



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE**

**"S. GIOVANNI BOSCO"**

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino – Castelvenere**

Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: [bnic841008@istruzione.it](mailto:bnic841008@istruzione.it)

PEC: [bnic841008@pec.istruzione.it](mailto:bnic841008@pec.istruzione.it) Sto Web: [www.icbosco.edu.it](http://www.icbosco.edu.it)

**SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46**

**AMBITO BN-05**



**PON 10.2.2**

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Candidatura N. 1013677

**4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione**

# Patto formativo

## Apprendere l'Italiano 2

NOME: \_\_\_\_\_ COGNOME: \_\_\_\_\_

nato a: \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

ALUNNO/A della classe \_\_\_\_\_ Scuola Primaria di Castelvenere

### FINALITÀ

**Tutto il Progetto ha la finalità principale di favorire la motivazione degli alunni per la scuola tramite attività rispondenti alle diverse attitudini/inclinazioni degli studenti.**

**Promuovere l'acquisizione delle fondamentali competenze chiave in italiano.**

## Obiettivi specifici del PON

- Favorire il benessere personale dell'alunno come persona e nella relazione con gli altri, sviluppando l'autostima
- Costruire e rafforzare l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza attraverso una solida preparazione di base
- Promuovere l'acquisizione, il recupero ed il potenziamento delle competenze di base in italiano
- Costruire positivi rapporti interpersonali

## Attività

Considerando l'importanza della conoscenza della lingua madre come lingua di comunicazione privilegiata per il bambino in età scolare, il nostro Istituto intende promuovere l'apprendimento sicuro e consapevole dell'ITALIANO nella Scuola Primaria ATTRAVERSO L'ANALISI TESTUALE. Il progetto propone un percorso di potenziamento, la cui finalità è l'innalzamento delle competenze comunicative di base, tenuto conto che i destinatari provengono da diverse realtà socio-culturali, molto spesso deprivate e senza stimoli culturali. Gli alunni saranno impegnati nella scoperta delle diverse tipologie testuali, nell'analisi del testo scelto, nella lettura personale e ad alta voce, nella riscrittura del testo modificando il destinatario o lo stile o lo scopo o il finale in modo da interpretare i testi scelti in modo personale e innovativo e da rappresentarli in brevi scenette o brani rap o video da pubblicare su youtube.

## Contenuti

conoscenza delle varie tipologie testuali; comprensione e rielaborazione personale; la comunicazione attiva in situazioni reali e simulate; interpretazione dei testi (lettura, , videoregistrazione).

## Metodologia

brainstorming; circle time; attività laboratoriale; uso della LIM e dei portatili, visione dei video di attori che interpretano testi poetici, uso di softwares specifici per la costruzione di "libri parlanti" .

## **OBIETTIVI / COMPETENZE IN USCITA modulo "Apprendere l'Italiano 2"**

DALLA REALIZZAZIONE DEL MODULO CI SI ATTENDE IL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI RISULTATI:

### FINALITÀ

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.
- Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.
- Innalzare il tasso di successo scolastico.
- Sviluppare ulteriormente il metodo di studio già strutturato, fino a renderlo ancora più organico e produttivo;
- Potenziare la capacità di saper eseguire esercizi di difficoltà crescente, che richiedano la comprensione e rielaborazione del testo poetico.

### RISULTATI ATTESI:

- riduzione degli svantaggi socio-culturali;
- innalzamento delle competenze linguistiche di base;
- arricchimento del lessico;
- sviluppo dell'ascolto attivo e della rielaborazione personale
- riscrittura creativa;
- aumento del gusto per la lettura;
- miglioramento delle competenze di lettura e scrittura;
- sviluppo delle capacità produttive, creative e digitali in vista di uno scopo.

### VERIFICA

Il modulo sarà monitorato costantemente; per la verifica saranno somministrate prove iniziali, intermedie e finali.

## PERCORSO FORMATIVO CONCORDATO

Sede	Durata	Periodo	Contesto di apprendimento
Scuola Primaria Castelvenere	30 h in orario extrascolastico	Dicembre 2019 maggio 2020, di giovedì	Aula

### VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione complessiva per la certificazione del credito sarà analitica e riguarderà le competenze possedute a fine percorso.

Le verifiche (test, questionari, prove semistrutturate, consegne di compiti individuali) saranno effettuate per tutta la durata dell'intervento come strumento essenziale per acquisire elementi di valutazione per il riesame in itinere del corso ed anche di correzione e miglioramento delle varie fasi programmate. Soprattutto saranno valutate le interpretazioni personali di ciascuno.

La valutazione sarà effettuata mediante una ricerca in base a fasce di competenza così individuate:

- Fascia 80% - 100% rispondenza alla consegna data: ottime competenze
- Fascia 65% - 80% rispondenza alla consegna data: buone competenze
- Fascia 55% - 65% rispondenza alla consegna data: sufficienti competenze
- Fascia 0% - 55% rispondenza alla consegna data: non sufficienti competenze

Al termine del corso una verifica conclusiva mirerà a stabilire il possesso, da parte dell'alunno, di crediti capitalizzabili e cumulabili.

### MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE

All'alunno che avrà frequentato il Corso per almeno  $\frac{3}{4}$  delle ore previste, conseguendo risultati positivi, sarà rilasciato un ATTESTATO di certificazione delle competenze acquisite.

### DOCENTI:

Docente Tutor:  
Marisa Di Santo

Docente Esperto:  
Carlo Iovino

### IMPEGNI ASSUNTI:

**L'Istituto Comprensivo "San G. Bosco" di San Salvatore T. e Castelvenere si impegna:**

- Ad erogare un'Offerta Formativa di qualità nei termini e nei tempi previsti;
- A porre in essere tutte le modalità organizzative e le strategie didattiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo
- A garantire assistenza agli alunni (attraverso il tutor) nei minuti che separano la fine delle attività curriculari (ore 13.20) e l'inizio del corso (ore 13.30)

**L'alunno/a si impegna a:**

- Frequentare le lezioni per l'intera durata del Corso, consapevole che alla terza assenza consecutiva e non giustificata non avrà più diritto alla partecipazione e che per il conseguimento della certificazione dovrà aver effettuato almeno i  $\frac{3}{4}$  del Corso;
- A partecipare attivamente al percorso formativo;
- A collaborare con il personale scolastico per la buona riuscita del percorso formativo.

**Il genitore autorizza il proprio figlio a partecipare alle attività formative previste dall'azione e si impegna a:**

- Collaborare con l'istituzione scolastica per la buona riuscita del percorso formativo, sensibilizzando l'alunno/a alla partecipazione attiva e produttiva;
- Informare la scuola su eventuali circostanze che impediscano la frequenza regolare delle lezioni da parte del proprio figlio/a;
- **Accompagnare e prelevare il proprio figlio agli orari indicati e nei giorni del corso per la partecipazione alle attività formative /**

SI    NO    FIRMA \_\_\_\_\_

Il genitore autorizza, ai sensi del D. Lgs n° 196/2003, il trattamento dei dati personali (generalità, foto e immagini video), consentendone la diffusione e pubblicazione scritta e video – sito dell'Istituto, sito PON, report finale, quotidiani, tv, ecc.

San Salvatore T. ....

IL GENITORE

L'ALUNNO/A

.....

IL TUTOR  
Marisa Di Santo

L' ESPERTO  
Carlo Iovino

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Maria Ester Riccitelli