



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

"S. GIOVANNI BOSCO"

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino – Castelvenere**
Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008
Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: bnic841008@istruzione.it
PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbosco.gov.it
SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46



Prot.n. 0004305/IV.5

San Salvatore T., 20 /09 /2018

AVVISO SELEZIONE CORSISTI PER LA PARTECIPAZIONE

AL PROGETTO PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base.**

Codice identificativo progetto:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-546 a.s. 2018/19

**Ai genitori degli alunni
della scuola primaria e secondaria di primo grado
dell’I. C. “San G. Bosco”(BN)**

Agli alunni dell’I.C dell’I. C. “San G. Bosco”(BN)

**agli atti
al Sito web**

Oggetto: rettifica Avviso pubblico per la selezione dei CORSISTI finalizzata alla partecipazione ai moduli del Progetto PON FSE Competenze di base " Dalle difficoltà alle opportunità formative: costruire il successo" “

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

• **VISTO** l’avviso MIUR AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali

Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa - espressività corporea); Azione

1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti N. 307 del verbale N. 177 del 9 marzo 2017, con cui si approvava la presentazione della candidatura al PON INFANZIA con il progetto "Parole, linguaggi, musiche e ritmi nella Scuola dell'Infanzia e al PON Competenze di base con il PROGETTO "DALLE DIFFICOLTA' ALLE OPPORTUNITA' FORMATIVE: costruire il successo";

- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 234 del VERBALE N. 36 del 07/04//2017, con cui si dava mandato alla Dirigente Scolastica di porre in essere ogni atto necessario e consequenziale finalizzato alla partecipazione al progetto di cui trattasi;

- **TENUTO CONTO** che il PROGETTO PON FSE *Competenze di base* " **Dalle difficoltà alle opportunità formative: costruire il successo**", presentato dalla nostra Istituzione Scolastica, è risultato ammesso a finanziamento con il seguente codice ufficio:

Cod.Uff.	Istituto	Sede	Titolo progetto	n. ore	Finanziament
-CA-2017-546 G65B17000310007	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SAN G. BOSCO"	SAN SALVATORE T. BN	Competenze di base "Dalle difficoltà alle opportunità formative: costruire il successo"	240	44.856,00 euro

TENUTO CONTO che il PROGETTO **PON** – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 " **Competenze di base**" è articolato nei seguenti moduli

MODULO	DESTINATARI	CONTENUTI	TEMPI	SEDE
Dante Alighieri: audioguida per tutti	n. 25 alunni classe 2 [^] SC. SEC. I GRADO DI CASTELVENERE	Approf./Consolidamento linguistico – letterario su Dante	Novembre 2018 Maggio 2019 IL CORSO si terrà di POMERIGGIO h 13.15 alle h 16.15 per 3 h a settimana per 10 settimane	SEC. I GRADO DI CASTELVENERE
Petrarca e Boccaccio: audioguida per tutti	n. 25 alunni classe 2 [^] SC. SEC. I GRADO DI SAN SALVATORE T	Approf./Consolidamento linguistico – letterario su Petrarca e Boccaccio	Novembre 2018 Maggio 2019 IL CORSO si terrà di POMERIGGIO h 13.00 alle h 16.00 per 3 h a settimana per 10 settimane	SEC. I GRADO DI SAN SALVATORE T
Allena...mente 1	n. 30 alunni classe 1 [^] SC. SEC. I GRADO DI SAN SALVATORE T	Giochi di logica ed attività miranti al consolidamento del calcolo.	Novembre 2018 Maggio 2019 IL CORSO si terrà di POMERIGGIO h 13.00 alle h 16.00 per 3 h a settimana per 10 settimane	SC. SEC. I GRADO DI SAN SALVATORE T

Allena...mente 2	n. 23 alunni classe 1 [^] e 2 [^] SC. SEC. I GRADO DI CASTELVENERE	Giochi di logica ed attività miranti al consolidamento del calcolo	Novembre 2018 Maggio 2019 IL CORSO si terrà di POMERIGGIO h 13.15 alle h 16.15 per 3 h a settimana per 10 settimane	SC. SEC. DI I GRADO CASTELVENERE
Dentro il testo narrativo 1	n. 23 alunni classi 5 [^] della Scuola Primaria di San Salvatore T.	La lingua italiana e le sue strutture -conoscenza delle varie tipologie testuali;	Novembre 2018 Maggio 2019 IL CORSO si terrà di POMERIGGIO h 13.30 alle h 16.30 per 3 h a settimana per 10 settimane	Scuola Primaria di San Salvatore T.
Dentro il testo narrativo 2	n. 23 alunni classe 4 [^] e 3 [^] Scuola Primaria di Castelvenere	La lingua italiana e le sue strutture -conoscenza delle varie tipologie testuali;	Novembre 2018 Maggio 2019 IL CORSO si terrà di POMERIGGIO h 13.15 alle h 16.15 per 3 h a settimana per 10 settimane	Scuola Primaria di Castelvenere
M@t lab 1	n. 25 alunni classe 3 [^] e 4 [^] SC. Primaria SST	Matematica -affrontare problemi derivanti da situazioni concrete	Novembre 2018 Maggio 2019 IL CORSO si terrà di POMERIGGIO h 13.30 alle h 16.30 per 3 h a settimana per 10 settimane	Scuola Primaria di San Salvatore T.
M@t lab 2	n. 25 alunni classe 4 [^] E 5 [^] SC. Primaria Castelvenere	Matematica- affrontare problemi derivanti da situazioni concrete	Novembre 2018 Maggio 2019 IL CORSO si terrà di POMERIGGIO h 13.15 alle h 16.15 per 3 h a settimana per 10 settimane	Scuola Primaria di Castelvenere

