



**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE  
"S. GIOVANNI BOSCO"**

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino – Castelvenere**  
Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008  
Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: [bnic841008@istruzione.it](mailto:bnic841008@istruzione.it)  
PEC: [bnic841008@pec.istruzione.it](mailto:bnic841008@pec.istruzione.it) Sto Web: [www.icbosco.gov.it](http://www.icbosco.gov.it)  
**SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46**

.....

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**ALLEGATA AL PROGRAMMA ANNUALE EF 2018**

Decreto Legislativo n. 165/2001 art. 25, comma 6

D.l. n. 44/2001, art.6

**Alla c.a.**

**del Consiglio di Istituto  
del Collegio dei Docenti  
delle RSU di Istituto  
di tutti gli Stakeholder**

**AL SITO WEB**

**OGGETTO:** Rendicontazione finale relativa alla realizzazione del PTOF a.s. 2017/18

La sottoscritta Prof.ssa MARIA ESTER RICCITELLI, in merito agli obiettivi connessi al proprio incarico di Dirigente Scolastico presso l'IC "San G. Bosco" di San Salvatore Telesino, redige la presente Rendicontazione finale a.s. 2017-2018, finalizzata alla valutazione del RAGGIUNGIMENTO DELLE FINALITÀ E DEGLI OBIETTIVI individuati dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e in conformità con la vigente normativa in materia di istruzione. Quanto di seguito descritto sarà relazionato al Consiglio di Istituto in data 3 luglio 2018 ai sensi:

- dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, che così detta: *"Il Dirigente presenta periodicamente al Consiglio di Circolo o al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*,
- dell'art. 6 del D.l. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del POF e del Programma annuale.

#### **PREMESSA**

Le finalità della presente relazione sono principalmente tre:

1. effettuare un'autoanalisi dei punti di forza e di debolezza della scuola, realizzando il controllo di gestione interno;
2. fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto al fine di avere un quadro generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico;
3. offrire un'occasione di controllo degli impegni assunti e un momento di scambio di informazioni fra i diversi soggetti, coinvolti nella gestione didattica, organizzativa e amministrativa della scuola.

Questo documento di verifica si delinea, dunque, come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di Consigli di Classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte. In queste occasioni si sono di fatto delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire in itinere il piano triennale dell'offerta formative, alla luce delle novità della Legge 107/2015.

### **SITUAZIONE AL 30 GIUGNO 2017 E PREVISIONI PER L' A.S. 2018/2019**

#### **a. dati anagrafici**

Nel corrente anno scolastico 2017/2018 risultavano iscritti n. 687 . Alla data del 30 Giugno 2018, i dati acquisiti dopo le iscrizioni sono i seguenti:

SCUOLA INFANZIA A.S. 2018/2019				
	SEZIONI	ALUNNI	TOTALE	
PARITO CAST.	UNICA	18	18	
CAPOLUOGO CAST.	1^A	18		
	2^A	19	37	
CESE S. MANNO SST	UNICA	20	20	
CAPOLUOGO SST	1^A	20		
	2^A	19	39	
SELVA PALLADINO SST	1^A	25		
	2^A	25	50	
<b>TOTALE INFANZIA</b>			<b>164</b>	
SCUOLA PRIMARIA A.S. 2018/2019				
	CLASSI	ALUNNI	TOTALE	
SAN SALVATORE TELESINO	IA	15		
	IB	15	30	
	IIA	16		
	IIB	16	32	
	IIIA	18		
	IIIB	18	36	
	IVA	21		
	IVB	22	43	
	VA	11		
	VB	15	26	
				167
CASTELVENERE	IA	19	19	
	IIA	18	18	
	IIIA	21	21	
	IVA	15		
	IVB	13	28	
	VA	14		
	VB	15	29	
				116
<b>TOTALE PRIMARIA</b>			<b>283</b>	
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO A.S. 2018/2019				
	CLASSI	ALUNNI	TOTALE	
SAN SALVATORE TELESINO	IA	15		
	IB	13		
	IC	13	41	
	IIA	11		
	IIB	18		
	IIC	17	46	
	IIIA	21		
	IIIB	20		
	IIIC	21	62	
				149
CASTELVENERE	IA	19	19	
	IIA	17		
	IIB	16	33	
	IIIA	13		
	IIIB	13	26	
				78
<b>TOTALE SEC. SEC. I GRADO</b>			<b>227</b>	
			<b>N. CLASSI/SEZIONI</b>	<b>N. Docenti</b>
TOTALE SEZIONI SCUOLA INFANZIA			8	16
TOTALE CLASSI SCUOLA PRIMARIA			17	21+1 (inglese)
TOTALE CLASSI SC. SECONDARIA I G.			14	20+ spezzoni orario
<b>N. TOTALE ALUNNI AL 30/06/2018</b>			<b>674</b>	

Si registra:

- un' evidente flessione (da 687 a 674 allievi) rispetto allo scorso anno dato che i discenti in uscita sono stati numericamente superiori a quelli in entrata, conseguenza inevitabile del calo

delle nascite che si sta vivendo da qualche anno.

- La conferma delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, n. 8
- La conferma delle classi dello scorso anno (n. 7) nella Scuola Primaria di Castelvenero
- La conferma delle classi dello scorso anno (n. 9) nella Scuola Secondaria di I grado di San Salvatore T.
- La conferma delle classi dello scorso anno (n. 5) nella Scuola Secondaria di I grado di Castelvenero
- La riduzione dell'organico di Scuola Primaria (n. 1 docente in pensione dal 1 settembre 2018)

#### b. Organico di diritto per il prossimo anno

Con note:

- prot.n. 0001731/VII.1 del 13/04/2018 (Scuola dell'Infanzia)
- prot.n. 0001732/VII.1 del 13/04/2018 (Scuola Primaria)
- prot.n. 0001733/VII.1 del 13/04/2018 (Scuola Secondaria di I grado)

sono state formulate le proposte, in Organico di diritto, qui di seguito riportate:

#### SCUOLA DELL' INFANZIA

	N. alunni iscritti	N. alunni assegnati	N. alunni in esubero	N. alunni H Compreso nel n. totale	N. sezioni	n. insegnanti
S.Salvatore T. Cap.	38	38	0		2	4
Selva Palladino	50	50	0		2	4
Cese San Manno	20	20	0		1	2
<b>TOT.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
Castelvenero Cap.	37	37	0		2	4
Parito	18	18	0		1	2
	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>16</b>

#### SI SPECIFICA:

nella Scuola dell'Infanzia di Castelvenero si segnala la presenza di:

- n. 1 allievo (caso di gravità rapporto 1/1) trattenuto su richiesta dei genitori e dell'Equipe socio- sanitaria

#### SCUOLA PRIMARIA

Il numero delle classi e degli allievi previsto per l'a.s. 2018/2019 è il seguente:

	I	II	III	IV	V	
<b>San Salvatore T</b>	15	16	18	21	11	
	15	16	18	22	15	
<b>TOTALI</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>167</b>
<b>Castelvenero</b>	19	18	21	15	14	
				13	15	
	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>115</b>

**TOT. 282**

**QUADRO B PREVISIONE DATI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Tipologia classi	Numero Alunni certificati					
	I	II	III	IV	V	TOTALE
San Salvatore T.	1	1	1			3
CASTELVENERE	1	1	1	2		5
<b>TOTALI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>

**SI SPECIFICA:**

nella Scuola Primaria di San Salvatore t. si segnala la presenza di:

- n. 1 allievo in classe I (livello medio –grave rapporto 1/2) per il quale i genitori hanno presentato richiesta di aggravamento (art. 3 comma 3 L. 104);
- n. 1 allieva in classe II (livello medio –grave rapporto 1/2)
- n. 2 allievi in classe III (caso di gravità rapporto 1/1);

Nella Scuola Primaria di Castelvenere si segnala la presenza di:

- n. 1 allievo in classe I (caso di gravità rapporto 1/1)
- n. 1 allievo in classe II (caso di gravità rapporto 1/1)
- n. 1 allievo in classe III (caso di gravità rapporto 1/1)

Le classi formate per l'a.s. 2018-2019 sono le seguenti:

Denominazione scuola	San Salvatore Telesino				
	N.Classi a tempo prolungato 36 ore	N. alunni sez.A	N.Classi a tempo normale 30 ore	N. alunni	
				Sez. B	Sez. C
I	1	15	2	13	12
II	1	11	2	18	17
III	1	21	2	20	21
<b>Totale classi</b>	<b>3</b>	47	<b>6</b>	51	50

**TOT. 148**

Denominazione scuola	Castelvenere			
	N.Classi a tempo prolungato 36 ore	N. alunni Sezz. A-B		N.Classi a tempo normale 30 ore
I	1	19		0
II	2	17	17	0
III	2	13	13	0
<b>Totale classi</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

**TOT. 79**

QUADRO B PREVISIONE DATI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI										
Tipologia classi	Numero Alunni certificati									
	IA	IIA	IIIA	IB	IIB	IIIB	IC	IIC	IIIC	TOTALE
San Salvatore T Tempo normale					1			2		3
San Salvatore T Tempo pieno			2							2
Castelvenere Tempo pieno	1					1				2
<b>TOTALI</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>7</b>

**SI SPECIFICA:**

**nella Scuola Secondaria di I grado di San Salvatore t. si segnala:**

1.la presenza di:

- n. 1 allievo in classe IIB a tempo normale (livello medio – grave rapporto 1/2);
- n. 2 allievi in classe IIC a tempo normale (livello medio – grave rapporto 1/2);
- n. 2 allievi in classe IIIA a tempo prolungato (livello medio – grave rapporto 1/2);

**Nella Scuola Secondaria di I grado di Castelvenere si segnala:**

1.la presenza di:

- n. 1 allievo in classe IA a tempo prolungato (caso di gravità rapporto 1/1)
- n. 1 allievo in classe IIIB a tempo prolungato (caso di gravità rapporto 1/1)

**Sulla base dei dati riportati nelle suddette tabelle, per l'a. s. 2018/2019**

- **per la Scuola dell'Infanzia, sono stati richiesti e assegnati i seguenti posti in organico di diritto:**
  - N. 16 insegnanti di sezione
- **per la Scuola Primaria, è stato ridotto n. 1 posti in organico di diritto e assegnati:**
  - N. 22 docenti (organico di circolo + potenziamento)
  - N. 1 docente di Inglese
- **per la Scuola Secondaria di I grado, sono stati richiesti e assegnati i seguenti posti in organico di diritto:**

<b>Docenti richiesti e assegnati in organico di diritto</b>						
Scuola Secondaria di I grado di San Salvatore Telesino						
	Per tempo prolungato		Per tempo normale		Totale organico	
	Posti	ore residue	Posti	ore residue	Posti	ore residue
A001 (Arte e immagine)	0	6	0	12	1	0
A049 (Sc. Mot. E sport.)	0	6	0	12	1	0
A030 (Musica)	0	6	0	12	1	0
A060 (Tecnologia)	0	6	0	12	1	0
A022(Italiano, Storia, Geografia)(**)	2	9	3	0	5	9
A028(Matematica e Scienze)	1	9	2	0	3	9
AB25 (Inglese)	0	9	1	0	1	9
AA25 (Il lingua)	0	6	0	12	1	0

<b>Docenti assegnati in organico di diritto</b>						
Scuola Secondaria di I grado di Castelvenere						
	Per tempo prolungato		Per tempo normale		Totale organico	
	Posti	ore residue	Posti	ore residue	Posti	ore residue
A001 (Arte e immagine)	0	10	0	0	0	10
A049 (Sc. Mot. E sport.)	0	10	0	0	0	10
A030 (Musica)	0	10	0	0	0	10
A060 (Tecnologia)	0	10	0	0	0	10
A022(Italiano, Storia, Geografia)(**)	4	3	0	0	4	3
A028(Matematica e Scienze)	2	9	0	0	2	9
AB25 (Inglese)	0	15	0	0	0	15
AA25 (Il lingua)	0	10	0	0	0	10

**INOLTRE sono stati richiesti e assegnati i seguenti posti:**

**Per il sostegno**

- **N. 1** insegnante di sostegno nella Scuola dell'Infanzia
- **N. 6** insegnanti di sostegno nella Scuola Primaria
- **N. 5** insegnanti + **N. 9 ore** di sostegno nella Scuola Secondaria di I grado

**Per la RC**

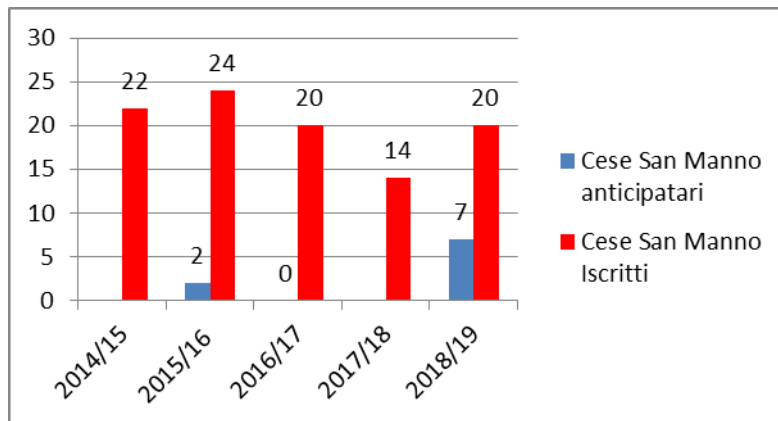
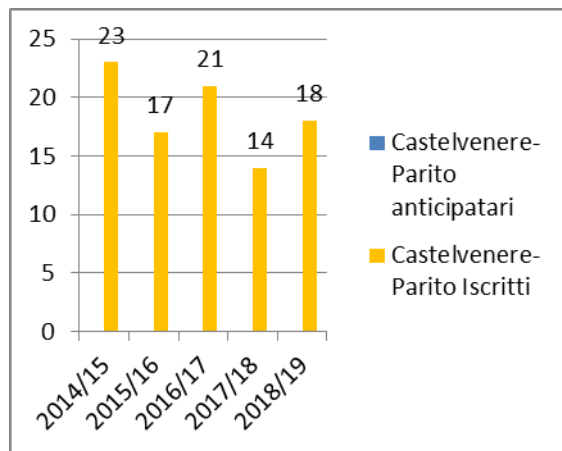
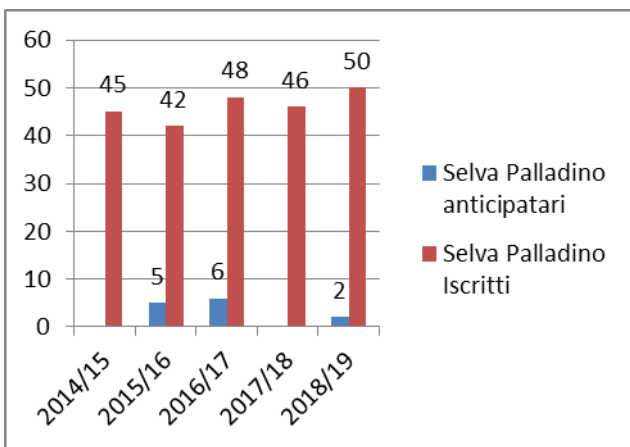
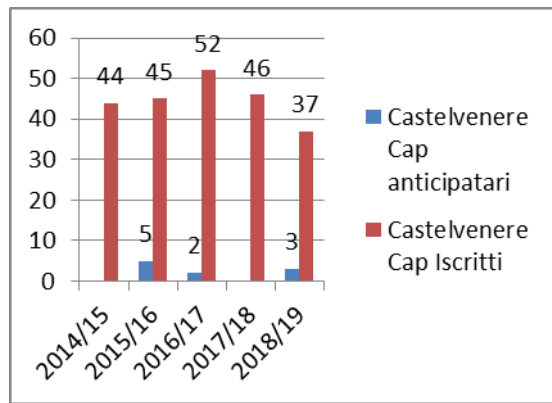
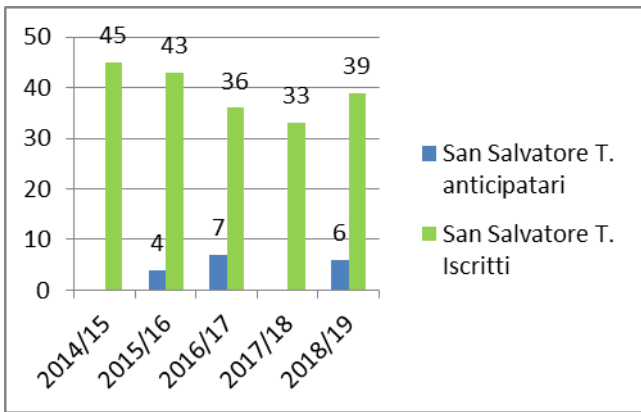
- **N. 12 ore** nella Scuola dell'Infanzia
- **N. 34 ore** nella Scuola Primaria
- **N. 14 ore** nella Scuola Secondaria di I grado

