



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO STATALE

"S. GIOVANNI BOSCO"

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. San Salvatore Telesino – Castelvenere

Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: bnic841008@istruzione.it

PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sto Web: www.icbosco.gov.it

SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46

AMBITO BN-05



PROGETTO "SCUOLA-TERRITORIO : RETE ATTIVATA"

PROGRAMMA SCUOLA VIVA II ANNUALITA'

P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Asse III "Istruzione e Formazione"

C. UFF. 328/2 CUP G51I17000000002

Patto formativo

Modulo "RACCHETTE IN AZIONE 1"

NOME: _____ COGNOME: _____

nato a: _____ il _____

residente a _____ in via _____

telefono _____ cellulare _____

ALUNNO/A della classe _____

Scuola PRIMARIA San Salvatore Telesino

FINALITA'

Tutto il Progetto ha la finalità principale di favorire la motivazione degli alunni per la scuola tramite attività rispondenti alle diverse attitudini/inclinazioni degli studenti.

Obiettivi specifici del PROGRAMMA SCUOLA VIVA 2^ ANNUALITA'

- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
- Inclusione sociale e lotta al disagio

- **Garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico**

OBIETTIVI / COMPETENZE IN USCITA modulo "RACCHETTE IN AZIONE 1"

Il modulo dal titolo "RACCHETTE IN AZIONE 1" è un percorso della motricità finalizzato a: 1) promuovere lo sport per il benessere fisico e psichico degli alunni a cui è rivolto; 2) incentivare lo sport come fenomeno di aggregazione ed integrazione sociale; 3) promuovere la "convivenza sportiva" attraverso il rispetto delle regole, l'accettazione dell'altro e del diverso da sé, la condivisione dei valori, l'assunzione di ruoli, la responsabilità di esecuzione e la sana competizione.

Il modulo sarà organizzato sui seguenti contenuti: l'importanza dello sport; alimentazione e sport; analisi e riflessione sui comportamenti corretti e scorretti; attività di giatletica.

Saranno perseguiti i seguenti obiettivi specifici:

- Conoscere se stessi, i propri limiti e punti di forza
- Impegnarsi in un'attività sportiva dando il meglio di sé
- Rispettare le regole del gioco-sport

Promuovere il movimento come supporto indispensabile alla socializzazione e allo sviluppo psicofisico dell'alunno.

DALLA REALIZZAZIONE DEL MODULO CI SI ATTENDE IL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI RISULTATI:

- Praticare sport per star bene con se stessi.
- Praticare sport per star bene con gli altri.
- Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.
- Manifestare il proprio punto di vista in forme corrette e argomentate.
- Esprimersi e comunicare attraverso lo sport.
- Incontro con il testimonial
- Vivere una "sana competizione".

ATTIVITA' e CONTENUTI:

Lo sport per il benessere fisico e psichico. Alimentazione e sport. Indagine sul territorio e rappresentazione in tabella dei risultati. Analisi e riflessione sui comportamenti corretti e scorretti. Dall'esperienza personale all'esperienza comunitaria. Lo sport come fenomeno di aggregazione ed integrazione sociale: rispetto delle regole, accettazione dell'altro e del diverso da sé, condivisione dei valori, assunzione di ruoli, responsabilità di esecuzione, sana competizione. Attività di giatletica: un modo nuovo per correre, lanciare, saltare. Dai giochi con la palla ai giochi-sport. Attività in palestra o all'aperto su campo sportivo e/o in piazza. Il movimento come supporto indispensabile alla socializzazione e allo sviluppo psicofisico dell'alunno ed in particolare dell'alunno diversamente abile. Decodifica di immagini e filmati sullo sport. Conversazioni e lavori di gruppo. Ritmi e movimenti. Praticare giochi e sport di squadra.

COLLABORAZIONI

Molto importante sarà la collaborazione con il "TENNIS CLUB GRASSANO" di San Salvatore T. che opera nel territorio ormai da decenni. È prevista una manifestazione finale in data da stabilirsi.

