni e lavori di gruppo; ritmi e movimenti; praticare giochi e sport di squadra; giocare a tennis.

**DALLA REALIZZAZIONE DEL MODULO CI SI ATTENDE IL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI RISULTATI:**

- Praticare sport per star bene con se stessi.
- Praticare sport per star bene con gli altri.
- Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.
- Manifestare il proprio punto di vista in forme corrette e argomentate.
- Esprimersi e comunicare attraverso lo sport.
- Vivere una "sana competizione".

**METODOLOGIA:** circle time; attività sportiva; lezioni sul campo; partecipazione a gare sportive; visite al Tennis club Grassano.

**VERIFICA** Il modulo sarà monitorato costantemente; per la verifica saranno somministrate prove intermedie e finali. Sarà fondamentale la collaborazione con gli istruttori del Tennis Club Grassano. Le attività saranno svolte presso il Campo sportivo polifunzionale.

### **PERCORSO FORMATIVO CONCORDATO**

Sede	Durata	Periodo	Contesto di apprendimento
Scuola Sec. di 1° grado Castelvenere	30 h in orario extrascolastico	GENNAIO 2018 / marzo 2018	Aula / Laboratorio Palestra scolastica /campo sportivo

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La valutazione complessiva per la certificazione del credito sarà analitica e riguarderà le competenze possedute a fine percorso.

Le verifiche (test, questionari, prove semistrutturate, consegne di compiti individuali) saranno effettuate per tutta la durata dell'intervento come strumento essenziale per acquisire elementi di valutazione per il riesame in itinere del corso ed anche di correzione e miglioramento delle varie fasi programmate. Soprattutto saranno valutate le interpretazioni personali di ciascuno.

La valutazione sarà effettuata mediante una ricerca in base a fasce di competenza così individuate:

- a) Fascia 80% - 100% rispondenza alla consegna data: ottime competenze
- b) Fascia 65% - 80% rispondenza alla consegna data: buone competenze
- c) Fascia 55% - 65% rispondenza alla consegna data: sufficienti competenze
- d) Fascia 0% - 55% rispondenza alla consegna data: non sufficienti competenze

Al termine del corso una verifica conclusiva mirerà a stabilire il possesso, da parte dell'alunno, di crediti capitalizzabili e cumulabili.

### **MODALITA' DI CERTIFICAZIONE**

All'alunno che avrà frequentato il Corso per almeno ¾ delle ore previste, conseguendo risultati positivi, sarà rilasciato un ATTESTATO di certificazione delle competenze acquisite.

### **DOCENTI:**

Docenti Tutor

- Sanzari Silvana

Docente Esperto interno per 15 h:  
Cerrone Pasquale

Esperto esterno tennis per 15 h:

D'Alessandro Loredana M.L.

Collaborazione con:

Istruttore di tennis del "Tennis Club  
Grassano" Di Palma Vincenzo

### **IMPEGNI ASSUNTI:**

L'Istituto Comprensivo "San G. Bosco" di San Salvatore T. e Castelvenere si impegna:

- ad erogare un'Offerta Formativa di qualità nei termini e nei tempi previsti;
- a porre in essere tutte le modalità organizzative e le strategie didattiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo.

**L'alunno/a** si impegna a:

- frequentare le lezioni per l'intera durata del Corso, consapevole che alla terza assenza consecutiva e non giustificata non avrà più diritto alla partecipazione e che per il conseguimento della certificazione dovrà aver effettuato almeno i  $\frac{3}{4}$  del Corso;
- a partecipare attivamente al percorso formativo;
- a collaborare con il personale scolastico per la buona riuscita del percorso formativo.

**Il genitore** autorizza il proprio figlio a partecipare alle attività formative previste dall'azione e si impegna a:

- collaborare con l'istituzione scolastica per la buona riuscita del percorso formativo, sensibilizzando l'alunno/a alla partecipazione attiva e produttiva;
- informare la scuola su eventuali circostanze che impediscano la frequenza regolare delle lezioni da parte del proprio figlio/a;
- **accompagnare e prelevare il proprio figlio agli orari indicati e nei giorni del corso per la partecipazione alle attività formative /oppure ad affidare detto compito alle persone delegate.**

**Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle uscite didattiche (n. 2) presso il Centro polifunzionale di San Salvatore T., nonché l'uscita presso l'IC di Amorosi, nelle date programmate utilizzando lo scuolabus comunale.**

Il genitore autorizza, ai sensi del D.Lgs n° 196/2003, il trattamento dei dati personali (generalità, foto e immagini video), consentendone la diffusione e pubblicazione scritta e video – sito dell'Istituto, sito PON , report finale, quotidiani, tv, ecc.

San Salvatore T. ....

L'ALUNNO/A

.....

IL TUTOR

Sanzari Silvana

I GENITORI

.....

GLI ESPERTI

Cerrone Pasquale

D'Alessandro Loredana M.L.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Ester Riccitelli