**Per l'attività alternative**

- **N. 14 ore** nella Scuola Primaria
- **N. 10 ore** nella Scuola Secondaria di I grado

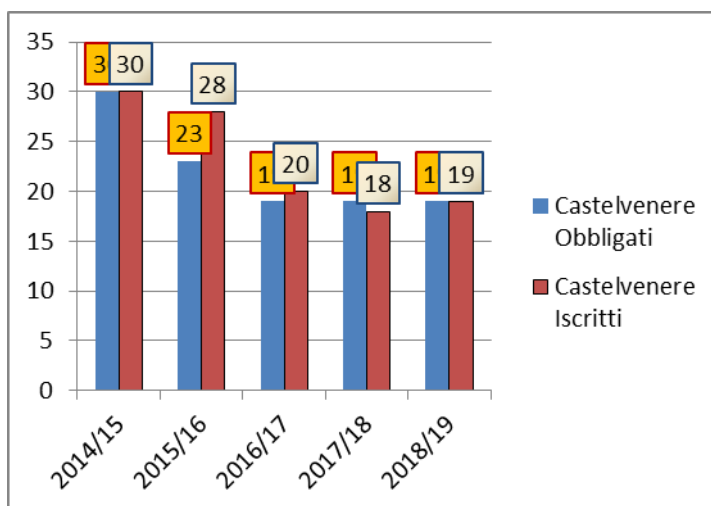
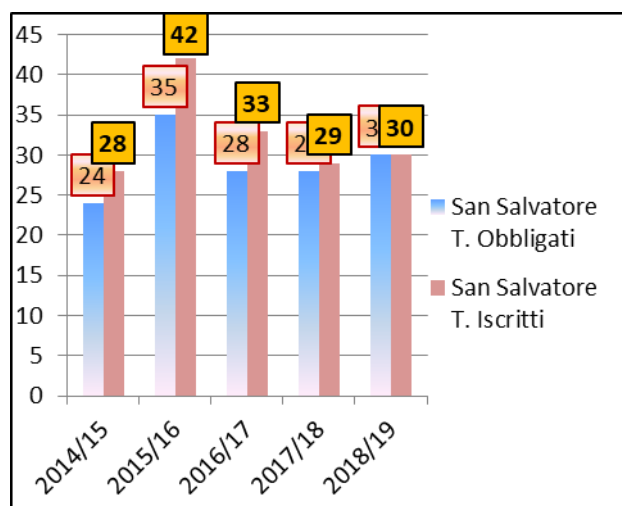
c. Monitoraggio Iscrizioni a.s. 2018/2019

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

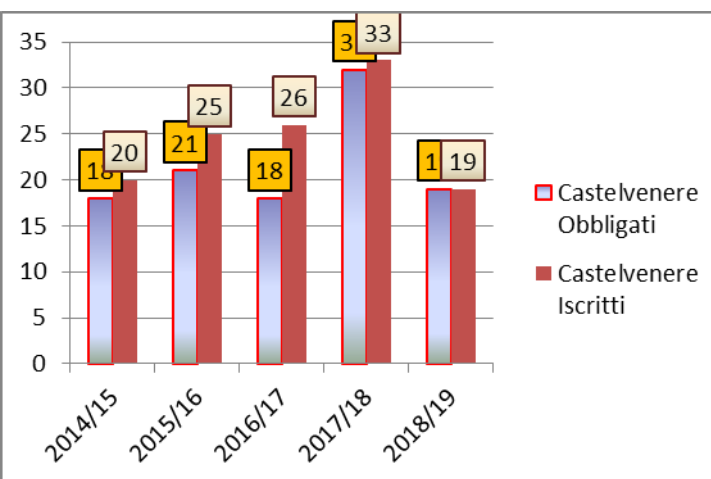
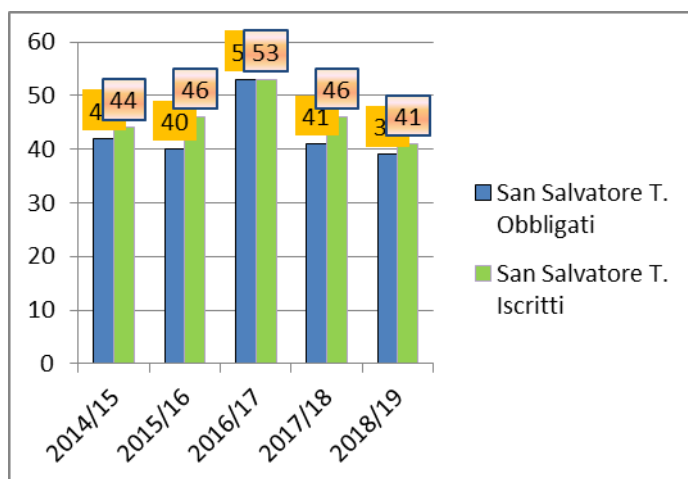




## SCUOLA PRIMARIA



## SCUOLA SECONDARIA I GRADO



### d. Monitoraggio nuovi iscritti a.s. 2018/2019



#### INFANZIA S. SALVATORE T.

- **OBBLIGATI ANNI 3** N. 25 **ANTICIPI N. 14**  
 - **ISCRITTI ANNI 3** N. 39

#### INFANZIA CASTELVENERE

- **OBBLIGATI ANNI 3** N. 13 **ANTICIPI N. 3**  
 - **ISCRITTI ANNI 3** N. 16



#### PRIMARIA S. SALVATORE T.

- **ANTICIPI N. 4**

#### PRIMARIA CASTELVENERE

- **ANTICIPI N. 4**

## GESTIONE ORGANIZZATIVA

### a. Plessi

**SCUOLA DELL'INFANZIA** Questo segmento di scuola ha contato sul funzionamento di n. 8 sezioni, così distribuite:

- n. 2 nel plesso S. Salvatore T. Cap.,
- n. 2 nel plesso Castelvenere
- n. 1 nel plesso Parito
- n. 1 nel plesso Cese San Manno
- n. 1 nel plesso Selva Palladino

Tutte queste sezioni hanno funzionato a Tempo Pieno per un ammontare annuale di ca. n. 1600 ore di attività, con un organico di n. 16 insegnanti su posto comune, n. 3 insegnanti su posto di sostegno e n. 2 insegnanti per l'insegnamento della Religione Cattolica. Sin dall'inizio dell'anno scolastico, per la maggior parte delle sezioni, è apparso costruttivo il rapporto tra gli insegnanti e i genitori, come previsto dal PTOF e del PDM dell'Istituzione Scolastica, che mirano ad un ampio coinvolgimento delle famiglie nella realizzazione dell'azione educativo - formativa.

Nel corso dell'anno vi è stata una comunicazione quasi giornaliera tra gli operatori dell'educazione-formazione e le famiglie; ciò ha consentito la realizzazione di momenti significativi di crescente socializzazione, nonché di armonica crescita umana e di orientamento dei bambini, momenti che si sono tradotti in manifestazioni importanti, come quelle dei progetti "Accoglienza e Continuità", o come le drammatizzazioni di fine anno.

Si segnala, comunque, un piccolo aumento di iscrizioni di bambini per l'a.s. 2018/198 rispetto a quello dello scorso anno, anche se in presenza di un numero ridotto delle nascite.

### **SCUOLA PRIMARIA**

I due plessi della S. Primaria: San Salvatore T. e Castelvenere hanno confermato il tempo scuola di 30 ore, grazie all'organico dell'autonomia.

### **SCUOLA SECONDARIA**

I due plessi di San Salvatore T. e Castelvenere hanno così funzionato:

#### **Per la Sc. Sec. di I grado di San Salvatore T:**

- n. 3 classi a TEMPO PROLUNGATO 36 ore settimanali di cui 34 h di attività didattica + 2 h di mensa
- n. 6 classi a TEMPO NORMALE 30 ore settimanali

**Per la Sc. Sec. di I grado di Castelvenere:** 36 ore settimanali di cui 34 h di attività didattica + 2 h di mensa + 6H strumento

Le lezioni sono state organizzate su 6 giorni settimanali, di cui 4 con attività antimeridiana e 2 con attività antimeridiana e pomeridiana.

#### **S. Salvatore T. TEMPO PROLUNGATO (3 classi)**

- ore 7.50 - 15.50 martedì e venerdì
- ore 7.50 - 12.50 lunedì, mercoledì, giovedì e sabato

#### **S. Salvatore T. TEMPO NORMALE (6 classi)**

ore 7.50 - 15.50 lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì e sabato

#### **Castelvenere TEMPO PROLUNGATO (4 classi)**

- ore 8.10 - 16.10 mercoledì e venerdì
- ore 8.10 - 13.10 lunedì, martedì, giovedì e sabato

## **b. Organici scuola 2018/2019: modalità di utilizzo delle risorse curricolari e per il potenziamento dell'organico dell'autonomia**

In ottemperanza alle disposizioni in materia di organici contenute nella legge 107/15 e nella nota MIUR 2852/16 del 5 settembre 2016, l' Organico dell' autonomia assegnato a Questo IC è stato utilizzato sia per insegnamenti su ore frontali di lezione sia su progetti. È stato altresì predisposto un Piano per la flessibilità organizzativa e didattica al fine di promuovere il raggiungimento del "successo formativo" per il maggior numero di discenti. La flessibilità organizzativa e didattica si è tradotta in adattamento dei tempi e degli spazi scolastici alle esigenze formative degli alunni. Col metodo dell'articolazione flessibile, è stato possibile suddividere temporaneamente la classe, l'insieme degli alunni di più classi o più sezioni in sottogruppi diversi. La classe è rimasta il gruppo fondamentale di riferimento dell' attività didattica, anche se sono stati realizzati lavori di gruppo volti al raggiungimento di obiettivi precisi. Si è operato per:

- Gruppi di livello
- Gruppi di competenza
- Gruppi di compito
- Gruppi elettivi
- Gruppi di lavoro sui compiti di realtà

La flessibilità dei gruppi ha tenuto conto dei seguenti principi generali:

- dell'integrazione
- delle preferenze/inclinazioni/interessi
- dei livelli di competenza
- dei talenti posseduti
- delle difficoltà incontrate.

La flessibilità dei gruppi ha avuto lo scopo di:

- valorizzare le diversità e di promuovere le potenzialità di ciascuno al fine di realizzare il successo formativo;
- favorire l'aiuto reciproco e la peer education;
- dare spazio al cooperating learning;
- riallineare allievi in difficoltà al rendimento medio della classe di appartenenza.

La suddivisione per gruppi di livello è stata valida dal punto di vista pedagogico perché ha consentito agli alunni di lavorare con i coetanei in modo da conseguire insieme altre determinate competenze. Allo stesso modo tale metodo di lavoro è stato utile ai quei bambini, che presentando determinate carenze, hanno imparato a lavorare con altri compagni, con le stesse difficoltà (anche di classi diverse), in modo da sentirsi alla pari e da mettere in campo tutte le proprie potenzialità per superare quelle difficoltà.

## **c. Giorni di lezione effettuati**

- **S. DELL'INFANZIA di San Salvatore T.:** Set. 15, Ott. 22, Nov. 19, Dic. 15, Gen. 17, Feb. 18, Mar. 20, Apr. 15, Mag. 22, Giu. 21 = TOT. 184
- **S.PRIMARA e SECONDARIA I grado di San Salvatore T.:** Set. 18, Ott. 26, Nov. 22, Dic. 17, Gen. 20, Feb. 22, Mar. 24, Apr. 18, Mag. 26, Giu. 7 = TOT. 200
- **S. DELL'INFANZIA di Castelvenere:** Set. 15, Ott. 22, Nov. 19, Dic. 15, Gen. 18, Feb. 17, Mar. 20, Apr. 15, Mag. 22, Giu. 21 = TOT. 184
- **S. PRIMARA e SECONDARIA I grado di Castelvenere:** Set. 18, Ott. 26, Nov. 22, Dic. 17, Gen. 21, Feb. 21, Mar. 24, Apr. 18, Mag. 26, Giu. 7 = TOT. 200

## GESTIONE DIDATTICA

### a. Obiettivi realizzati in coerenza con il PTOF

Una scuola moderna deve fornire un'offerta formativa articolata ed esaustiva al fine di assicurare il diritto ad apprendere dei discenti, nonché di facilitare la loro crescita educativa, mirando al raggiungimento del successo formativo. L'efficacia dell'azione educativa e didattica, dunque, rappresenta l'obiettivo centrale attorno al quale occorre catalizzare, per quanto possibile, la maggior parte delle energie e delle risorse presenti all'interno dell'istituzione scolastica. Da questa esigenza sono derivate le scelte di fondo sulle quali è stato impostato il Piano triennale dell'offerta formativa. La gran parte delle attività e dei progetti, finanziati con il programma annuale 2017, hanno rappresentato una prosecuzione di attività e programmi in essere già da alcuni anni. I risultati della gestione in corso hanno indotto la scuola a privilegiare quelle attività e quei progetti che rappresentano ormai una costante del progetto formativo attivato.

Gli assi portanti dell'offerta formativa della scuola, dal punto di vista della organizzazione di un ambiente educativo, si riassumono nei seguenti obiettivi:

- predisposizione delle condizioni e dei contesti nei quali si sviluppa l'apprendimento
- acquisizione della padronanza di abilità e competenze da riutilizzare in contesti diversi
- predisposizione di momenti, attività e spazi appositamente realizzati per favorire percorsi di apprendimento personalizzati
- valutazione dei processi formativi piuttosto che dei prodotti

Dal punto di vista culturale, le scelte operate si sono da tempo indirizzate verso alcune aree privilegiate ed è appunto su di esse che la scuola intende investire le proprie risorse:

- ✓ gli interventi di promozione del successo formativo e la continuità educativa
- ✓ l'educazione tecnologico scientifica
- ✓ l'integrazione scolastica e il recupero
- ✓ i linguaggi non verbali e le opportunità formative
- ✓ la comunicazione e i rapporti scuola - famiglia - territorio

Le priorità con le quali sono stati scelti e finanziati in fase di attivazione i diversi progetti e attività fanno riferimento ai seguenti criteri di efficacia e di efficienza:

1. valenza culturale e coerenza con le scelte di fondo indicate nel POF (centralità rispetto ai compiti formativi della scuola)
2. coinvolgimento di un maggior numero di alunni e/o di classi
3. presenza di monitoraggio associato al progetto e verifiche di customer - satisfaction
4. esistenza di forme di co-finanziamento
5. esportabilità e diffusione di buone pratiche, anche di ricerca - azione
6. dimensione pluriennale del progetto

Il criterio seguito è stato quello della priorità ai progetti che prevedono l'integrazione degli alunni e la prevenzione del disagio e successivamente a quelli che prevedono l'ampliamento dell'offerta formativa.

### b. Riepilogo scelte operate

Il principio educativo della scuola è la centralità della persona umana; il soggetto deve quindi apprendere con la sua individualità e con la sua rete di relazioni, la sua appartenenza sociale, regionale, etnica, culturale. Il riferimento alla centralità della persona giustifica il fatto che gli obiettivi specifici di apprendimento, siano riferiti alle competenze, più che alle discipline, secondo una 12ertical1212 rovescia l'impostazione 12ertical1212e del predominio della "12ertical" di studio.

Le stesse discipline sono in funzione delle competenze da sviluppare, sono quindi mezzi di educazione più che fini della scuola. Insegnare a pensare in maniera critica, piuttosto che trasmettere nozioni, sposta l'attenzione dal prodotto al processo.

