



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

"S. GIOVANNI BOSCO"

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. San Salvatore Telesino – Castelvenere

Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: bnic841008@istruzione.it

PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sto Web: www.icbosco.gov.it

SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46

AMBITO BN-05



PROGETTO "SCUOLA-TERRITORIO : RETE ATTIVATA"

PROGRAMMA SCUOLA VIVA II ANNUALITA'

P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Asse III "Istruzione e Formazione"

C. UFF. 328/2 CUP G51I17000000002

Patto formativo

Modulo "I COLORI DEL FOLCLORE"

NOME: _____ COGNOME: _____

nato a: _____ il _____

residente a _____ in via _____

telefono _____ cellulare _____

ALUNNO/A della classe _____

Scuola SEC. DI I GRADO SAN SALVATORE

FINALITA'

Tutto il Progetto ha la finalità principale di favorire la motivazione degli alunni per la scuola tramite attività rispondenti alle diverse attitudini/inclinazioni degli studenti.

Obiettivi specifici del PROGRAMMA SCUOLA VIVA 2^ ANNUALITA'

- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
- Inclusione sociale e lotta al disagio

□ **Garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico**

OBIETTIVI / COMPETENZE IN USCITA modulo "I COLORI DEL FOLCLORE"

modulo dal titolo "I COLORI DEL FOLCLORE" è un percorso di ricerca storica sulle tradizioni locali finalizzato a: 1) favorire la conoscenza e il recupero del passato locale; 2) conoscere usi, costumi e tradizioni dei nonni; 3) mantenere viva la "memoria" del folclore locale. Il modulo sarà organizzato sui seguenti contenuti: la valorizzazione del passato locale e delle tradizioni; interviste agli anziani del paese; organizzazione di laboratori attivi; i mestieri di una volta; il divertimento di una volta; musiche, canti e danze popolari. Saranno perseguiti i seguenti obiettivi specifici:

- Valorizzare la storia locale e le proprie tradizioni
- **Conoscere usi, costumi e tradizioni del contesto locale**

DALLA REALIZZAZIONE DEL MODULO CI SI ATTENDE IL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI RISULTATI:

Conoscersi per star bene con se stessi e con gli altri. Conoscere il proprio passato e le proprie radici per star bene con se stessi e con gli altri. Conoscere la storia locale. Apprendere arti e mestieri di una volta, usi e costumi, balli e canti di un tempo. Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni.

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Lavorare insieme alunni/adulti/anziani.

Organizzare una mostra. Comprendere che il futuro si costruisce a partire dalla consapevolezza del passato.

ATTIVITA' e CONTENUTI:

La storia di San Salvatore T. e luoghi di grande interesse (L'Anfiteatro, la Rocca, l'Abazia, la chiesa); il centro storico; arti e mestieri di una volta; usi e costumi, detti e proverbi, balli e canti di un tempo; le serenate. LA FISARMONICA: uno strumento dimenticato. BALLI TRADIZIONALI: IL LACCIO D'AMORE Circle time e brainstorming.

Decodifica di immagini e filmati d'epoca. Conversazioni e lavori di gruppo. Esperienze vere. laboratorio di canti e balli tradizionali **insieme al GRUPPO FOLCLORISTICO LOCALE**

COLLABORAZIONI

Il modulo integra attività socio-culturali con attività specifiche. Molto importante è la collaborazione con l'Associazione "L'età d'oro della vita", che mette gli alunni di fronte ad esperienze reali di vita di un tempo. È prevista una manifestazione finale in data da stabilirsi.