PERCORSO FORMATIVO CONCORDATO

Sede	Durata	Periodo	Contesto di apprendimento
Scuola Primaria San Salvatore T.	30 h in orario extrascolastico	Aprile 2018 / maggio 2018	Aula Polo sportivo multifunzionale

ORGANIZZAZIONE

H 13.30 /14.15 gioco/sport presso sede della Scuola Primaria

H 14.15 partenza con scuolabus per POLO SPORTIVO

H 14.30 attività di tennis e gioco/sport

H 16.25 partenza con scuolabus per sede Scuola primaria

USCITE

- **presso il Parco del Grassano a San Salvatore T. utilizzando lo scuolabus comunale in data 21/06/18 h 10.00/12.00 circa.**
- **presso il POLO SPORTIVO POLIFUNZIONALE DI SAN SALVATORE T. per collaborare con il Tennis club Grassano utilizzando lo scuolabus comunale in tutte le giornate del Corso con partenza alle h 14.15 circa dalla sede della Scuola Primaria e rientro alle h 16.30.**

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione complessiva per la certificazione del credito sarà analitica e riguarderà le competenze possedute a fine percorso.

Le verifiche (test, questionari, prove semistrutturate, consegne di compiti individuali) saranno effettuate per tutta la durata dell'intervento come strumento essenziale per acquisire elementi di valutazione per il riesame

in itinere del corso ed anche di correzione e miglioramento delle varie fasi programmate. Soprattutto saranno valutate le interpretazioni personali di ciascuno.

La valutazione sarà effettuata mediante una ricerca in base a fasce di competenza così individuate:

- a) Fascia 80% - 100% rispondenza alla consegna data: ottime competenze
- b) Fascia 65% - 80% rispondenza alla consegna data: buone competenze
- c) Fascia 55% - 65% rispondenza alla consegna data: sufficienti competenze
- d) Fascia 0% - 55% rispondenza alla consegna data: non sufficienti competenze

Al termine del corso una verifica conclusiva mirerà a stabilire il possesso, da parte dell'alunno, di crediti capitalizzabili e cumulabili.

MODALITA' DI CERTIFICAZIONE

All'alunno che avrà frequentato il Corso per almeno $\frac{3}{4}$ delle ore previste, conseguendo risultati positivi, sarà rilasciato un **ATTESTATO** di certificazione delle competenze acquisite.

DOCENTI:

Docente Tutor: Pacelli Carmelina

Docente Esperto: Cerrone Pasquale
D'Alessandro M.L. Loredana

IMPEGNI ASSUNTI:

L'Istituto Comprensivo "San G. Bosco" di San Salvatore T. e Castelvenero si impegna:

- o ad erogare un'Offerta Formativa di qualità nei termini e nei tempi previsti;
- o a porre in essere tutte le modalità organizzative e le strategie didattiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo.

L'alunno/a si impegna a:

- o frequentare le lezioni per l'intera durata del Corso, consapevole che alla terza assenza consecutiva e non giustificata non avrà più diritto alla partecipazione e che per il conseguimento della certificazione dovrà aver effettuato almeno $\frac{3}{4}$ del Corso;
- o a partecipare attivamente al percorso formativo;
- o a collaborare con il personale scolastico per la buona riuscita del percorso formativo.

Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle attività formative previste dal PON e **si impegna a:**

- o collaborare con l'istituzione scolastica per la buona riuscita del percorso formativo, sensibilizzando l'alunno/a alla partecipazione attiva e produttiva;
- o informare la scuola su eventuali circostanze che impediscano la frequenza regolare delle lezioni da parte del proprio figlio/a;
- o **accompagnare e prelevare il proprio figlio agli orari indicati e nei giorni del corso per la partecipazione alle attività formative /oppure ad affidare detto compito alle persone delegate.**

Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle uscite didattiche (nelle date programmate):

- **presso il Parco del Grassano a San Salvatore T. utilizzando lo scuolabus comunale in data 21/06/18 h 9.00/12.00 circa;**
- **presso il POLO SPORTIVO POLIFUNZIONALE DI SAN SALVATORE T. per collaborare con il Tennis club Grassano utilizzando lo scuolabus comunale in tutte le giornate del Corso con partenza alle h 14.15 circa dalla sede della Scuola Primaria e rientro alle h 16.30.**

Il genitore autorizza, ai sensi del D.Lgs n° 196/2003, il trattamento dei dati personali (generalità, foto e immagini video), consentendone la diffusione e pubblicazione scritta e video – sito dell'Istituto, sito PON, report finale, quotidiani, tv, ecc.

San Salvatore T. 12/04/18

L'ALUNNO/A

.....

IL TUTOR
Pacelli Carmelina

I GENITORI

.....
.....

L' ESPERTO

Cerrone Pasquale
D'Alessandro M.L. Loredana

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
- ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93