In considerazione del fatto che il MIUR, con le Indicazioni Nazionali, fornisce solo obiettivi (indicazioni di "competenze") il docente è oggi responsabile della propria programmazione didattica e del percorso che intende tracciare per far acquisire agli 1ertica tali competenze. IL DOCENTE OPERA DELLE SCELTE CONSAPEVOLI E CONDIVISE.

La necessità di costruire un curriculum 1ertical, condiviso, metabolizzato, è stato quindi il primo obiettivo perseguito per tutto l'anno e realizzato con successo.

Nella stessa direzione, ossia dell'interesse centrato sull'allievo e sulle competenze, sono state promosse con successo diverse azioni:






- Revisione RAV
- Atto d'Indirizzo del Dirigente e 1ertical piano formazione dei 1ertic
- Formulazione del PTOF
- Graduale realizzazione del Piano di Miglioramento
- Integrazione del Regolamento d'Istituto
- Conferma dei seguenti documenti:
  - Patto di Corresponsabilità con I genitori
  - Protocollo accoglienza stranieri
  - Modulistica Programmazione
  - Modulistica progetti
  - Nomina GLI – Progettazione di attività di 1ertical1 e di rilevazione di B.E.S.
- Programmazione dell'Azione Educativa Scuola dell'Infanzia
- Programmazione dell'Azione Educativa Scuola Primaria
- Programmazione dell'Azione Educativa Scuola Secondaria di primo grado
- Prosecuzione sperimentazione dei Modelli di Certificazione competenze (C.M. n. 3 del 13 Febbraio 2015) con modifiche e semplificazioni
- Orientamento strategie longitudinali e finali destinato alle classi terze, seconde e prime
- Curriculum 1ertical

È stato altresì costituito un gruppo di studio/lavoro/ricerca allo scopo di:

- **revisionare** le Griglie di valutazione Apprendimenti e Comportamento per Primaria e Secondaria di primo grado
- **elaborare** Rubriche di Valutazione

**b. progetti realizzati nell'a.s. 2017/2018**

I progetti realizzati nell'a.s. 2017/2018 sono riportati nello schema seguente estratto dal PTOF 2016/2019, le cui Integrazioni sono state deliberate nella seduta del Collegio dei Docenti del 23/10/2017 (delibera n. 380) e approvate dal Consiglio d'Istituto verbale n. 41- delibera n. 282 del 30/11/2017. IL PTOF è stato infine presentato nell'assemblea dei genitori del 27/11/2017.

	
<p><b>Scuola Primaria San Salvatore Telesino</b> <b><u>Scuola A Domicilio</u></b></p>  <p>PERCORSO PERSONALIZZATO CHE SI CONNOTA COME UNA MODALITÀ DI ESERCIZIO DEL DIRITTO ALLO</p>  <p>STUDIO</p> <p><b>P1</b></p>	<p><b><u>Orientamento</u></b> Coinvolgimento Scuola <b><u>dell'Infanzia e Primaria</u></b> con Attività di continuità ed orientamento</p> <p><b><u>Scuola Secondaria I grado</u></b></p>  <p>Orientare la scelta per il futuro: Attività di raccordo con le Scuole Superiori 2° grado, di consulenza con Esperti, di cooperazione con il COP (Centro Orientamento Professionale) di Benevento e con il settore Politiche del Lavoro dell'assessorato della provincia di Benevento.</p> <p><b>Scuole in Rete</b></p> <p><b><u>Scuola Secondaria I grado SST</u></b></p> <p>Progetto di rete con Istituto Superiore Telesi@ e Istituti Comprensivi di: Telese, Amorosi, Dugenta, Cusano Mutri</p> <p>Per avviare attività didattico-formative che offrano soluzioni più efficaci agli obiettivi di continuità e orientamento e Stilare un possibile curriculum verticale tra Scuola secondaria di 1° e 2° grado</p> <p><b>P2</b></p>
<p>Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria I grado</p>  <p><b><u>AMICO LIBRO: Promozione alla lettura</u></b></p> <p><b>Una biblioteca itinerante</b></p> <p><u>Letto- scrittura:</u> Scuola dell'Infanzia interventi integrativi del curriculum per i 5 anni.</p> <p><b>"LeggiAmo" Scuola Primaria San Salvatore T. e Castelvenere</b></p> <p><b>" IO leggo per..."</b> Secondaria I grado</p> <p><b>P3</b></p>	<p>Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria I grado</p> <p><b><u>Educazione allo "Stare Bene Insieme" a scuola</u></b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Interventi integrativi del curriculum per sviluppare consapevolezza dei rischi esistenti nell'ambiente scolastico anche con l'aiuto di esperti esterni.</li> </ul> <p><b>Le giornate della sicurezza con prove di evacuazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interventi integrativi del curriculum per sviluppare consapevolezza dello stare bene con sé e gli altri:</li> </ul> <p><b>Sportello Ascolto Adolescenti;</b></p> <p><b>Progetto Trekking; Giochi studenteschi;</b></p> <p><b>Progetto AntiPediculosi</b></p> <p><b>P4</b></p>
<p>Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria I grado</p> <p><b><u>Educazione alla legalità, alla Pace e ai diritti</u></b></p> <p>Promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva; la cultura della pace, della nonviolenza e dei diritti umani; la crescita culturale, morale e civile di ogni singolo alunno. Interventi integrativi del curriculum di educazione alla legalità:</p> <p>Giornata nazionale delle forze armate: 4 novembre</p> <p>Giorno della memoria: 27 gennaio</p> <p>Giorno del ricordo: 10 febbraio</p> <p>Giornata della Legalità 21 marzo</p> <p>Consiglio Junior</p> <p>Attività per iscrizione/non iscrizione alla CLASSE DEBULLIZATA con relativa motivazione</p>   <p><b>P5</b></p>	<p>Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria I grado:</p> <p><b>MACRO- PROGRETTO DI RICERCAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEL PDM</b></p> <p><b><u>Accoglienza -Continuità - DI. SCO</u></b></p> <p>Attività di accoglienza, incontri, raccordo tra i diversi ordini di Scuola; Attività di promozione del successo scolastico; di recupero della dispersione scolastica per prevenire il fenomeno dell'evasione all'obbligo e dell'abbandono scolastico ricordando il pensiero di Don Bosco: "L'Educazione è ....</p>   <p>... Cosa di cuore.</p> <p><b>PERCORSI DI RECUPERO e Consolidamento</b></p> <p>Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado San Salvatore Telesino e Castelvenere</p> <p><b>P6</b></p>



### MACRO- PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE DEL PDM

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria I grado

#### Apertura Al Territorio

Attività in collaborazione con Enti Locali; Associazioni sul territorio; Privati; Parrocchia di San Salvatore T. e Castelvenero BN (Vedi Piano Attività Scuola ed Extra Scuola) Progetto "I Pollici Verdi di Selva Palladino" Progetto "Racchette di Classe" scuola Primaria San Salvatore e Castelvenero.



#### Scuola Secondaria I grado SST

"Storia del territorio:" passato e futuro" Lezioni interattive con proiezione di CD e/o DVD a cura dell'esperto- testimone Arch. Vincenzo Vallone Il parco geopaleontologico di Petraroja il giardino archeologico telesino il restauro dell'abbazia benedettina di SST l'arte contemporanea nel lavoro dell'artista conterraneo Vincenzo Vallone (classi terze)



**P7**

### Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria I grado Integrazione e Inclusione

Progetto "Manigiocando abbelliamo la scuola" Progetto "ABA"



La scuola inclusiva è attenta alle molteplici esigenze dei propri alunni; assume un ruolo di primo piano nell'impegno a rimuovere ostacoli al fine di promuovere lo sviluppo di ogni personalità.

GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELL' AUTISMO



**P8**

### Scuola Primaria - Secondaria I grado

#### Progetti finanziati dai genitori:



**a. Progetto EIPASS Junior:** programma di formazione e certificazione delle competenze acquisite in ambito digitale, dedicato a studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, in età compresa tra i 7 e i 13 anni. La primaria finalità di EIPASS JUNIOR è promuovere, sin dai primi anni di scuola, l'introduzione di buone prassi per un corretto approccio all'informatica, oltre a essere una guida completa per i Docenti responsabili delle attività di formazione. In linea con quanto previsto dalla Comunità Europea e con quanto riportato nel Syllabus Ministeriale, il nuovo programma EIPASS JUNIOR permette agli studenti dai 7 ai 13 anni di consolidare le competenze digitali di base e di conseguire la certificazione EIPASS JUNIOR. L'Istituto si è accreditato come centro EIPASS 7/13 anni Docente Formatore: Mariano De Marco Docenti Esaminatori: Carmelina Pacelli- Agata Mazzarella

#### b. Progetto British School

**P9**

### Gli spazi della creatività - Laboratori di

#### MUSICA

#### Scuola Primaria San Salvatore Telesino Castelvenero

Scuola - Primaria: Prof. Clemente Meccariello

Progetto Potenziamento: "MUSICA IN VERTICALE "

Formazione musicale nella globalità della sua dimensione linguistica ed espressiva secondo il modello curricolare della scuola Saper ascoltare gli eventi sonori e musicali; saper riprodurre con la voce e con gli strumenti; saper inventare musiche

#### CORO - Scuola Secondaria di I grado SST

Realizzazione di un "Coro" Prof. Fusaro

#### ARTE- Scuola Secondaria di I grado SST-

#### Castelvenero

GIORNATA DELL'ARTE alla Reggia di Caserta Percorsi curriculari a classi aperte per le eccellenze Prof.ssa Emilia Fergola

#### 1. STORIA "CICERO POVERO ME"

#### STORIA, ARTE E PROMOZIONE DEL TERRITORIO

Percorso curricolare della classe 1C di SST per la partecipazione alla Rete con il Telesi@

Scuole in Rete

**P10**

### Gli spazi della creatività Laboratori di ... Teatro-pratica strumentale **P10**

#### S. Secondaria di I grado di Castelvenero

#### Progetto "Adolescenza e teatro". Scheda progettuale

Area POF da presidiare: disagio, comunicazione, recupero


Manifestazioni per Natale, varie e di fine anno

#### S. PRIMARIA di Castelvenero

#### Progetto "SI FA MUSICA" DOCENTI DI STRUMENTO Scheda progettuale



## PROGETTI SCUOLA DELL' INFANZIA

<p><b>Gli spazi della creatività</b>  <b>Laboratori di ... Danza</b>                  Scuola dell'Infanzia San Salvatore capoluogo                  Scuola dell'Infanzia Cese San Manno                  Progetto triennale</p>  <p style="color: red; text-align: center;"><b>Passo dopo passo stiamo bene insieme</b></p> <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;"><b>P10</b></p>	<p><b>Gli spazi della creatività</b>  <b>Laboratori di ... Inglese</b>                  Scuola dell'Infanzia San Salvatore cap.                  Scuola dell'Infanzia Cese San Manno (SST)                  (Ins. Lucia Vaccarella)                  Scuola dell'Infanzia Selva Palladino (SST)                  (Con docente interno)                  Scuola dell'Infanzia Castelvenero e Parito                  Fun with English – Divertirsi con l'Inglese                  (Insegnante Crisci)</p> <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;"><b>P10</b></p>
--	--


### P.O.R. CAMPANIA

Regione Campania -Decreto Dirigenziale n. 1199 del 20/12/2017. TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € 55.000,00

## PROGETTO SCUOLA VIVA II ANNUALITÀ

Il PROGETTO, denominato "SCUOLA-TERRITORIO: UNA RETE DI IDEE" è alla seconda annualità. I percorsi formativi progettati sono aperti al territorio e rivolti agli alunni interni ed esterni, ai genitori, ai giovani entro i 24 anni, agli adulti e agli stranieri. La scuola avrà modo di cooperare con le altre agenzie formative presenti sul territorio,

sottoscrivendo accordi di partenariato con le Associazioni, gli Enti e le Società presenti a San Salvatore T. /Telese Terme/ Castelvenero, che saranno coinvolti nei moduli del Progetto per la realizzazione di attività laboratoriali musicali, scientifiche, sportive, storico-civiche. Per l'anno 2017-2018, il PROGETTO prevede la realizzazione di otto moduli di 30h ciascuno (per complessive 240h) da svolgere in orario pomeridiano (due o tre pomeriggi a settimana), raggiungendo lo scopo di impegnare gli alunni in attività formative mirate a prevenire l'abbandono scolastico, casi di devianza, bullismo, ripetenza, bocciatura, disagio socio-culturale o problematiche legate all'immigrazione e disoccupazione.

<p><b>MODULI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>"Racchette in azione 1"</u></b></li> <li>2. <b><u>"Flauti e percussioni in azione 1"</u></b></li> <li>3. <b><u>"Mai più fumo, alcool e droga"</u></b></li> <li>4. <b><u>"Mai più bullismo"</u></b></li> <li>5. <b><u>"I colori del folclore"</u></b></li> <li>6. <b><u>"Racchette in azione 2"</u></b></li> <li>7. <b><u>"Flauti e percussioni in azione 2"</u></b></li> <li>8. <b><u>"Ambiente, riciclo e creatività"</u></b></li> </ol>	<p><b>ASSOCIAZIONI ED ENTI:</b></p> <p>Comuni di San Salvatore T. e Castelvenero                  "Amici della Biblioteca" San Salvatore Telesino                  Associazione "Concerto bandistico Città di Castelvenero"                  Associazione "Non + Leonia" San Salvatore T.                  Associazione "L'età d'oro della vita" San Salvatore T.                  UODP (Unità operativa dipendenze patologiche-ASL TELESE TERME BN)                  Associazione "Tennis Club Grassano" San Salvatore T.                  Società "Erculea srl" di Grassano San Salvatore T.</p>	
---	--	---

## FONDI EUROPEI

### PROGETTO

#### "VERSO IL SUCCESSO FORMATIVO"

**AVVISO PUBBLICO prot.N. 10862 del 16 settembre 2016-FONDI STRUTTURALI EUROPEI- Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 avente per oggetto: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I- Istruzione- Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa- Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, il Collegio dei docenti all'unanimità approva la presentazione del PROGETTO PON "Verso il successo formativo" .**

Il nostro Progetto, programmato per questo anno scolastico(2017/2018) prevede la realizzazione di n. 08 MODULI FORMATIVI in collaborazione con altre Istituzioni Scolastiche in Rete; con Associazioni del territorio e gli Enti Comunali di San Salvatore e Castelvenero impegnati a dare il supporto logistico e strumentale alla realizzazione del PON in oggetto.  
 Tutti i moduli prevedono l'intervento formativo di esperti e tutor; solo il modulo linguistico "La lingua italiana per tutti"



prevede anche una figura aggiuntiva per la realizzazione delle attività di mediazione culturale, tenuto conto che parteciperanno alle attività diversi alunni della Costa d'Avorio che non parlano italiano.

**MODULI:**

1. **“Essere sportivi 1”**  
Scuola Sec I grado San Salvatore T.
2. **“Essere sportivi 2”** Scuola Sec I grado Castelvenere
3. **“Chiave di sol”** Scuola Sec I grado San Salvatore T.
4. **“Noi e il pensiero computazionale 1”** Scuola Primaria e Scuola Sec I grado San Salvatore T.
5. **“Noi e il pensiero computazionale 2”** Scuola Primaria e Scuola Sec I grado Castelvenere
6. **“Adolescenza a rischio”** per i genitori degli alunni della Scuola Sec I grado di San Salvatore T. e Castelvenere
7. **“La lingua italiana per tutti”** Scuola Primaria Castelvenere
8. **“La matematica per tutti”** Scuola Primaria San Salvatore Telesino

**ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN RETE**

**ASSOCIAZIONI ED ENTI:**

IIS “Telesi@” Telese Terme BN  
IC di Telese Terme BN  
IC Cerreto Sannita BN  
IIS di Cerreto Sannita BN  
IC di Amorosi BN  
Enti Comunali di San Salvatore T. e Castelvenere  
“Amici della Biblioteca” San Salvatore Telesino  
Associazione “Concerto bandistico Città di Castelvenere”  
Associazione “Non + Leonia” San Salvatore T.  
Associazione “L’età d’oro della vita” San Salvatore T.  
UODP (Unità operativa dipendenze patologiche-ASL TELESE TERME BN)  
Associazione “Tennis Club Grassano” San Salvatore T.  
Società “Erculea srl” di Grassano San Salvatore T.

