



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

“S. GIOVANNI BOSCO”

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino – Castelvenere**

Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: bnic841008@istruzione.it

PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sto Web: www.icbosco.gov.it

SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46

AMBITO BN-05



PON 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Candidatura N. 1013677

4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Patto formativo

Matelandia 2

NOME: _____ COGNOME: _____

nato a: _____ il _____

residente a _____ in via _____

telefono _____ cellulare _____

ALUNNO/A della classe _____	Scuola Secondaria di 1° grado Castelvenere
-----------------------------	--

FINALITA'

Tutto il Progetto ha la finalità principale di favorire la motivazione degli alunni per la scuola tramite attività rispondenti alle diverse attitudini/inclinazioni degli studenti.

Promuovere l'acquisizione delle fondamentali competenze chiave in matematica.

Obiettivi specifici del PON

- Favorire il benessere personale dell'alunno come persona e nella relazione con gli altri, sviluppando l'autostima
- Costruire e rafforzare l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza attraverso una solida preparazione di base
- Promuovere l'acquisizione, il recupero ed il potenziamento delle competenze di base in matematica
- Costruire positivi rapporti interpersonali

Attività

Nell'ambito logico-matematico l'aspetto più complesso riguarda lo sviluppo delle capacità di argomentare in modo corretto per risolvere problemi legati spesso alla vita quotidiana. Tali abilità risultano decisive nell'affrontare i giochi di matematica/ o di logica previsti all'interno delle prove INVALSI. I corsi di matematica progettati per gli alunni intendono stimolare: la concentrazione, la capacità di focalizzare le parole chiave, la memorizzazione e l'organizzazione del proprio modo di ragionare, argomentare, affrontare problemi; la formazione del pensiero nei suoi vari aspetti: intuizione, immaginazione, progettazione, ipotesi e deduzione, quindi verifica o smentita.

Analisi, confronto e verbalizzazione di situazioni problematiche. Risoluzione di situazioni che richiedono capacità d'intuizione e deduzione. Guida al ragionamento per individuare le caratteristiche specifiche di una situazione matematica. Lettura attenta del testo per riuscire ad individuare non solo i dati utili per risolverlo, ma anche quelli contraddittori, inutili o mancanti. Giochi di logica.

Metodologie di lavoro:

La metodologia sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Esso pone di fronte a situazioni che obbligano a prendere decisioni, ad organizzare e riorganizzare continuamente le informazioni di cui si dispone, quindi si tratta di una vera "palestra" di problem solving. Si offriranno, inoltre, Focus Group per sollecitare dialoghi e scambi di opinione; apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring); Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento. Didattica laboratoriale. Problem-solving

Il progetto consente l'utilizzo di metodologie innovative, tra cui il circle time, il cooperative learning , il brainstorming, ma soprattutto la didattica laboratoriale. Le tecniche utilizzate all'interno del progetto avranno lo scopo di mobilitare le capacità creative di ciascun allievo.

OBIETTIVI / COMPETENZE IN USCITA modulo "MATELANDIA 1"

Il progetto avrà lo scopo di incuriosire i ragazzi e far loro comprendere che la matematica è un mezzo utile per affrontare problemi derivanti da situazioni concrete evitando l'apprendimento mnemonico. Verranno messi in evidenza gli aspetti più importanti dell'argomento mediante schemi, formule, regole generali sviluppando l'attività in un rapporto fortemente individualizzato.

DALLA REALIZZAZIONE DEL MODULO CI SI ATTENDE IL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI RISULTATI:

FINALITA'

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.
- Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.
- Innalzare il tasso di successo scolastico.
- Sviluppare ulteriormente il metodo di studio già strutturato, fino a renderlo ancora più organico e produttivo;
- Potenziare la capacità di saper eseguire esercizi di difficoltà crescente, che richiedano la comprensione e rielaborazione del testo, l'uso di regole matematiche e l'uso di proprietà.

