



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

"S. GIOVANNI BOSCO"

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. San Salvatore Telesino – Castelvenere

Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: bnic841008@istruzione.it

PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sto Web: www.icbosco.gov.it

SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46

AMBITO BN-05



PROGETTO "SCUOLA-TERRITORIO : RETE ATTIVATA"

PROGRAMMA SCUOLA VIVA II ANNUALITA'

P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Asse III "Istruzione e Formazione"

C. UFF. 328/2 CUP G51I17000000002

Patto formativo

Modulo "MAI PIU' BULLISMO"

NOME: _____ COGNOME: _____

nato a: _____ il _____

residente a _____ in via _____

telefono _____ cellulare _____

ALUNNO/A della classe _____

Scuola SEC. DI I GRADO SAN SALVATORE

FINALITA'

Tutto il Progetto ha la finalità principale di favorire la motivazione degli alunni per la scuola tramite attività rispondenti alle diverse attitudini/inclinazioni degli studenti.

Obiettivi specifici del PROGRAMMA SCUOLA VIVA 2^ ANNUALITA'

- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
- Inclusione sociale e lotta al disagio

- **Garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico**

OBIETTIVI / COMPETENZE IN USCITA modulo "Mai piu' BULLISMO"

Il modulo dal titolo "MAI PIU' BULLISMO" è un percorso emozionale e psicologico finalizzato a: 1) favorire il benessere fisico e psichico degli alunni a cui è rivolto; 2) conoscere il "bullismo" nelle sue diverse forme e imparare a combatterlo.

Il modulo sarà organizzato sui seguenti contenuti: l'importanza della conoscenza di sé; l'età della preadolescenza e dell'adolescenza; il bullismo e le sue manifestazioni; cosa fare per combatterlo; differenze bullismo maschile e femminile; cyberbullismo. Saranno perseguiti i seguenti obiettivi specifici:

- Conoscere se stessi ed essere preadolescenti consapevoli
- Acquisire corrette informazioni sul bullismo

Analizzare il fenomeno e scoprire come combatterlo

DALLA REALIZZAZIONE DEL MODULO CI SI ATTENDE IL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI RISULTATI:

Conoscersi per star bene con se stessi e con gli altri.

Conoscere il fenomeno del bullismo e imparare a non sottovalutarlo.

Riconoscere l'altro, il bullo o la vittima e saper intervenire.

Riconoscere le forme devastanti del cyberbullismo.

Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni.

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.

Comprendere che l'atteggiamento migliore da assumere nei casi di bullismo è quello della comunicazione, è l'apertura verso gli adulti.

ATTIVITA' e CONTENUTI:

Adolescenza e preadolescenza. Affettività, emozioni e sentimenti. Individuo e gruppo: dinamiche sociali. Il Bullismo e le sue manifestazioni: il bullo, la vittima, gli spettatori, cause e conseguenze, difficoltà di comunicazione. Il bullismo maschile e il bullismo femminile: differenze. Come reagire e come combatterlo. Ruolo della famiglia, della scuola, della polizia. Indagine sul territorio e rappresentazione in tabella dei risultati. I giovani e la convivenza civile: rispetto delle regole, accettazione dell'altro e del diverso da sé, condivisione dei valori, assunzione di ruoli, responsabilità di esecuzione, sana competizione. Circle time e braistorming. Decodifica di immagini e filmati sul bullismo.

Conversazioni e lavori di gruppo. Esperienze vere.

COLLABORAZIONI

Il modulo integra attività sociali, psicologiche e scientifiche con attività specifiche sul fumo, alcool e droga. Molte lezioni saranno dedicate all'acquisizione delle life skilles. Molto importante è la collaborazione con l'UODP, cioè con l'Unità operativa dipendenze patologiche – ASL di Telesse Terme (intervento delle dott.sse Longo Carmela e Fusco Angelina), che mette gli alunni di fronte ad esperienze reali di lotta e dipendenza da cui è difficilissimo uscire. È prevista una manifestazione finale in data da stabilirsi.