**TOTALE SCHEDE FINANZIARIE € 39.916,80**

Sul sito web dell’IC sono stati pubblicati i prospetti che riportano tutti i progetti, aggregati per plesso e per ambito. La programmazione didattico - educativa è stata altresì integrata dalla progettazione di attività didattico - formative, alcune anche in orario extracurricolare.

Tali progetti e attività sono stati realizzati con forme di organizzazione didattica e di orario flessibile da parte degli insegnanti della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria; per la S. Secondaria di I grado con ulteriori rientri pomeridiani per alunni e docenti. A questi ultimi è stato riconosciuto il compenso previsto dalle norme contrattuali. Tutte le attività trovano allocazione nei fondi dell’istituzione scolastica. A livello locale, sono stati scelti progetti a costo zero mirati a curare le seguenti tematiche:

1. Promozione della cittadinanza attiva - Educazione alla legalità
2. Continuità e/o orientamento verticale ed orizzontale
3. Ambiente e territorio (salvaguardia, prevenzione e recupero)
4. Educazione alla salute e benessere psicologico
5. Il dovere della memoria (locale, nazionale ed europea)
6. Educazione sportiva
7. Valorizzazione delle risorse del territorio e della tradizione locale, teatro, musica, danza
8. Sicurezza

Agli atti della scuola sono depositate le progettazioni, le relazioni e i registri di tutti i responsabili di progetto che sono state presentate e approvate nel Collegio dei Docenti.

**e. Progetti Svolti a costo zero**

■ **ACCOGLIENZA**

Il passaggio da un grado di scuola al successivo potrebbe essere causa di qualche disagio per gli alunni. A tale scopo viene predisposto, ad inizio anno, un progetto che si propone di sollecitare la conoscenza di sé e degli altri per una serena socializzazione e la rimozione dello stress causato dall’impatto con la nuova realtà scolastica. Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:

- Creare un clima emotivamente favorevole all’approccio con la nuova scuola
- Far percepire agli alunni di essere attesi
- Rimuovere eventuali disorientamenti iniziali
- Promuovere e facilitare la conoscenza degli alunni con i docenti
- Promuovere la conoscenza degli ambienti scolastici e di quanti vi operano
- Promuovere la conoscenza dei diritti e dei doveri degli studenti
- Favorire il riconoscimento delle proprie difficoltà ed attese nei confronti della scuola

Nella prima settimana di scuola per la **Scuola Primaria** sono state quindi programmate le attività programmate. Vd. Progetto accoglienza pubblicato sul sito <http://www.icbosco.gov.it/progetti/>

## ■ CONTINUITÀ

Sono state confermate le attività svolte lo scorso anno.

Il giorno 23 febbraio 2018 si sono tenuti due incontri di continuità:

- alle h 16.30 presso la sede centrale, tra le docenti della Scuola dell'Infanzia e i docenti della Scuola Primaria
- alle h 17.30 tra i docenti della Scuola Sec. Primaria e della Scuola Sec. di I grado di San Salvatore T. e Castelvenere

per discutere il seguente o.d.g:

1. attività di continuità da svolgere nel corrente a.s. 2017/2018;
2. calendario delle suddette attività;
3. informativa sulle iscrizioni

Le attività di Continuità promosse nelle Scuole di ogni ordine del nostro Istituto Comprensivo sono state ritenute molto valide ed efficaci dal NEV, che ci ha consigliato di continuare in questa direzione, intensificando i rapporti con il territorio e cercando di lavorare sempre meglio sulle competenze. Dal prossimo anno scolastico, anche i docenti della Scuola Secondaria di primo grado, preferibilmente un docente di lingua Italiana e uno di Matematica, si recheranno presso la Scuola Primaria per osservare le lezioni rivolte agli alunni delle classi in uscita, in modo da analizzare insieme gli aspetti positivi ma soprattutto le criticità allo scopo di perfezionare le proposte didattiche e cercare approcci educativi condivisi che incontrino il favore di tutti.

Per quanto concerne quest'anno scolastico, **per la Scuola Primaria** sono state svolte le seguenti attività:

- accoglienza dei bimbi di 5 anni nel salone della Scuola Primaria con un canto preparato dagli alunni delle classi quinte;
- visita della Scuola dei Grandi;
- i piccoli dell'Infanzia, insieme agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria, suddivisi in due gruppi, hanno ascoltato una storia narrata dalle docenti di classe quinta;
- la storia ascoltata è stata poi rappresentata in sequenze dagli allievi, organizzati in piccoli gruppi di lavoro;
- successivamente nel salone sono stati organizzati percorsi e giochi motori su base musicale;
- al termine sempre gli alunni di classe 5<sup>a</sup> hanno salutato i piccoli con un simpatico biglietto colorato in ricordo della giornata trascorsa. **Per la Scuola Secondaria di I grado:** tre alunni selezionati dai docenti coordinatori (uno per ogni classe prima della Scuola Sec. di I grado di San Salvatore T. e Castelvenere) si sono recati presso la Scuola Primaria per illustrare agli alunni delle classi quinte il funzionamento della Scuola Sec. di I grado e per rispondere ad eventuali domande fatte dagli alunni della Scuola Primaria;
- gli alunni di classe quinta si sono recati presso la Scuola sec. di I grado per conoscere l'ambiente, i programmi e per svolgere attività di gruppo.
- gli alunni di classe 5<sup>a</sup> sono stati accolti nelle classi e all'uscita hanno ricevuto un biglietto preparato dagli alunni di classe terza della sc. Sec. di I grado: un biglietto con frasi significative, consigli, auguri;

è stato anche effettuato un Concorso presentato dall'Associazione di Promozione Sociale La mia Famiglia, che da due anni, in accordo con l'Istituto Comprensivo, si occupa di promuovere azioni di formazione e di inclusione degli alunni diversamente abili del territorio. Considerato il numero sempre crescente di alunni affetti da autismo, dalle forme più lievi a quelle più gravi, è opportuno prepararsi ad accogliere questi alunni in maniera più consapevole e conoscendo i metodi di evidenza scientifica maggiormente rispondenti alle loro peculiari esigenze educative e didattiche. Vd. Progetto pubblicato sul sito <http://www.icbosco.gov.it/progetti/>

## ■ ORIENTAMENTO

Anche per l'orientamento sono state confermate le attività effettuate lo scorso anno scolastico.

Con il progetto orientamento, il nostro Istituto ha inteso:

- favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini.
- Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo.
- Rafforzare basilari processi di apprendimento.
- Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.
- Favorire nel ragazzo la consapevolezza individuale e la capacità di scelta secondo i propri interessi e attitudini.

A tale proposito, per facilitare il passaggio dalle scuole medie agli studi successivi, il nostro Istituto, nel corso dell'anno, ha promosso particolari iniziative di orientamento scolastico:

### INCONTRI CON RESPONSABILE COP

- **lunedì 27 novembre 2017 dalle ore 8:00 alle ore 12:50** classi terze Scuola Secondaria di primo grado di SAN SALVATORE TELESINO
- **martedì 28 novembre 2017 dalle ore 8:10 alle ore 13:00** classi terze Scuola Secondaria di primo grado di CASTELVENERE
- **martedì 12 dicembre dalle ore 8:00 alle ore 10:30 classe 3<sup>A</sup>** Scuola Secondaria di Primo grado di SAN SALVATORE TELESINO
- **martedì 12 dicembre dalle ore 10:30 alle ore 12:50 classe 3<sup>B</sup>** Scuola Secondaria di Primo grado di SAN SALVATORE TELESINO
- **giovedì 14 dicembre dalle ore 8:00 alle 10:30 classe 3<sup>A</sup> C** Scuola Secondaria di Primo grado di SAN SALVATORE TELESINO
- **giovedì 14 dicembre dalle ore 10.45 alle ore 13:15 classe 3<sup>A</sup> A** Scuola Secondaria di Primo Grado di CASTELVENERE

Sono state programmate giornate dell' Orientamento (coma da calendario che segue) al fine di far conoscere ad alunni e genitori le offerte formative delle Scuole Secondarie di II GRADO.

### ✓ Giornate dell'Orientamento a. s. 2017/2018

GIORNO	SCUOLA IN VISITA CLASSI 3 <sup>A</sup> SAN SALVATORE T.	SCUOLA IN VISITA CLASSI 3 <sup>A</sup> CASTELVENERE
<b>10/01/18</b> <b>Mercoledì MATTINA</b>	Istituto Agrario Piedimonte M. Dalle ore 9:30 alle ore 10:30	Istituto Industriale Piedimonte M. Dalle ore 9:15 alle ore 10:15
	Istituto Industriale Piedimonte M. Dalle ore 10:30 alle ore 11:30	Istituto Agrario Piedimonte M. Dalle ore 10:45 alle ore 11:45
	Liceo Piedimonte M. Dalle ore 11:30 alle ore 12:00	Liceo Piedimonte M. Dalle ore 12.10 alle ore 12:30
<b>12/01/18</b> <b>Venerdì MATTINA</b>	I.T.I. G.Bosco Lucarelli(BN) Dalle ore 8:10 alle ore 9:00	Istituto Tecnico M.Vetrone Dalle ore 8:10 alle ore 9:00
	Istituto Tecnico M.Vetrone Dalle ore 9:00 alle ore 10:00	I.T.I. G.Bosco Lucarelli(BN) Dalle ore 9:00 alle ore 10:00
	IIS Faicchio Dalle ore 10:00 alle ore 11:00	Alberghiero Castelvenere Dalle ore 10:00 alle ore 11:00
	Alberghiero Castelvenere Dalle ore 11:00 alle ore 12:00	IIS Faicchio Dalle ore 11:00 alle ore 12:00
<b>12/01/18</b> <b>Venerdì POMERIG- GIO</b>	I.I.T. Telesia Dalle ore 14:15 alle 15:00	ITIS Carafa G.sedi coord. Dalle ore 14:15 alle ore 15:15
	ITIS Carafa G. sedi centrali Dalle ore 15:00 alle ore 15.50	I.I.T. Telesia Dalle ore 15:15 alle ore 15.50
<b>13/01/18</b> <b>Sabato</b>	ITIS Carafa G.sedi coord. Dalle ore 8:30 alle ore 9:30	ITIS Carafa G. sedi centrali Dalle ore 8:30 alle ore 9:30
	Liceo classico Giannone(BN) Dalle ore 9:30 alle ore 10:30	Liceo classico L. Sodo Cerreto S. Dalle ore 9:30 alle ore 10:30
	IIS Palmieri(BN) Dalle ore 10:30 alle ore 11:00	Liceo classico Giannone (BN) Dalle ore 10:30 alle ore 11:30
	Liceo classico L. Sodo Cerreto S. Dalle ore 11:00 alle ore 12:30	IIS Palmieri(BN) Dalle ore 11:30 alle ore 12:30

Nei giorni suddetti sono stati organizzati degli Open Day, nel corso dei quali tutte le Scuole Superiori hanno presentato le caratteristiche dei singoli corsi, illustrato i programmi, gli obiettivi, gli sbocchi professionali offrendo tutte le informazioni possibili agli studenti del terzo anno e ai loro genitori, presenti agli incontri.

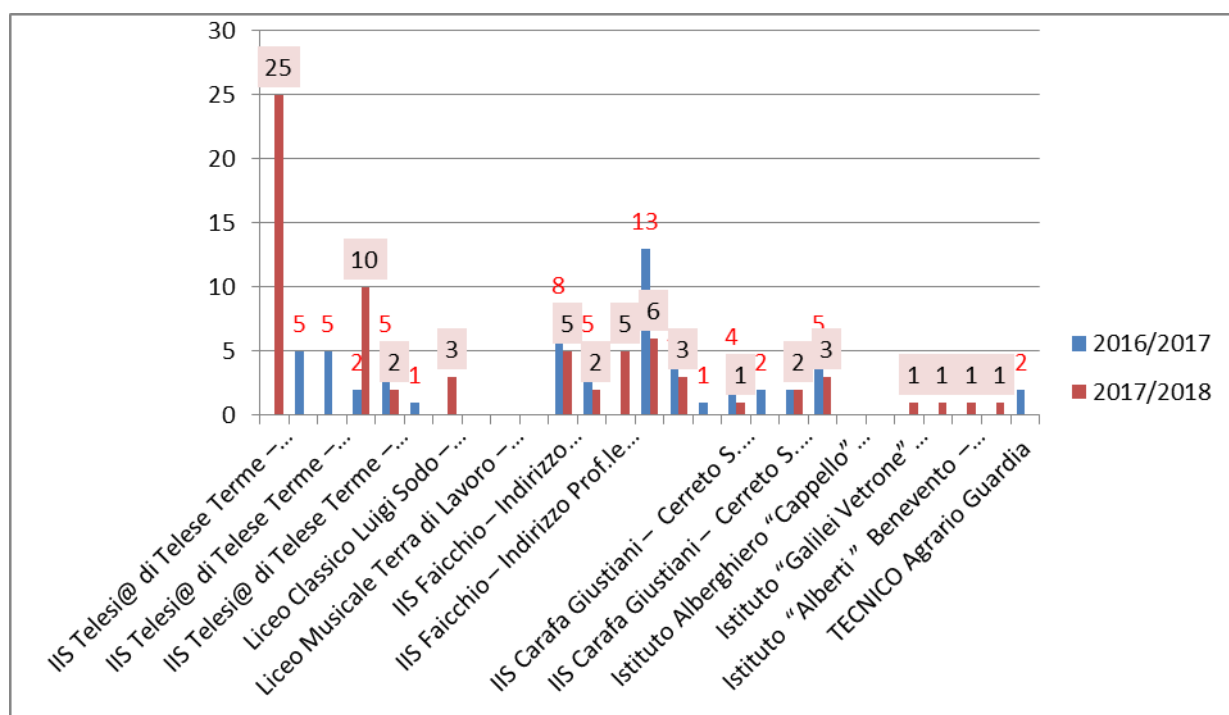
## PROGETTO DI ORENTAMENTO CON IL TELESÌ@ e seguenti IC:

- ✓ I.C. "A. Mazzearella" di Cerreto Sannita
- ✓ I.C."S. Giovanni Bosco" di San Salvatore Telesino
- ✓ I.C. di Teleso Terme e Solopaca
- ✓ I.C. "Kennedy" di Cusano Mutri

Nell'ambito del progetto sono stati elaborati dei curricula verticali, frutto dello studio dei gruppi di lavoro nell'ambito delle attività programmate dalla rete VARco, costituiti da docenti del Telesì@ e docenti dei suddetti Istituti Comprensivi per le discipline di Italiano, Inglese, Matematica e Scienze, da sottoporre alla ratifica dei Collegi dei Docenti e poi presentarli, a settembre, ai Dipartimenti e ai Consigli di classe, per la progettazione annuale. (Vd. Circ. N. 253 su sito web)

### d.Dati Iscrizioni alunni classi conclusive a. s. 2017/2018 al termine delle attività di orientamento

#### Scuola secondaria I grado di S. Salvatore T.



#### ■ PROGETTO CASIO

**IL PROGETTO**, dal titolo "MENTI OPERATIVE PER ALUNNI CREATIVI", ha inteso promuovere l'apprendimento cooperativo tra gli alunni, il pensiero divergente, la capacità di osservare, selezionare dati, organizzare le informazioni, operare, dedurre, analizzare e sintetizzare. Sono stati predisposti ambienti di apprendimento realmente operativi e organizzate attività laboratoriali per far vivere ai discenti esperienze significative mirate a favorire l'acquisizione delle competenze logiche, scientifiche e matematiche.

<b>Numero classi coinvolte</b>	TOT. n. 7 (3 <sup>A</sup> e B di San Salvatore T. - 2 <sup>A</sup> e B di 3 <sup>A</sup> e B di Castelvenere - 2 <sup>A</sup> di Castelvenere)
<b>Numero docenti coinvolti</b>	<b>TOT. 9</b> n. 4 docenti di matematica e scienze n. 4 docenti di geografia n. 1 docente di tecnologia
<b>Discipline coinvolte</b>	MATEMATICA – SCIENZE – GEOGRAFIA - TECNOLOGIA

Il PROGETTO “RACCHETTE DI CLASSE” è stato realizzato in collaborazione con l’Ass. “TENNIS CLUB GRASSANO” di SAN SALVATORE T. Hanno partecipato tutti gli alunni delle classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> A e B della Sc. Primaria di San Salvatore T. e Castelvenere.