RISULTATI ATTESI:

- Incrementare la motivazione ad apprendere.
- Recuperare e potenziare le abilità logico-matematiche.
- Innalzare i livelli di competenza nell'area logico-matematica.
- Migliorare le capacità intuitive e logiche
- Innalzare i livelli di autostima

VERIFICA Il modulo sarà monitorato costantemente; per la verifica saranno somministrate prove intermedie e finali.

PERCORSO FORMATIVO CONCORDATO

Sede	Durata	Periodo	Contesto di apprendimento
Scuola Sec. di 1° grado Castelvenere	30 h in orario extrascolastico	Dicembre 2019 / febbraio 2020	Aula Laboratorio scientifico

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione complessiva per la certificazione del credito sarà analitica e riguarderà le competenze possedute a fine percorso.

Le verifiche (test, questionari, prove semistrutturate, consegne di compiti individuali) saranno effettuate per tutta la durata dell'intervento come strumento essenziale per acquisire elementi di valutazione per il riesame in itinere del corso ed anche di correzione e miglioramento delle varie fasi programmate. Soprattutto saranno valutate le interpretazioni personali di ciascuno.

La valutazione sarà effettuata mediante una ricerca in base a fasce di competenza così individuate:

- Fascia 80% - 100% rispondenza alla consegna data: ottime competenze
- Fascia 65% - 80% rispondenza alla consegna data: buone competenze
- Fascia 55% - 65% rispondenza alla consegna data: sufficienti competenze
- Fascia 0% - 55% rispondenza alla consegna data: non sufficienti competenze

Al termine del corso una verifica conclusiva mirerà a stabilire il possesso, da parte dell'alunno, di crediti capitalizzabili e cumulabili.

MODALITA' DI CERTIFICAZIONE

All'alunno che avrà frequentato il Corso per almeno $\frac{3}{4}$ delle ore previste, conseguendo risultati positivi, sarà rilasciato un ATTESTATO di certificazione delle competenze acquisite.

DOCENTI:

Docente Tutor:
Sanzari Silvana

Docente Esperto:
Mazzarella Massimo

IMPEGNI ASSUNTI:

L'Istituto Comprensivo "San G. Bosco" di San Salvatore T. e Castelvenere si impegna:

- Ad erogare un'Offerta Formativa di qualità nei termini e nei tempi previsti;
- A porre in essere tutte le modalità organizzative e le strategie didattiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo.

L'alunno/a si impegna a:

- Frequentare le lezioni per l'intera durata del Corso, consapevole che alla terza assenza consecutiva e non giustificata non avrà più diritto alla partecipazione e che per il conseguimento della certificazione dovrà aver effettuato almeno $\frac{3}{4}$ del Corso;
- A partecipare attivamente al percorso formativo;
- A collaborare con il personale scolastico per la buona riuscita del percorso formativo.

Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle attività formative previste dall'azione e si impegna a:

- Collaborare con l'istituzione scolastica per la buona riuscita del percorso formativo, sensibilizzando l'alunno/a alla partecipazione attiva e produttiva;
- Informare la scuola su eventuali circostanze che impediscano la frequenza regolare delle lezioni da parte del proprio figlio/a;

- **accompagnare e prelevare il proprio figlio agli orari indicati e nei giorni del corso per la partecipazione alle attività formative /oppure ad affidare detto compito alle persone delegate.**

Il genitore autorizza, ai sensi del D.Lgs n° 196/2003 e del “REGOLAMENTO (UE) 2016/679”, il trattamento dei dati personali (generalità, foto e immagini video), consentendone la diffusione e pubblicazione scritta e video – sito dell’Istituto, sito PON, report finale, quotidiani, tv, ecc.

Castelvenere.

L’ALUNNO/A

.....

IL GENITORE

.....

IL TUTOR
Sanzari Silvana

L’ ESPERTO
Mazzarella Massimo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ester Riccitelli