PERCORSO FORMATIVO CONCORDATO

Sede	Durata	Periodo	Contesto di apprendimento
Scuola Sec. I grado SAN SALVATORE T.	30 h in orario extrascolastico	Aprile 2018 / giugno 2018	Aula Laboratorio multimediale Salone

USCITE

- **presso il Parco del Grassano a San Salvatore T. utilizzando lo scuolabus comunale in data 04/06/18 h 16.30/18.30 circa.**
- **presso l'anfiteatro romano via Telese San Salvatore T. utilizzando lo scuolabus comunale in data 30/04/18 h 9.00/12.00 circa.**

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione complessiva per la certificazione del credito sarà analitica e riguarderà le competenze possedute a fine percorso.

Le verifiche (test, questionari, prove semistrutturate, consegne di compiti individuali) saranno effettuate per tutta la durata dell'intervento come strumento essenziale per acquisire elementi di valutazione per il riesame in itinere del corso ed anche di correzione e miglioramento delle varie fasi programmate. Soprattutto saranno valutate le interpretazioni personali di ciascuno.

La valutazione sarà effettuata mediante una ricerca in base a fasce di competenza così individuate:

- Fascia 80% - 100% rispondenza alla consegna data: ottime competenze
- Fascia 65% - 80% rispondenza alla consegna data: buone competenze
- Fascia 55% - 65% rispondenza alla consegna data: sufficienti competenze
- Fascia 0% - 55% rispondenza alla consegna data: non sufficienti competenze

Al termine del corso una verifica conclusiva mirerà a stabilire il possesso, da parte dell'alunno, di crediti capitalizzabili e cumulabili.

MODALITA' DI CERTIFICAZIONE

All'alunno che avrà frequentato il Corso per almeno $\frac{3}{4}$ delle ore previste, conseguendo risultati positivi, sarà rilasciato un ATTESTATO di certificazione delle competenze acquisite.

DOCENTI:

Docente Tutor: FERGOLA EMILIA

Docente Esperto: CIAGLIA FRANCESCO
Giammattei Michela

IMPEGNI ASSUNTI:

L'Istituto Comprensivo "San G. Bosco" di San Salvatore T. e Castelvenere si impegna:

- ad erogare un'Offerta Formativa di qualità nei termini e nei tempi previsti;
- a porre in essere tutte le modalità organizzative e le strategie didattiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo.

L'alunno/a si impegna a:

- frequentare le lezioni per l'intera durata del Corso, consapevole che alla terza assenza consecutiva e non giustificata non avrà più diritto alla partecipazione e che per il conseguimento della certificazione dovrà aver effettuato almeno i ¾ del Corso;
- a partecipare attivamente al percorso formativo;
- a collaborare con il personale scolastico per la buona riuscita del percorso formativo.

Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle attività formative previste dal POR Scuola Viva e si impegna a:

- collaborare con l'istituzione scolastica per la buona riuscita del percorso formativo, sensibilizzando l'alunno/a alla partecipazione attiva e produttiva;
- informare la scuola su eventuali circostanze che impediscano la frequenza regolare delle lezioni da parte del proprio figlio/a;
- **accompagnare e prelevare il proprio figlio agli orari indicati e nei giorni del corso per la partecipazione alle attività formative /oppure ad affidare detto compito alle persone delegate.**

Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle uscite didattiche (nelle date programmate):

- **presso l'anfiteatro romano via Telese San Salvatore T. utilizzando lo scuolabus comunale in data 30/04/18 h 9.00/12.00 circa**
- **presso il Parco del Grassano a San Salvatore T. utilizzando lo scuolabus comunale in data 04/06/18 h 16.30/18.30 circa.**

Il genitore autorizza, ai sensi del D.Lgs n° 196/2003, il trattamento dei dati personali (generalità, foto e immagini video), consentendone la diffusione e pubblicazione scritta e video – sito dell'Istituto, sito PON, report finale, quotidiani, tv, ecc.

San Salvatore T.

L'ALUNNO/A

.....

IL TUTOR
Fergola Emilia

I GENITORI

.....
.....

L' ESPERTO
Ciaglia Francesco
Giammattei Michela

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Firma autografa sostituita a
mezzo stampa

- ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93