Le lezioni sono state tenute in orario curricolare (1 h a classe) il giovedì mattina per Castelvenere e il venerdì mattina per San Salvatore T. per n. 10 settimane presso la struttura sportiva polifunzionale nei pressi del campo sportivo di San Salvatore T. Per gli spostamenti gli alunni utilizzeranno lo scuolabus comunale e saranno accompagnati e vigilati dal proprio docente di ed. fisica.

calendario delle lezioni:

📅 **per la Scuola Primaria di Castelvenere:**

FEBBRAIO giovedì 2, 9, 16, 23    MARZO giovedì 2, 9, 16, 23, 30    APRILE giovedì 6  
ORARIO classi 3<sup>a</sup> A/4<sup>a</sup> A h 8.20/9.30 classi 5<sup>a</sup> A/B h 9,10/10.20 classi 3<sup>a</sup> B h 10.10/11.20

📅 **per la Scuola Primaria di San Salvatore T.:**

FEBBRAIO venerdì 3, 10, 17, 24    MARZO venerdì 3, 10, 17, 24, 31    APRILE venerdì 7  
ORARIO classi 5<sup>a</sup> A/B h 9.10/10.20 classi 3<sup>a</sup> A/B h 10.10/11.20 classi 4<sup>a</sup> A/B h 11.10/12.20

I migliori quattro allievi hanno partecipato il 10 e 11 Maggio 2017 alle Internazionali d'Italia Tennis 2017 presso il Foro Italico – Roma

■ **Progetto “Sportello Ascolto” in collaborazione con l’ UOMI di San Salvatore T.**

L’esperienza ha fatto registrare ampi consensi da parte dei genitori e dei discenti. Di conseguenza, si ripropone anche per il prossimo anno.

■ **Prevenzione Bullismo**

Grande importanza è stata data alla prevenzione del fenomeno del bullismo e del Cyberbullismo, anche tramite incontri con la Polizia Postale. Giovedì 28/04/ 2017, alle ore 9,30, gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado di San Salvatore Telesino hanno infatti incontrato gli esperti della Polizia Postale: il Sovrintendente Capo Oracchio Giuseppe e l’ Assistente Capo Di Lorenzo Roberto.

Alcune classi hanno partecipato agli incontri sul tema del bullismo tenuti dalla Prefettura a Cerreto. Sono stati inoltre organizzati due convegni aperti a tutti. Il nostro Istituto Comprensivo ha inteso promuovere sul territorio la disseminazione della problematica “bullismo e cyberbullismo “, formando e informando le diverse componenti della comunità scolastica (docenti, personale ATA, genitori, operatori del settore) attraverso due iniziative organizzate in collaborazione con le autorità locali (Sindaci e Carabinieri):

- 6 marzo 2018 h 16.30 a Castelvenere presso l’Enoteca Comunale;
- 13 marzo 2018 h 16.30 a San Salvatore T. presso l’Abazia del Santo Salvatore;

**PROGRAMMA**

- Saluti - Sindaci Fabio Romano e Mario Scetta
- “Problema bullismo” - Presentazione Legge n. 71/2017 -prof.ssa Di Blasio Agnese referente
- INTERVENTI Personale formato: prof.ssa Abbamondi Agata; Ins. Di Santo Marisa - coll. scol. Sglavo Assunta; Genitore Mongillo Addolorata
- INTERVENTO Colonnello Alessandro Puel comando provinciale di Benevento- Capitano Ceccaroni Francesco (Comandante Compagnia Carabinieri di Cerreto Sannita) - Luogotenente D’Orta Roberto- (Comandante Stazione Carabinieri di Telesse Terme)
- Relazione “Implicazioni socio-psicologiche del bullismo e cyber bullismo”- dott.ssa Gallo Concetta psicologa
- Conclusione Dirigente Scolastica, prof.ssa Maria Ester Riccitelli.

**f. Progetti con costi per le famiglie**

**CORSI certificazione lingua Inglese**

In ottemperanza alle delibere del Collegio dei Docenti ( del. n. 258 del verbale n. 173 del 02/09/2017) e del Consiglio di Istituto (delibera n. 190 del verbale n. 31 del 12/09/2017; delibera n. 199 verbale n. 32 del

25/10/2016), l'IC "San G. Bosco" nel corrente anno scolastico ha siglato una convenzione con la BRITISH SCHOOL di Telese Terme per la realizzazione di n. 4 corsi, così organizzati:

- N.1 CORSO DI LINGUA INGLESE per gli alunni delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della Sc. Primaria di San Salvatore Telesino
- N.1 CORSO DI LINGUA INGLESE per gli alunni delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della Sc. Primaria di Castelvenere
- N.1 CORSO DI LINGUA INGLESE per gli alunni delle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> della Sc. Sec. di I grado di San Salvatore Telesino
- N.1 CORSO DI LINGUA INGLESE per gli alunni delle classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> della Sc. Sec. di I grado di Castelvenere

Il corso si è tenuto in orario pomeridiano (dalle h 14.30 alle h 16.30) nei giorni:

- martedì e giovedì x la Sc. Primaria
- lunedì e giovedì x la Sc. Sec. Di I grado

presso le rispettive sedi scolastiche ed è stato tenuto da docenti madrelingua della British School di Telese Terme, coadiuvate da un tutor interno della scuola.

Ogni corso ha avuto una durata di 50 h per un costo di:

- 180,00 euro pro-capite per corsi fino a n. 15 partecipanti
- 135,00 euro pro-capite per corsi fino a n. 20 partecipanti

Al termine sono state sostenute le prove d'esame per il conseguimento della Certificazione di lingua inglese di livello A1/ A2 /B1

**g. Progetti con costo ( finanziamenti FIS ed Ex legge 440)**

	TOTALE progetto	coord		ore insegn.		Totale f.i.s.	materiale consumo
		ore	17,50	ore	35,00		
<b>FUN with English Divertirsi con l'Inglese</b>	<b>1.797,50</b>	5	87,50	48	1.680,00	<b>1.767,50</b>	<b>30,00</b>
			87,50		1.680,00		
<b>Passo dopo passo stiamo bene insieme</b>	<b>2.893,50</b>	5	87,50	76	2.660,00	<b>2.747,50</b>	<b>146</b>
			87,50		2.660,00		
	<b>4.691,00</b>					<b>4.515,00</b>	

**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO**

PROGETTI 2017/18	TOTALE progetto	spese fondo d'istituto				attiv.funzion.		ore insegn.		Personale ATA		Totale f.i.s.	440 facile consumo	Totale ex 440
		ore	17,50	ore	17,50	ore	17,50	ore	35,00	ore	14,50			
<b>PROGETTO ARCHIVIO Seconda ANNUALITÀ</b>	<b>3.480,00</b>					120	2.100,00			40	580,00	<b>3.180,00</b>	300,00	<b>300,00</b>
										40	500,00			
<b>PROGETTO ADOLESCENZA E TEATRO</b>	<b>2.520,00</b>							72	2.520			<b>2.520,00</b>		
<b>Progetto Leggiamo</b>	<b>175,00</b>	4	70,00	6	105							<b>175,00</b>		
<b>Progetto MUSICA SCUOLA</b>								56	1.960			<b>1.960,00</b>		
<b>GIORNATA DELL'ARTE</b>	<b>100,00</b>		-		-		-		-		-		100,00	
	<b>8.235,00</b>	4	70,00	6	105	120	2.100,00	128	4.480,00	80	1.080,00	<b>7.835,00</b>		<b>300,00</b>
												4.515,00		
												<b>12.350,00</b>		

#### **h. Presenze**

Quasi tutti i discenti iscritti hanno partecipato alle attività progettuali come si evince dai monitoraggi effettuati. Si è registrata qualche assenza dovuta soprattutto a motivi di salute.

#### **i. Gradimento progetti**

Tutti i progetti hanno fatto registrare un alto tasso di gradimento da parte dei genitori e degli allievi, come si evince dai monitoraggi effettuati. I genitori, nei Consigli di Intersezione, d'Interclasse e di Classe hanno richiesto la conferma dei progetti e, in particolar modo, l'implementazione dello sportello ascolto per la Sc. Sec. di I grado, ritenendo l'iniziativa molto utile.

#### **j. Valutazione degli alunni**

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Si è mostrata positiva la scelta di suddividere l'anno scolastico in due quadrimestri. Le attività di valutazione sono state mirate a rilevare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni, evitando una valutazione intesa come momento sanzionatorio.

Le votazioni medio-alte confermano, nonostante l'alto tasso di difficoltà di apprendimento e di disabilità, la professionalità con cui gli alunni sono stati seguiti da un corpo docente attento agli aspetti sottesi del curriculum implicito oltre che alle istanze del mondo attuale. L'azione educativa così intesa evidenzia che gli alunni sono considerati quale centro dell'azione educativa volta a creare situazioni di crescita e maturazione costante.

Le votazioni medio-basse sono dovute nella maggior parte dei casi al sempre crescente tasso di immigrazione e alle difficoltà linguistiche riscontrate.

Sono state effettuate prove comuni ad inizio anno, intermedie e finali, i cui risultati sono stati esaminati ed analizzati dai docenti.

Anche le Prove INVALSI 2017 sono state motivo di riflessione ed analisi da parte dei docenti della Scuola Primaria nella riunione tenuta il 22 Maggio 2017.

Gli alunni disabili o con DSA sono stati seguiti con interventi personalizzati, mantenendo un contatto costante con la famiglia e con gli specialisti sia pubblici UOMI - ASL) che private (associazione "la Mia Famiglia").

##### **✓ Attività di supporto**

il Collegio dei Docenti ha deliberato l'adozione del PdM per quanto concerne l'attività di supporto e di individualizzazione degli interventi didattici a favore degli alunni che presentano insufficienze. A tal fine, la Scuola ha deciso di adottare, a favore di questi allievi le seguenti modalità di recupero previste nel PdM:

- Percorsi di recupero
- Studio assistito del docente in classe
- Interventi individualizzati e compiti personalizzati
- Adozione del tutoring
- Uso di mappe concettuali e grafici
- Sollecitazioni costanti all'attenzione
- Lavoro di gruppo
- Controllo quotidiano dei compiti assegnati e autocorrezione
- Costante rapporto scuola/famiglia
- La famiglia è chiamata a :
  1. Favorire uno studio domestico più costante e assiduo da parte dell'allievo
  2. effettuare un controllo quotidiano dei compiti assegnati dai docenti

##### **✓ Prove comuni**

In attuazione del Piano di Miglioramento l'IC "San G. Bosco" ha inteso, a fine I quadrimestre e a conclusione del percorso educativo, verificare il possesso delle competenze linguistiche, logico-matematiche, di lingua straniera e multidisciplinari conseguite dagli alunni delle diverse classi, al fine

di analizzare i risultati raggiunti in rapporto agli obiettivi programmati e alle metodologie utilizzate. È risultato necessario tabulare i dati e confrontarli con quelli emersi dalle prove d'ingresso. La rappresentazione grafica di tali risultati ha consentito l'individuazione dei punti di forza e di debolezza del nostro piano dell'Offerta Formativa. Le prove sono state corrette e valutate, nel rispetto dei criteri stabiliti, dai docenti della disciplina interessata. La prova multidisciplinare è stata corretta da gruppi di docenti individuati dalla scrivente.

### Riepilogo scrutini ed esami

A conclusione dell'anno scolastico si registrano i seguenti risultati:

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

n. 2 alunni trattenuti:

- ✓ N. 1 alunno H trattenuto su richiesta dei genitori e degli operatori socio- pedagogici che lo seguono

#### SCUOLA PRIMARIA

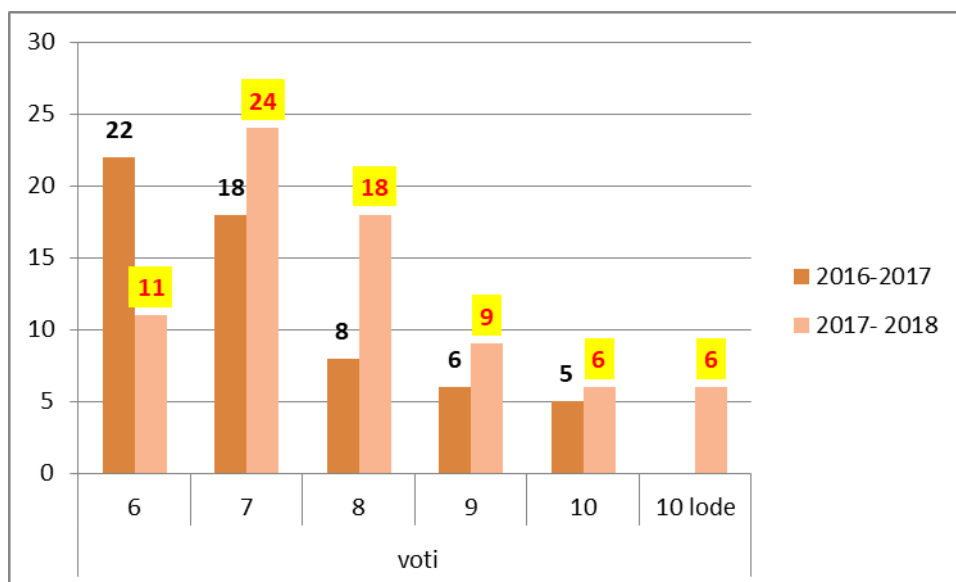
SCRUTINATI	AMMESSI	NON AMMESSI
Discenti n. 112 (Cast.) + n. 174 (SST)	Discenti n. 112 (Cast.) + n. 174(SST)	n. 0 Discenti

#### SCUOLA SECONDARIA I grado

SCRUTINATI	AMMESSI	NON AMMESSI	NON SCRUTINATI per mancata frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato
Discenti n. 85 (Cast.) + n. 154 (SST)	Discenti n. 85(Cast.) + n. 153 (SST)	n. 1 Discenti	n. 1 discente non scrutinato per aver superato il numero di assenze consentito.

Si conferma positiva la scelta di effettuare una valutazione intermedia rispetto a quella quadrimestrale, per poter offrire alle famiglie un quadro più completo sull'andamento degli apprendimenti anche ai fini regolativi.

#### i. Esiti Esame I Ciclo





## 1. Integrazione ed Handicap

Sono state realizzate tali azioni:

- Passaggio di informazioni alla Scuola Secondaria di I grado riguardo al percorso scolastico dell'alunno nella Scuola primaria
- Progetti d'integrazione per richiesta posti in deroga

Il gruppo GLH ha:

- condiviso le soluzioni organizzative relative alla ripartizione delle ore di insegnamento dei docenti di sostegno prendendo visione e approvando i criteri e l'orario elaborato dalla Commissione preposta
- preso visione della nuova normativa relativa alla procedura di certificazione degli alunni disabili e delle procedure di regolarizzazione degli alunni già certificati

Nell'anno scolastico 2017/2018 il gruppo si è riunito più volte.

Sono state altresì programmate varie attività, tra cui:

1. interventi operatori ABA da novembre a giugno
2. progetti di psicomotricità per realizzare lavoretti vari

**La funzione di direzione e coordinamento delle attività formative si è realizzata attraverso una serie di azioni concrete:**

- ☒ riunioni informali e comunicazioni interne;
- ☒ valutazioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, situazioni, avvenimenti significativi della scuola;
- ☒ costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti formali e informali;
- ☒ predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del PTOF e del PDM.

La progettazione concordata e condivisa, a parere della sottoscritta, è la base su cui impostare l'attività curricolare ed extracurricolare della scuola. Solo attraverso un impegno sinergico, segnato da coerenza e reciprocità, si può incidere sulla qualità dell'offerta formativa. L'educazione non è frutto del protagonismo dei singoli educatori, dei quali si riconosce l'insostituibile apporto, ma **principalmente di un paziente e laborioso intreccio di relazioni interpersonali, di un "clima" reso favorevole dall'apporto costruttivo di tutti,** di un ambiente che, anche attraverso l'ordine, la pulizia, la forza istituzionale, la sobrietà, l'adeguatezza strutturale sostiene nei giovani sicurezza, ottimismo, serenità. Si è cercato di promuovere il valore di una "comunità educante", in crescita continua, basata su relazioni aperte, appropriate e positive.