VISTO il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID/ 00038275 del 22 dicembre 2017, con il quale venivano pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati; • **VISTA** la nota del MIUR indirizzata all'USR CAMPANIA Prot. n. AOODGEFID/ 0038445 del 29/12/2017, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa; • **VISTO** il provvedimento Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, con cui il Dirigente dell'Autorità di Gestione formalmente autorizza il progetto presentato da Questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria definitiva della Regione Campania;

VISTA la nota dell'IC "San G. Bosco" prot. n. 0000758/IV.5 del 14 febbraio 2018, con cui si dà pubblicità al progetto;

VISTA la nota MIUR prot.0003577 del 23/02/2018 relativa alla pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di avvio progetto COMPETENZE DI BASE;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto si rende necessario procedere alla selezione degli alunni partecipanti ai MODULI programmati e su menzionati per un massimo di 30 corsisti per ciascun percorso formativo;

VISTI i criteri di selezione degli alunni adottati dai Consigli di Interclasse e di Classe della Sc. Primaria e della Sc. Sec. Di I grado;

TENUTO CONTO delle finalità del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione;

EMANA

L’AVVISO PUBBLICO per la selezione degli alunni interni per la partecipazione ai Moduli del PON COMPETENZE DI BASE

Art. 1 – Criteri di selezione

Nella selezione degli allievi si utilizzeranno i seguenti criteri di selezione, in ordine di priorità:

- Alunni con un maggior numero di ripetenze e/o di assenze
- Alunni segnalati dai Consigli di classe con poca motivazione allo studio, in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
- Alunni con media finale appena sufficiente a.s. 2017/18
- Alunni che presentano carenze nelle diverse aree disciplinari a.s. 2017/18
- Alunni che necessitano di approfondire alcune conoscenze
- Alunni che necessitano di sviluppare competenze (con riferimento alle competenze chiave europee)

Al fine di garantire, nei vari moduli, la creazione di gruppi di lavoro e apprendimento eterogenei e tali da garantire il confronto aperto e sinergico tra i partecipanti, la cooperazione, il supporto tra pari ed il tutoring, si garantirà la partecipazione anche di:

- alunni con una media finale superiore alla sufficienza (a.s. 2017/18)
- alunni motivati e ben integrati nel contesto scolastico e territoriale
- alunni che necessitano di potenziare le competenze già possedute

Art. 2 – Calendario attività

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso una delle sedi dell’Istituto, nel periodo Novembre 2018 -Maggio 2019.

L’alunno potrà partecipare a più moduli.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Art. 3 – Organizzazione attività e attestato finale

Si precisa altresì che:

- le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni, docenti interni, codocenti e tutor ;

- sono previste attività in aula, lezioni fuori sede, uso degli spazi messi a disposizione dalle associazioni in partenariato, uscite didattiche e visite guidate;
- alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente (per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore complessivo) le attività programmate.

Art. 4 - Iscrizione

Il corsista che intende partecipare a uno o più moduli del Progetto PON Competenze di base, dovrà produrre domanda di partecipazione compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire, al protocollo della scuola, entro e non oltre le ore **13.00 del 10/10/2018** presso l'Ufficio protocollo della segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale "San G. Bosco" di San Salvatore T. /Castelvenere.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Art. 5 – Impegni

La partecipazione ai percorsi prevede la sottoscrizione del Patto Formativo da parte di docenti, tutor, corsista e genitori.

Le parti sottoscrivono gli impegni reciproci e li rispettano.

I genitori di alunni minori si impegnano, altresì, ad accompagnare e prelevare il proprio figlio/a all'inizio e alla fine delle attività corsuali. Gli stessi si impegnano a prendere visione del bando e ad accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

In caso di partecipazione i genitori si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Art. 6 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno trattati dall'I.C. "San G. Bosco" ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03 e del REGOLAMENTO UE GDPR 16/679

I genitori esercenti la responsabilità genitoriale :

- potranno autorizzare l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web;
- potranno autorizzare il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto PON FSE **Competenze di base " Dalle difficoltà alle opportunità formative: costruire il successo"** per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.
- Potranno autorizzare l'I. C. "San G. Bosco" di San Salvatore T. / Castelvenere BN alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.icbosco.gov.it e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'I.C. "San G. Bosco" di San Salvatore T. / Castelvenere BN", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Si allegano:

- Modello istanza di partecipazione in formato word per la relativa compilazione
- Scheda informativa

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 comma 2, D.Lgs. n. 39/1993

SEZIONE 1– GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione dei genitori-corsisti

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</p>
<p style="text-align: center;">Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p>	<p style="text-align: center;">Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p> <p>(.....)</p>
<p style="text-align: center;">CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE</p>	<p style="text-align: center;">CONDIZIONE OCCUPAZIONALE</p>

7 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

	PADRE
<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE	<input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

SEZIONE 2 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	<input type="checkbox"/> Un solo adulto <input type="checkbox"/> Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	<input type="checkbox"/> Sì, è presente almeno un adulto che lavora <input type="checkbox"/> Nel nucleo familiare nessun adulto lavora