PERCORSO FORMATIVO CONCORDATO

Sede	Durata	Periodo	Contesto di apprendimento
Scuola Sec. I grado SAN SALVATORE T.	30 h in orario extrascolastico	Aprile 2018 / giugno 2018	Aula Laboratorio multimediale Salone

USCITE

- **Presso il Centro anziani "Al Prata" di San salvatore T. a piedi in data 21 oppure 28 maggio dalle h 15.00 alle h 16.00;**
- **presso il Parco del Grassano a San Salvatore T. utilizzando lo scuolabus comunale in data 11/06/18 h 9.00/11.00 circa.**

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione complessiva per la certificazione del credito sarà analitica e riguarderà le competenze possedute a fine percorso.

Le verifiche (test, questionari, prove semistrutturate, consegne di compiti individuali) saranno effettuate per tutta la durata dell'intervento come strumento essenziale per acquisire elementi di valutazione per il riesame in itinere del corso ed anche di correzione e miglioramento delle varie fasi programmate. Soprattutto saranno valutate le interpretazioni personali di ciascuno.

La valutazione sarà effettuata mediante una ricerca in base a fasce di competenza così individuate:

- Fascia 80% - 100% rispondenza alla consegna data: ottime competenze
- Fascia 65% - 80% rispondenza alla consegna data: buone competenze
- Fascia 55% - 65% rispondenza alla consegna data: sufficienti competenze

d) Fascia 0% - 55% rispondenza alla consegna data: non sufficienti competenze

Al termine del corso una verifica conclusiva mirerà a stabilire il possesso, da parte dell'alunno, di crediti capitalizzabili e cumulabili.

MODALITA' DI CERTIFICAZIONE

All'alunno che avrà frequentato il Corso per almeno $\frac{3}{4}$ delle ore previste, conseguendo risultati positivi, sarà rilasciato un ATTESTATO di certificazione delle competenze acquisite.

DOCENTI:

Docente Tutor: Abbamondi Agata

Docente Esperto: PASTORE GRAZIELLA

Sportello Ascolto: Feleppa Rosita

IMPEGNI ASSUNTI:

L'Istituto Comprensivo "San G. Bosco" di San Salvatore T. e Castelvenere si impegna:

- ad erogare un'Offerta Formativa di qualità nei termini e nei tempi previsti;
- a porre in essere tutte le modalità organizzative e le strategie didattiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo.

L'alunno/a si impegna a:

- frequentare le lezioni per l'intera durata del Corso, consapevole che alla terza assenza consecutiva e non giustificata non avrà più diritto alla partecipazione e che per il conseguimento della certificazione dovrà aver effettuato almeno i $\frac{3}{4}$ del Corso;
- a partecipare attivamente al percorso formativo;
- a collaborare con il personale scolastico per la buona riuscita del percorso formativo.

Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle attività formative previste dal POR Scuola Viva e si impegna a:

- collaborare con l'istituzione scolastica per la buona riuscita del percorso formativo, sensibilizzando l'alunno/a alla partecipazione attiva e produttiva;
- informare la scuola su eventuali circostanze che impediscano la frequenza regolare delle lezioni da parte del proprio figlio/a;
- **accompagnare e prelevare il proprio figlio agli orari indicati e nei giorni del corso per la partecipazione alle attività formative /oppure ad affidare detto compito alle persone delegate.**

Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle uscite didattiche (nelle date programmate):

- **presso il Parco del Grassano a San Salvatore T. utilizzando lo scuolabus comunale in data 11/06/18 h 9.00/11.00 circa.**

Il genitore autorizza, ai sensi del D.Lgs n° 196/2003, il trattamento dei dati personali (generalità, foto e immagini video), consentendone la diffusione e pubblicazione scritta e video – sito dell'Istituto, sito PON, report finale, quotidiani, tv, ecc.

San Salvatore T.

L'ALUNNO/A

.....

IL TUTOR

Abbamondi Agata

I GENITORI

.....
.....

L' ESPERTO

Pastore Graziella

Sportello Ascolto: Feleppa Rosita

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Firma autografa sostituita a
mezzo stampa

- ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93