✓ **manifestazioni nei vari ordini di scuola e attività condivise:**

Nel corso dell'anno sono state organizzate varie manifestazioni:

☒ 4 Novembre

- **Settembre/Ottobre** Festa dell'accoglienza in tutti i plessi
- **Dicembre** manifestazioni di Natale presso le rispettive scuole e concerti natalizi presso i centri anziani "Villa Lina" – C.da S. Lucia- Guardia S. di Castelvenere; mercatino di Natale; Rappresentazione commedia: "Natale in casa Cupiello"
- Giugno - **SEMINARIO** "DISAGIO DEI RAGAZZI IN ETÀ SCOLARE" presso enoteca di Castelvenere
- ☒ 24- 25 Maggio manifestazione finale PON disagio
- 1 Giugno Concerto finale strumento e Festa della Repubblica presso teatro all'aperto di Castelvenere
- ☒ 7 Giugno Manifestazione finale Scuola Secondaria di I grado
- ☒ 9 Luglio Manifestazione conclusiva Progetto Scuola viva presso il Parco del Grassano di Telesse T.

### m. ORGANI COLLEGIALI

➤ **COLLEGIO DEI DOCENTI** - nel corso dell'anno sono state tenute le seguenti riunioni per un totale di n. **18 ore**:

S. INFANZIA	01-set	08-set	06-Ott	23-Ott	06-dic	9 mar.	24-apr.	15-mag	30-giu
Presenze	18	17	13	18	18	18	18	19	
Assenze	0	1	5	2	2	2	2	1	
	18	18	18	20	20	20	20	20	20

S. PRIMARIA	SETTEMBRE		OTTOBRE	OTTOBRE	DICEMBRE	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
	01-set	08-set	06- Ott	23-Ott	06-dic	9 mar.	24-apr.	15-mag	30-giu
Presenze	31	32	26	26	29	32	31	32	
Assenze	1	0	6	6	3	0	1	0	
	32	32	32	32	32	32	32	32	32

S. SECONDARIA	SETTEMBRE		OTTOBRE	OTTOBRE	DICEMBRE	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
	01-set	14-set	06 - Ott	23-Ott	06-dic	9 mar.	24-apr.	15-mag	30-giu
Presenze	38	35	28	38	36	36	28	31	
Assenze	0	3	10	6	11	11	19	16	
	38	38	38	47	47	47	47	47	47

Per le delibere vd. Delibere pubblicate su sito web – organi collegiali.

➤ **CONSIGLIO D'ISTITUTO** - nel corso dell'anno sono state tenute le seguenti riunioni:

Assenze registrate:

	13 settembre 2017	30 ottobre 2017	30 Novembre 2017	02 febbraio 2018	12 Marzo 2018	27 Aprile 2018	03 Luglio 2018	TOT.
Componente "Genitori"	2	1	4	5	4	5	7	8
Componente "Docenti"	0	1	2	2	3	3	2	8
Componente "ATA"	0	0	1	1	1	1	0	2
DS	0	0	1	0	0	0	0	1

Per le delibere vd. Delibere pubblicate su sito web – organi collegiali.

➤ **GIUNTA ESECUTIVA** - nel corso dell'anno sono state tenute le seguenti riunioni:

Assenze registrate:

	13 sett. 2017	30 ott. 2017	30 Nov. 2017	19 Genn. 2018	02 Febbraio 2018	12 Marzo 2018	27 Aprile 2018	03 Luglio 2018	TOT.
Componente "Genitori"	0	0	0	0	1	1	1	1	6
Componente "Docenti"	1	0	0	0	1	1	1	1	6
Componente "ATA"	0	0	0	0	1	0	1	0	6
DSGA	0	0	0	0	0	0	0	0	6
DS	0	0	0	0	0	0	0	0	6

Per le delibere vd. Delibere pubblicate su sito web – organi collegiali.

I Consigli di Intersezione sono stati effettuati nei plessi della scuola capoluogo (San Salvatore t. e Castelvenere) con il seguente ordine del giorno:

<p><b>I Ora Tecnico</b> <b>II Ora Giuridico</b></p> <p><b>MARTEDÌ</b> <b>14</b> <b>NOVEMBRE 2017</b></p> <p><b>ORARIO PER I GENITORI</b> <b>ORE 17:15- 18:15</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situazione iniziale dei bambini</li> <li>2. Schede anamnestiche</li> <li>3. Linee generali della programmazione</li> <li>4. Problematiche del plesso</li> <li>5. Valutazione del lavoro svolto e formulazione della nuova ipotesi di lavoro</li> <li>6. <b>Insedimento dei genitori rappresentanti di sezione</b></li> <li>7. Designazione ad Incaricati del trattamenti di dati personali i componenti dell'unità organizzativa "Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe"</li> <li>8. Linee guida per i genitori della Scuola dell'Infanzia</li> <li>9. Patto di corresponsabilità educativa</li> <li>10. Visite guidate: proposte e disponibilità dei docenti</li> <li>11. Presentazione PTOF e progetti</li> <li>12. Varie ed eventuali</li> </ol>
<p><b>I Ora Tecnico</b> <b>II Ora Giuridico</b></p> <p><b>LUNEDÌ</b> <b>5</b> <b>FEBBRAIO 2018</b></p> <p><b>ORARIO PER I GENITORI</b> <b>ORE 17:15- 18:15</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente</li> <li>2. Andamento educativo – didattico e formulazione della nuova ipotesi di lavoro</li> <li>3. Relazione quadrimestrale - resoconto</li> <li>4. Progetti di plesso</li> <li>5. Organizzazione visite guidate</li> <li>6. Monitoraggio progetti attivati</li> <li>7. Problematiche del plesso</li> <li>8. Varie ed eventuali</li> </ol>
<p><b>I Ora Tecnico</b> <b>II Ora Giuridico</b></p> <p><b>MARTEDÌ</b> <b>29</b> <b>MAGGIO 2018</b></p> <p><b>ORARIO PER I GENITORI</b> <b>ORE 17:15- 18:15</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente</li> <li>2. Andamento educativo – didattico e formulazione della nuova ipotesi di lavoro</li> <li>3. Progetti extra-curricolari e valutazione finale</li> <li>4. Organizzazione iniziative fine anno</li> <li>5. Monitoraggio del PTOF e delle attività svolte</li> <li>6. Proposte migliorative</li> <li>7. Varie ed eventuali</li> </ol>

I Consigli di Interclasse sono stati effettuati nei plessi di rispettiva competenza, con il seguente ordine del giorno:

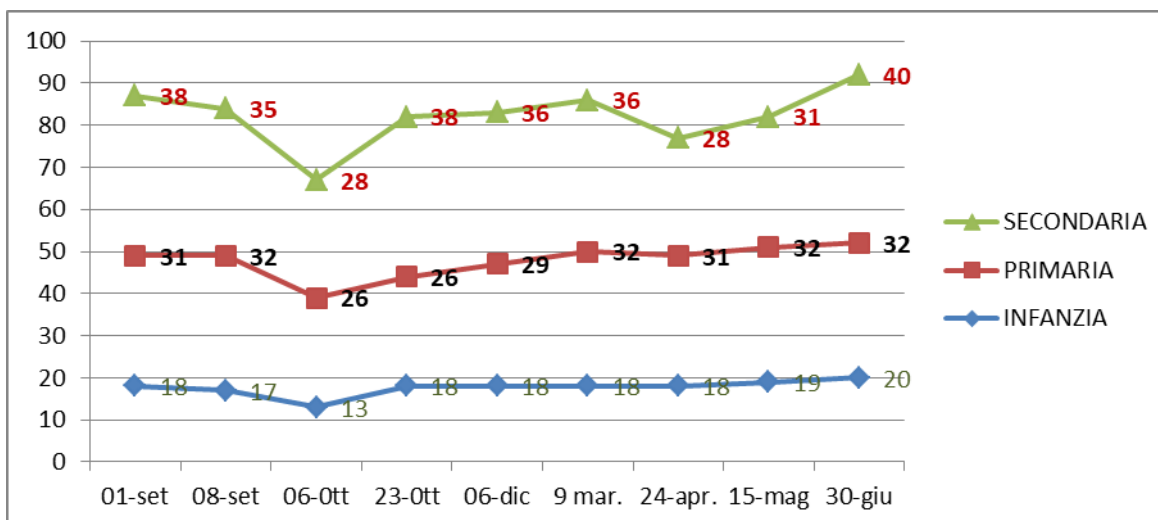
<p><b>I Ora Tecnico</b> <b>II Ora Giuridico</b></p> <p><b>MERCOLEDÌ</b> <b>15</b> <b>NOVEMBRE 2017</b></p> <p><b>ORARIO PER I</b> <b>GENITORI</b> <b>ORE 17:30- 18:30</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situazione di partenza della classe</li> <li>2. Test di ingresso CLASSI PRIME e prove comuni- Verifica</li> <li>3. Linee generali della programmazione</li> <li>4. Valutazione del lavoro svolto e formulazione della nuova ipotesi di lavoro</li> <li>5. Valutazione della situazione degli alunni in difficoltà di sviluppo e/o di apprendimento</li> <li>6. Monitoraggio assenze e ritardi allievi</li> <li>7. Problematiche del plesso</li> <li>8. <b>Insedimento dei genitori rappresentanti di Classe</b></li> <li>9. Designazione ad Incaricati del trattamenti di dati personali</li> <li>10. Linee guida per i genitori della Scuola Primaria</li> <li>11. Patto di corresponsabilità educativa</li> <li>12. Regolamento assenze alunni</li> <li>13. Presentazione PTOF e progetti</li> <li>14. Viaggi d'istruzione e visite guidate: proposte e disponibilità dei docenti</li> <li>15. Varie ed eventuali</li> </ol>
<p><b>I Ora Tecnico</b> <b>II Ora Giuridico</b></p> <p><b>VENERDÌ</b> <b>2 MARZO 2018</b></p> <p><b>ORARIO PER I</b> <b>GENITORI</b> <b>ORE 17:30- 18:30</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente</li> <li>2. Approvazione esiti I quadrimestre</li> <li>3. Andamento didattico-disciplinare</li> <li>4. Valutazione del lavoro svolto e formulazione della nuova ipotesi di lavoro</li> <li>5. Monitoraggio assenze e ritardi allievi</li> <li>6. Monitoraggio progetti avviati</li> <li>7. Problematiche del plesso</li> <li>8. Regolamento disciplina scuola Primaria</li> <li>9. Varie ed eventuali.</li> </ol>
<p><b>I Ora Tecnico</b> <b>II Ora Giuridico</b></p> <p><b>LUNEDÌ</b> <b>7 MAGGIO 2018</b></p> <p><b>ORARIO PER I</b> <b>GENITORI</b> <b>ORE 17:30- 18:30</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente</li> <li>2. Andamento didattico- disciplinare</li> <li>3. Valutazione del lavoro svolto e formulazione della nuova ipotesi di lavoro</li> <li>4. Monitoraggio assenze e ritardi allievi</li> <li>5. Problematiche del plesso</li> <li>6. Monitoraggio progetti avviati</li> <li>7. Adozione libri di testo per l'a.s. 2018/2019</li> <li>8. Monitoraggio del PTOF e delle attività svolte</li> <li>9. Proposte migliorative</li> <li>10. Organizzazione iniziative fine anno</li> <li>11. Varie ed eventuali.</li> </ol>

I Consigli di Classe sono stati effettuati nei plessi di rispettiva competenza, con il seguente ordine del giorno:

<p><b>NOVEMBRE 2017</b>  <b>CDC GIURIDICO</b>  <b>LUNEDÌ 13</b>  <b>MARTEDÌ 14</b>  <b>SAN SALVATORE T.</b></p> <hr/> <p><b>GIOVEDÌ</b>  <b>16</b>  <b>CASTELVENERE</b></p> <p><b>ORARI GENITORI</b>  <b>VD. SCHEDE DI</b>  <b>DETTAGLIO</b>  <b>ALLEGATA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andamento didattico-disciplinare</li> <li>2. Test di ingresso CLASSI PRIME e prove comuni- verifica</li> <li>3. Linee generali di programmazione coordinata - Attività e UDA</li> <li>4. Programmazione individualizzata per alunni disabili e stranieri</li> <li>5. Valutazione della situazione degli alunni in difficoltà di sviluppo e/o di apprendimento</li> <li>6. Monitoraggio assenze e ritardi allievi</li> <li>7. Viaggi di istruzione e visite guidate – proposte</li> <li>8. Insediamento dei genitori rappresentanti di Classe</li> <li>9. Designazione ad Incaricati del trattamenti di dati personali</li> <li>10. Monitoraggio progetti avviati</li> <li>11. Patto di corresponsabilità educativa</li> <li>12. Regolamento assenze alunni</li> <li>13. Presentazione PTOF e progetti</li> <li>14. Varie ed eventuali</li> </ol>
<p><b>MARZO 2018</b>  <b>CDC GIURIDICO</b></p> <p><b>MARTEDÌ</b>  <b>20</b>  <b>CASTELVENERE</b></p> <hr/> <p><b>LUNEDÌ 19</b>  <b>MERCOLEDÌ 21</b>  <b>SAN SALVATORE T.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente</li> <li>2. Andamento didattico- disciplinare</li> <li>3. Programmazione 3^ e 4^ UDA</li> <li>4. Valutazione del lavoro svolto e formulazione della nuova ipotesi di lavoro</li> <li>5. Monitoraggio assenze e ritardi allievi</li> <li>6. Problematiche del plesso</li> <li>7. Monitoraggio progetti avviati</li> <li>8. Simulazione prova INVALSI</li> <li>9. Viaggi di istruzione e visite guidate</li> <li>10. Varie ed eventuali</li> </ol>
<p><b>MAGGIO 2018</b>  <b>CDC GIURIDICO</b></p> <p><b>MARTEDÌ 8</b>  <b>MERCOLEDÌ 9</b>  <b>SAN SALVATORE T</b></p> <p><b>GIOVEDÌ</b>  <b>10</b>  <b>CASTELVENERE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente</li> <li>12. Andamento didattico- disciplinare</li> <li>13. Valutazione del lavoro svolto e formulazione della nuova ipotesi di lavoro</li> <li>14. Monitoraggio assenze allievi, uscite anticipate ed entrate posticipate</li> <li>15. Problematiche del plesso</li> <li>16. Adozione libri di testo per l'a.s. 2017/2018</li> <li>17. Monitoraggio del PTOF e delle attività svolte</li> <li>18. Proposte migliorative</li> <li>19. Organizzazione prova comune di Italiano e di Matematica (simulazione INVALSI)</li> <li>20. Organizzazione iniziative fine anno scolastico</li> <li>21. Varie ed eventuali</li> </ol>

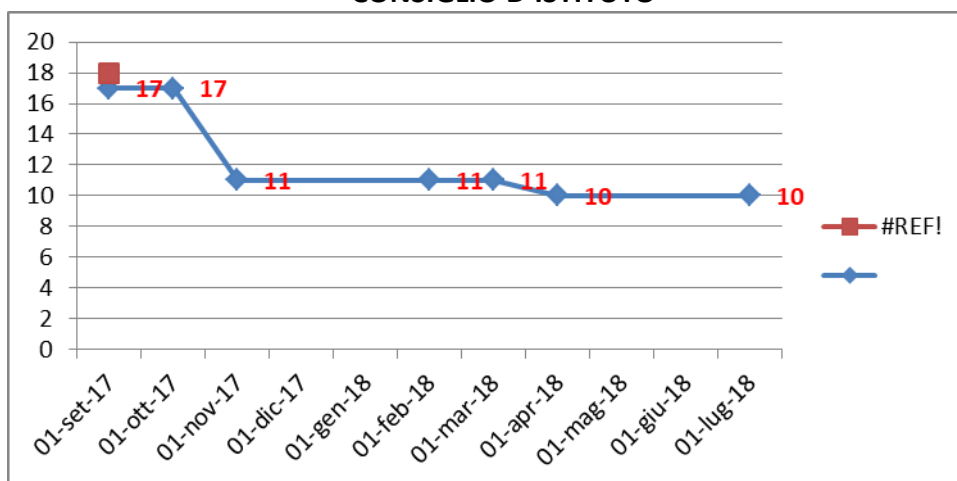
➤ Monitoraggio presenze negli OO.CC.

**COLLEGIO DEI DOCENTI**

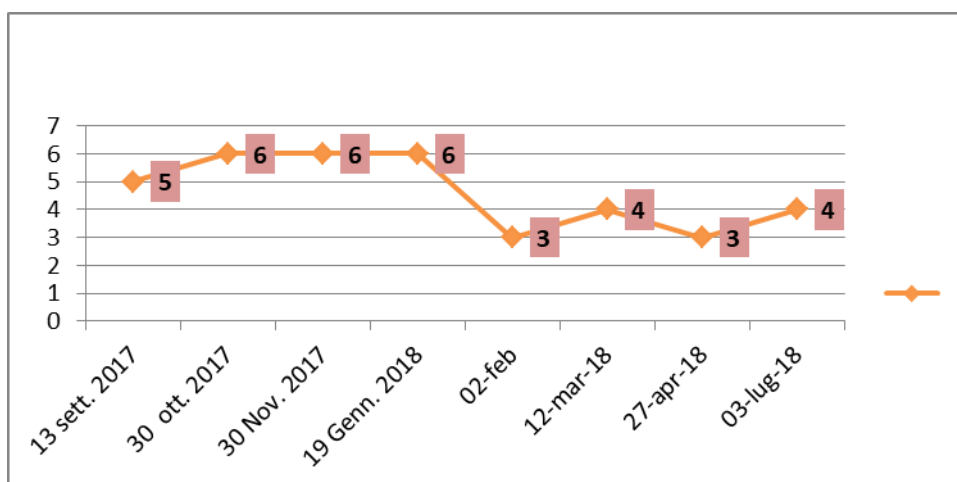


Nel computo delle assenze sono compresi: n. 17 docenti nominati nel mese di ottobre, n.15 docenti ancora non nominate a Novembre; n. 12 docenti su altre scuole Vd. Piano delle 40+40 ore

**CONSIGLIO D'ISTITUTO**



**GIUNTA ESECUTIVA**



## ➤ ASSEMBLEE E RICEVIMENTO GENITORI

Per quanto riguarda i genitori, occorre promuovere un loro maggiore coinvolgimento alla vita scolastica e alle scelte educative, quindi la loro partecipazione è da implementare in ogni grado di scuola. Durante l'anno, vi è stata un a scarsa partecipazione delle famiglie sia durante le assemblee sia durante i vari incontri: di presentazione del PTOF e di presentazione dell'offerta formativa. I rapporti con le famiglie sono diventati più costanti attraverso gli incontri individuali con i docenti e con il Dirigente Scolastico; ci sono stati alcuni incontri collettivi in occasione dell'inizio dell'anno scolastico e della valutazione intermedia, e contatti telefonici e tramite posta elettronica frequenti da parte della dirigenza e dei docenti coordinatori di classe, in particolare tutte le volte che si è verificata la necessità di comunicazioni straordinarie riguardo a ritardi, problemi di carattere disciplinare o di profitto scolastico.

### ■ SCUOLA DELL'INFANZIA

MESE	GIORNO	ORARIO	TOT.ORE	ATTIVITÀ
OTTOBRE 2017	<b>24 MARTEDÌ</b>	16:30-17:30 17:30 – 19:30	1H	Assemblea genitori per Elezioni OO.CC.  ELEZIONI (Solo genitori)
DICEMBRE 2017	4 LUNEDÌ GIORNATA DELLA TRASPARENZA	16:30-17:30	1H	Assemblea genitori per presentazione PTOF presso SCUOLA PRIMARIA di SST e Castelvenere
	18 Lunedì	16:15-18:15	2H	RICEVIMENTO GENITORI PER VERIFICA BIMESTRALE
GENNAIO 2018	15 Lunedì GIORNATA DELLA TRASPARENZA	16:15-18:15	2H	RICEVIMENTO GENITORI NUOVI ISCRITTI
FEBBRAIO 2018	1 Giovedì	16:15-18:15	2H	RICEVIMENTO GENITORI
APRILE 2018	20 VENERDÌ	16:15-18:15	2H	RICEVIMENTO GENITORI
GIUGNO 2018	MERCOLEDÌ 20 Sedi Castelvenere e S. Salv. T. GIORNATA DELLA TRASPARENZA	16:15 –18:15	2H	Ricevimento genitori nuovi iscritti
	SABATO 30	8:30 – 12:30		CONSEGNA lavori ai genitori

■ **SCUOLA PRIMARIA**

MESE	GIORNO	ORARIO	TOT. ORE	ATTIVITÀ
OTTOBRE 2017	<b>24 MARTEDÌ</b>	15:30-16:30	1	ASSEMBLEA GENITORI PER ELEZIONI OO.CC.
		16.30-18.30	2	ELEZIONI OO.CC.
NOVEMBRE 2017	<b>27 LUNEDÌ</b>	16:30-18:30	1	RICEVIMENTO GENITORI
DICEMBRE 2017	<b>4 LUNEDÌ GIORNATA DELLA TRASPARENZA</b>	15:30-17:30	2	Assemblea genitori per presentazione PTOF
GENNAIO 2018	<b>12 VENERDÌ GIORNATA DELLA TRASPARENZA</b>	16:30-18:30	2	RICEVIMENTO GENITORI NUOVI ISCRITTI
FEBBRAIO 2018	<b>15 GIOVEDÌ</b>	15:30-18:30		RICEVIMENTO GENITORI
APRILE 2018	<b>23 Lunedì</b>	16:30-18:30	2	RICEVIMENTO GENITORI
GIUGNO 2018	<b>MARTEDÌ 19 Sede Centrale  GIORNATA DELLA TRASPARENZA</b>	9:30 –11:00		RICEVIMENTO GENITORI NUOVI ISCRITTI



■ **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

MESE	GIORNO e SEDE	ORARIO	
OTTOBRE 2017	25 MERCLEDÌ	16:30-17:30	ASSEMBLEA Genitori per Elezioni OO.CC.
		17:30-19:30	Elezioni OO.CC.
NOVEMBRE 2017	MARTEDÌ 28 CAST MERCLEDÌ 29 SST rispettive sedi	16:30-17:30	COLLOQUIO CON I GENITORI
DICEMBRE 2017	4 LUNEDÌ	16:30-18:30	Assemblea <b>GIORNATA DELLA TRASPARENZA</b> genitori per presentazione PTOF
GENNAIO 2018	VENERDÌ 12 San Salvatore <b>GIORNATA DELLA TRASPARENZA</b>	16:30-18:30	RICEVIMENTO GENITORI NUOVI ISCRITTI
FEBBRAIO 2018	12 MARTEDÌ CAST 14 MERCLEDÌ SST	15:30-18:30	RICEVIMENTO GENITORI
APRILE 2018	MERCLEDÌ 18 San Salvatore GIOVEDÌ 19 Castelvenero	16:30-18:30	INCONTRO GENITORI
GIUGNO 2018	MARTEDÌ 19 Sede Centrale <b>GIORNATA DELLA TRASPARENZA</b>	11:00 –12:30	RICEVIMENTO GENITORI NUOVI ISCRITTI

Per i genitori, si è provveduto alla stesura o all'aggiornamento e alla pubblicazione dei seguenti documenti di riferimento:

- Circolare di inizio d'anno per i genitori
- Modulistica varia
- Patto di corresponsabilità
- Informativa sulla privacy
- Revisione del regolamento d'Istituto

Tutte le sedute degli OO.CC. si sono tenute in un clima sereno, con toni pacati, senza polemica e nello spirito di dover garantire concretamente sia il libero confronto fra tutte le componenti scolastiche sia il raccordo tra scuola e famiglia.

**n. Laboratori**

Nell'attivazione della didattica laboratoriale per gruppi di alunni si è concretamente riscontrato qualche problema didattico – operativo, in quanto l'IC si è trovato nella condizione di non poter contare sulla contemporaneità dei docenti; ciò ha reso difficile l'articolazione delle ore di laboratorio degli alunni.

**o. Gestione della biblioteca**

Si intende continuare la catalogazione del materiale e dei sussidi, al fine di fornire un supporto valido e gratificante alla attività di lettura e di ricerca.

**p. Contributo degli Enti Locali- resoconto**

Il Comune contribuisce al buon andamento della Scuola, fornendo:

- INTERVENTI DIRETTI ALL'ADEGUAMENTO ED ALLA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI E DEGLI ARREDI SCOLASTICI

- INTERVENTI DIRETTI A FAVORIRE LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO
  - ✓ Servizio di refezione scolastica
  - ✓ Fornitura gratuita libri di testo alla Scuola Primaria
  - ✓ Servizio di trasporto scolastico
  - ✓ Servizio di pre e post-scuola (San Salvatore T.)
- PROGETTI E SERVIZI FINALIZZATI A SUPPORTARE L'ATTIVITÀ EDUCATIVA, A PROMUOVERE IL BENESSERE E A PREVENIRE SITUAZIONI DI SVANTAGGIO
  - ✓ Assistenza scolastica educativa, se necessaria, integrata con l'assistenza domiciliare
- SERVIZI VARI
  - ✓ Bollette telefoniche

q. Contributo volontario dei genitori-resoconto

SCUOLA	CONTRIBUTO VOLONTARIO	ECONOMIA ANNO PREC.	TOTALE CONTRIB.	SPESE
Infanzia "Selva P."- S. Salvatore T.	€ 11,00	//	11,00	
Infanzia "Capoluogo"- S. Salvatore T.	€ /////	//	//	
Infanzia "Cese S.M."- S. Salvatore T.	€ /////	//	//	
Primaria - S. Salvatore T.	€ 424,50	176,92	601,42	- 191,49 toner
Secondaria I grado- S. Salvatore T.	€ 179,00	116,19	295,19	
<b>TOTALE S. SALVATORE T.</b>	<b>€ 614,50</b>	<b>293,11</b>	<b>907,61</b>	
Infanzia "Capoluogo"- Castelvenere	€ 105,00	52,98	157,98	
Infanzia "Parito"- Castelvenere	€ 48,00	//	48,00	
Primaria – Castelvenere	€ ////	207,51	207,51	
Secondaria I grado- Castelvenere	€ 179,00	1,11	180,11	
<b>TOTALE CASTELVENERE</b>	<b>€ 332,00</b>	<b>261,60</b>	<b>593,60</b>	
<b>TOT. GENERALE</b>	<b>€ 946,50</b>	<b>554,71</b>	<b>1501,21</b>	

Altri contributi sono stati versati dai Genitori per: Visite guidate, assicurazione, acquisto libretto assenze  
 r. Protocolli, Convenzioni e Reti di scuole stipulati nel corso dell'anno

Atto	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche e alla progettazione	Fonti di finanziamento
Diocesi Cerreto – Calabria C.R.E.A. – Centro calabrese di solidarietà – ASP di Catanzaro, Comune di Catanzaro, Camera di commercio, Tribunale dei Minori di Catanzaro - Università della Calabria - Comune e Asl Di Crotone- IIs Telesi@ di Telesse Terme	Interventi per contrastare la violenza	

Atto	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche e alla progettazione	Fonti di finanziamento
Accordo di rete per Progetto “Piano nazionale per il potenziamento dell’orientamento e contrasto alla dispersione scolastica” con Istituto Superiore “Telesi@”)	Attivazione di un sistema di confronto e interazione tra i due cicli tale da potenziare le competenze di base e aumentare i livelli degli esiti delle prove comuni standardizzate. Consolidamento delle azioni di continuità, la costruzione del curriculum verticale tra primo e secondo ciclo, la diffusione della didattica per competenze e della valutazione attraverso specifiche rubriche.	Decreto MIUR 1138 del 30-10-2015 Impegnati: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ classe IIA Sc. Sec. I grado di SST</li> <li>➤ un docente di Italiano</li> <li>➤ un docente di Matematica</li> <li>➤ un docente di Inglese</li> <li>➤ un docente di Scienze</li> </ul>
Accordo di rete per corsi di formazione “Insegnare la Matematica con la LIM” con Istituto Comprensivo di Telese Terme	Formazione docenti	<b>FONDO FIS</b>
Convenzione con Telesi@	Progetto “Campania bullying Stop”	Fondi MIUR impegnati due docenti e 1 Collaboratore Scolastico
Accordo di rete IS “Fermi” Montesarchio	Formazione ambito BN5	Tutti i docenti e personale ATA
C Comune di Castelvenere – comune di Dugenta- Scuola dell’Infanzia “ Duchessa Caracciolo” – Dipartimento di Diritto ed Economia Unisannio	Bando “Prima Infanzia” 0-6 anni	
Rete inter-istituzionale proposta dall’Istituto Comprensivo di Telese Terme per l’integrazione degli alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali (CTI)	Integrazione degli alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali	<b>Centro territoriale per l’Inclusione (CTI)</b> costituito dalle Istituzioni Scolastiche facenti parte dell’Ambito B04
Convenzioni con Comune di San Salvatore T. Comune di Castelvenere ASSOCIAZIONI: “Amici della Biblioteca” Ass. “Concerto bandistico Città di Castelvenere” Ass. “Non + Leonia” Ass. “L’età d’oro della vita” UODP (Unità operativa dipendenze patologiche - ASL DI TELESE TERME Ass. “Tennis Club Grassano” Società “Erculea srl” di Grassano IIS “Telesi@”, l’IC di Telese terme, l’IC e IIS di Cerreto Sannita, IC di Amorosi, IIS di Guardia Sanframondi, palestra Gymnica	Progetto “Scuola VIVA” <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PON AVVISO PUBBLICO prot. N. 10862 del 16 settembre 2016-FONDI STRUTTURALI EUROPEI- Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020</li> <li>➤ avviso prot. n. 0002999 del 13/03/2017</li> <li>➤ avviso prot. n. 0003340 del 23/03/2017</li> <li>➤ avviso prot. n. 0003504 del 31/03/2017</li> <li>➤ avviso prot. n. 0004727 del 02/05/2017</li> </ul>	FONDI P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Asse III “Istruzione e Formazione”  FONDI PON 2014 - 2020
Una prima richiesta è stata presentata dall’Associazione Senec@.com e si riferisce al PERCORSO E – GIORNALISMO E COMUNICAZIONE Una seconda proposta è pervenuta Dall’Associazione “L’età d’oro della vita”	Azioni di accompagnamento” Delibera di Giunta Regionale n. 761 del 20/12/2016 B.U.R.C. n. 90 del 27 dicembre 2016	

**s. Formazione DS, docenti e ATA**

✦ **rilevazione bisogni formativi**

Con schede appositamente predisposte (sotto riportate) sono state raccolte e registrate le esigenze formative del personale della scuola:

**PROPOSTE DI FORMAZIONE PER PERSONALE DOCENTE**

TEMATICHE Indicate dal MIUR a.s. 2016-19	Specificare con un Sì/NO	A.S.	Numero ORIENTATIVO dei DESTINATARI	In base al RAV e al PDM riportato nel PTOF indicare priorità (1, 2, 3, 4, 5, 6, ....)	UNITÀ FORMATIVE MONTE ORE In presenza
1. autonomia e organizzazione didattica;	NO				
2. didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base;	si	2016/2017	72	1	6/10 ore
3. competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;	si	2016/2017	6	3	6/10 ore
4. competenze di lingua straniera;	si	2016/2017	2		6/10 ore
5. inclusione e disabilità;	si	2017/2018	10	2	6/10 ore
6. coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;	si	2017/2018	4		6/10 ore
7. integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;	NO				
8. scuola e lavoro;	NO				
9. valutazione e miglioramento.	SI	2016/2017	13	1	6/10 ore
<b>10. Priorità specifiche del PdM d'Istituto</b>	Punti 2 e 9				
11. Altro					

**PROPOSTE DI FORMAZIONE PER PERSONALE ATA (Profilo A collaboratore scolastico )**

TEMATICHE Indicate dal MIUR a.s. 2016-19	Specificare con un Sì/NO	Priorità	Numero ORIENTATIVO dei DESTINATARI	UNITÀ FORMATIVE MONTE ORE In presenza
1 l'accoglienza e la vigilanza e la comunicazione	si	alta	12	12
2. l'assistenza agli alunni disabilità	si	alta	5	12
3. la partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso	si	alta	5	12
<b>Priorità specifiche del PdM d'Istituto</b>	Tematica n.2	alta	.....	.....
Altro	.....	.....	.....	.....

**PROPOSTE DI FORMAZIONE PER PERSONALE ATA (profilo B amministrativo )**

<b>TEMATICHE Indicate dal MIUR a.s. 2016-19</b>	<b>Specificare con un Sì/NO</b>	<b>Priorità</b>	<b>Numero ORIENTATIVO dei DESTINATARI</b>	<b>UNITÀ FORMATIVE MONTE ORE In presenza</b>
1 il servizio pubblico: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato	si	alta	1	12
2. i contrasti e le procedure amministrativo-contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo on-line, protocolli in rete, neoassunti etc)	si	alta	4	12
3. le procedure digitali sul SIDI	si	alta	3	12
4. la gestione delle relazioni interne ed esterne	SI	alta	1	12
5. la ricostruzioni di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali	no	.....	.....	.....
<b>Priorità specifiche del PdM d'Istituto</b>	Tematica n. 2	alta	.....	.....
Altro	.....	.....	.....	.....

La formazione ha interessato tutti i soggetti della Scuola, in primis la sottoscritta, che è stata impegnata nelle seguenti attività:

- 20 Luglio /3-4 Ottobre / 24 Novembre 2017 Corso di Formazione “La valutazione dei Dirigenti: obiettivi e strumenti” per Dirigenti Scolastici e Nuclei di Valutazione D.M. 663/2016 e art. 27 commi 1 e 2 lett. B e D.M: 1046/2016 AZIONE B.- presso Liceo “G. Galilei” di Piedimonte Matese **Complessive ore 30.**
- Dal 16 Novembre 2017 al 26 Gennaio 2018 Corsi di Formazione come da Nota 40586 del 22 dicembre 2016 - Piano formazione Dirigenti scolastici a.s. 2016-17: 1° corso: “Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento” 2° corso: “La dimensione della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo: PTOF, PDM, RAV, PAI etc.” presso IIS “E.Fermi” di Montesarchio. **Complessive ore 50**  
Seminario di Formazione IN COLLABORAZIONE CON ANDIS “Dall’autovalutazione alla rendicontazione” approfondimenti e indicazioni operative sul procedimento di valutazione di cui al DPR 28.03.2013 n. 80 - 4 Maggio 2018 - presso ITAS “MARIO VETRONE” BENEVENTO CONTRADA PIANO CAPPELLE **Complessive ore 3**
- Seminario di Formazione IN COLLABORAZIONE CON ANDIS “Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nel nuovo quadro normativo: criteri e strumenti per l'operatività delle scuole” aggiornamenti e indicazioni operative sulla valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze, alla luce del nuovo quadro normativo - 11 Maggio 2018 - Presso l’Istituto tecnico Industriale “G.B. Bosco Lucarelli” BENEVENTO **Complessive ore 4**
- Seminario di Formazione IN COLLABORAZIONE CON DIRSCUOLA “ LA SICUREZZA INFORMATICA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: UN PROCESSO IN CONTINUA EVOLUZIONE SUL TEMA “Applicazione delle misure minime di sicurezza informatiche in vista dell’entrata in vigore del GDPR (25 maggio 2018)” 15 maggio 2018 ORE 09,30 – 12,30 C/O LICEO CLASSICO “PIETRO GIANNONE” – PIAZZA RISORGIMENTO N. 4 – BENEVENTO **Complessive ore 3**
- Corso di formazione: GENERAL DATA PROTECTION REGULATION in modalità e-Learning: 9 ore di WBT - Web Based Training **Complessive ore 9**

I docenti di San Salvatore T. e Castelvenere hanno partecipato:

- Alle attività formative organizzate dall’ambito BN-5, tenuti nelle sedi designate dai DD.SS. dell’ambito.
- al SEMINARIO DI FORMAZIONE DOCENTI SUL DISAGIO GIOVANILE IN ETÀ SCOLARE che si è tenuto a giugno, nelle seguenti date:
  - Mercoledì 27 giugno 2018, dalle h 9.00 alle h 12.00
  - Giovedì 28 giugno 2018, dalle h 9.00 alle h 12.00
  - Venerdì 29 giugno 2018, dalle h 9.00 alle h 12.00

### ■ Sicurezza e Piano di formazione

La Scuola ha affidato al Dott. Gianfranco A. Maturo la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro, individuandolo quale Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione. Questi ha curato: la redazione del piano di evacuazione dei plessi in cui sono stati effettuati dei lavori, l'aggiornamento del documento di Valutazione dei rischi e il vademecum sulla sicurezza pubblicato sul sito dell'IC.

Al fine di garantire una formazione adeguata e specifica ai propri lavoratori, in ottemperanza agli adempimenti di cui agli artt. 36 e 37 del D.Lgs. n. 81/2008, nonché alle disposizioni di cui agli Accordi Stato-Regioni del 21/12/2011 e del DM 10/3/98, l'IC ha altresì organizzato:

- il corso di formazione generale di n. 12 ore, obbligatorio per DS e lavoratori, con il rilascio del relativo attestato, destinato ai neo-assunti o al personale che comunque ha assunto servizio presso l'istituto suddetto nel corrente anno scolastico.

<b>GIORNO</b>	<b>ATTIVITA</b>	<b>ORARIO</b>
<b>Giovedì 14-09-2017</b>	Corso per Addetti al Primo Soccorso (n. 4 ore) PRESIEDE MC, Dott.ssa Sonia Maddaloni	15:00-19:00
	Riunione Preposti e Addetti al Servizio di Prevenzione PRESIEDE RSPP, dott. Gianfranco A. Maturo	18:00-20:00
<b>Martedì 19 -09-2017</b>	Corso per i nuovi Preposti (docenti ed ATA individuati dalla DS) PRESIEDE RSPP, dott. Gianfranco A. Maturo	15:00-19:00
<b>Venerdì 22-09-2017</b>	Corso per i nuovi Preposti (docenti ed ATA individuati dalla DS) PRESIEDE RSPP, dott. Gianfranco A. Maturo	15:00-19:00
<b>Martedì 26 -09-2017</b>	Corso di aggiornamento quinquennale della durata di 6 ore per i docenti della Scuola Secondaria di I grado e il personale ATA, con il rilascio del relativo attestato.	16:00-19:00
<b>Venerdì 29-09-2017</b>	Corso di aggiornamento quinquennale della durata di 6 ore per i docenti della Scuola Secondaria di I grado e il personale ATA, con il rilascio del relativo attestato.	16:00-19:00
<b>Lunedì 26 marzo Venerdì 6 aprile Lunedì 9 aprile</b>	corso di formazione della durata di 12 ore destinato ai lavoratori di Questo IC in servizio dal 1° settembre 2017	15:00-19:00

Sono state effettuate due prove di evacuazione per tutti i gradi di istruzione.

1. La prima esercitazione (caso ipotizzato: terremoto) è stata svolta, come da calendario:
2. La seconda esercitazione (caso ipotizzato: incendio nel corridoio) è stata svolta, come da calendario:

<b>17 Novembre 2017</b>	<b>I prova Ore 11:00</b>
-------------------------	--------------------------

Le due prove di evacuazione sono state effettuate alla presenza dell'RSPP.

A far data dal 13/04/2018, è stato stipulato contratto di prestazione d'opera per l'acquisizione dei servizi di Medico Competente d'Istituto con la Dott.ssa Sonia Maddaloni, iscritta all'Ordine dei Medici Chirurghi della Provincia di Caserta e specializzata in Medicina del lavoro.

Il ventitré Maggio 2018 dalle ore 10:00 alle ore 12.45 presso i locali della presidenza dell'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco" di S. Salvatore T., si è svolta la riunione periodica di prevenzione e protezione dai rischi, indetta dal datore di lavoro ai sensi dell'Art. 35 del D. Lgs. 81/2008. D'intesa con l'RSPP e il MC, sono stati programmati i seguenti corsi con relativi calendar.

#### **t. Attività negoziale: rapporti con RSU**

La pluralità di rapporti, non circoscritti solo all'impegno di contrattazione con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, è stata sempre orientata a comportamenti professionali ed etici in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

#### **u. Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa**

L'attività amministrativa è stata coordinata dalla DSGA, Dott.ssa Maria Teresa Leone, sulla base delle direttive impartite dalla sottoscritta a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

##### ✦ **Erogazione di servizi generali ed amministrativi:**

Il personale amministrativo e i collaboratori scolastici sono stati assegnati ai vari compiti in maniera tale che, nonostante le difficoltà derivanti dal ridotto numero di operatori rispetto alle reali esigenze, risultasse sempre garantito un efficiente funzionamento delle attività dell'Istituto. Nella Contrattazione Integrativa di Istituto sono state regolamentate le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica. Il miglioramento generale dell'offerta formativa è stato ottenuto supportando adeguatamente le seguenti attività:

- Attività amministrative ordinarie;
- Assistenza di base e ausilio agli alunni disabili;
- Piccola manutenzione ordinaria;
- Intensificazione degli impegni di lavoro conseguenti ad assenze di colleghi di lavoro, eventi straordinari, ecc.

##### ✦ **Rispetto dei vincoli di copertura finanziaria**

Tenuto conto della valenza della Contrattazione d'Istituto per l'organizzazione, la didattica e gli aspetti finanziari si evidenzia che:

1. Tutti gli istituti contrattuali d'istituto sono coerenti con i vincoli del CCNL
2. Le somme esposte nel programma sono state determinate tenuto conto dei seguenti elementi di riferimento:
  - a) Classi funzionanti e alunni frequentanti;
  - b) Personale docente e A.T.A in servizio di ruolo effettivo.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state distribuite per la realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel PTOF della scuola.

In data 03/05/2017 (verbale n.4) il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso il prescritto parere di regolarità contabile sul Programma Annuale 2016. Il P.A. è stato approvato dal Consiglio di Istituto in data 13/01/2017 con delibera n. 228. I revisori hanno messo in evidenza che il programma annuale è stato predisposto in conformità e in ossequio alle disposizioni vigenti esprimendo parere favorevole e non rilevando nulla in difformità di leggi e disposizioni.

Corre l'obbligo di evidenziare che il livello percentuale di utilizzo della dotazione finanziaria e delle dotazioni annuali di ciascun progetto è ottimale, pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

La gestione finanziaria e patrimoniale è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

##### ✦ **Personale ATA**

Il personale ATA ha supportato, con professionalità e collaborazione costanti, le azioni organizzative, didattiche e formative poste in essere. Nella relazione con l'utenza ha saputo usare un comportamento corretto e comprensivo garantendo, al contempo, il rispetto, da parte di alunni e famiglie, delle regole comportamentali e comunicative esplicitate nel Regolamento di Istituto.

#### ■ PNSD

##### **Azioni intraprese dalla scuola nel biennio 2015/2016 – 2016/2017**

- **Azione #28** - nomina dell' Animatore Digitale
- **Azione #2** - partecipazione al bando prot. n. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015 FESR II infrastrutture per l'istruzione Azione 10.8.1 interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore per l'apprendimento delle competenze chiave finalizzato alla Realizzazione-ampliamento rete LAN-WLAN per la realizzazione della rete cablata e WiFi dei plessi di San Salvatore T. (Scuola Primaria) e di Castelvenere.
- **Azione#4** - partecipazione al bando prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 – FESR- Realizzazione di ambienti digitali. Progetto 10.8.1.A3-FESR PON- CA- 2015- 382 “Moduli: Postazioni segreteria, Multimusica, Touch me”
- **Azione#7** - partecipazione al bando prot. n. AOODGEFID/5403 del 16/03/2016 – Atelier Creativi e laboratori per le competenze chiave – Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
- **Azioni #25 e 28** partecipazione al bando Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola –Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” **SUPPORTO al TEAM del PNSD** (avviso prot. AOODGEFID/6355 del 12/04/2016)
- Partecipazione di due docenti all' Avviso pubblico per la realizzazione del progetto informativo “A Scuola di Digitale con TIM”, nell'ambito di “Protocolli in rete” Telecom Italia - prot. n° 985 del 01-02-2017 pRegioni Abruzzo, Calabria, Campania, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte e Puglia.
- partecipazione all' Avviso relativo ai “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” pubblicato con nota Miur n. 10862 del 16/09/2016 [Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.](#)
- ☐ creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola
- ☐ creazione e aggiornamento di una pagina dedicata al PON 2014-2020 sul sito della scuola
- sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione
- redazione di un Progetto Triennale di Intervento dell'Animatore Digitale per il PTOF d'Istituto
- istituzione del team per l'innovazione digitale
- pubblicizzazione e condivisione delle finalità del PNSD con il corpo docente
- partecipazione alla formazione specifica per l'Animatore Digitale per il Team per l'Innovazione Digitale come previsto dalla legge
- ☐ progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola
- ☐ attuazione e pubblicizzazione dei bandi PON finanziati
- ☐ candidatura Progetti PON: avviso prot. n. 0002999 del 13/03/2017; avviso prot. n. 0003340 del 23/03/2017; avviso prot. n. 0003504 del 31/03/2017; avviso prot. n. 0004727 del 02/05/2017
- creazione e aggiornamento della piattaforma dell'ambito BN5 dedicata alla formazione dei docenti sul sito della scuola.



## AUTOANALISI D'ISTITUTO

### a. Monitoraggio del PTOF e controllo di gestione sui progetti

Come è certamente noto, ogni progetto inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e nel Programma Annuale, in quanto rappresenta un centro di spesa, deve essere rendicontato e sottoposto al controllo di gestione ai sensi dell'art. 19 del D.l. n. 44 del 1 febbraio 2001.

Nel suddetto articolo si afferma che "le Istituzioni scolastiche adottano le misure organizzative necessarie per la rilevazione e l'analisi dei costi e dei rendimenti dell'attività amministrativa, collegando le risorse umane, finanziarie e strumentali impiegate con i risultati conseguiti".

Al fine di dare applicazione alla suddetta previsione di legge, la scuola si è dotata di strumenti di controllo di gestione e di rilevazione per dare conto dei risultati ottenuti con particolare riguardo al rapporto costi – benefici e al rapporto tra gli obiettivi e i risultati effettivamente conseguiti.

Per quanto sopra, sono stati predisposti i seguenti modelli di rilevazione:

- 1) Attività di monitoraggio sul PTOF – Rapporto di fine anno scolastico/relazione da presentare al CDD (per gli insegnanti incaricati di svolgere le funzioni strumentali al POF)
- 2) Controllo di gestione sui singoli progetti :
  - 2a) Rilevazione dei risultati conseguiti al termine dell'anno scolastico (per i coordinatori responsabili di ciascun progetto e per i tutor progetti esterni di Scuola Viva e Inglese)
  - 2b) Scheda finanziaria del progetto (per il DSGA)
- 3) Fogli di presenza alle riunioni di coordinamento del gruppo di progetto e alle eventuali attività di aggiornamento previste dallo specifico progetto
- 4) Autocertificazione del coordinatore riguardo alle ore effettivamente svolte per il coordinamento del progetto (entro i limiti fissati dal Contratto Integrativo di Istituto per tale impegno)
- 5) Questionari di gradimento
- 6) Modelli VALES per il monitoraggio di autovalutazione per genitori e allievi (a campione) e per tutto il personale (Docenti e ATA)
- 7) verbali delle riunioni (tenute in orario extrascolastico) e le schede di presenza elaborate dalla F.S. preposta a presidiare le singole aree (Per le commissioni ed i gruppi di lavoro)
- 8) registro fornito dalla scuola, con relazione delle attività svolte (Per i responsabili di laboratorio)
- 9) relazione del lavoro svolto e calendario degli incontri effettuati (Per i referenti vari)
- 10) registro delle ore eccedenti prestate dai docenti in sostituzione dei colleghi.

### NUCLEO ESTERNO DI VALUTAZIONE

Il nostro Istituto è stato selezionato per la visita di valutazione esterna, tenuta dal 22 al 24 novembre 2016 in orario antimeridiano e pomeridiano.

La visita ha previsto:

- il coinvolgimento delle varie componenti scolastiche (staff, referenti, docenti, personale ATA, alunni e genitori) attraverso interviste individuali e di gruppo. Ha
- la raccolta di dati, informazioni e documenti e la visita agli spazi della scuola.

I tre giorni di visita sono stati così strutturati:

- Incontro con lo staff e il Nucleo di Autovalutazione;
- Interviste ai docenti referenti e con incarichi di responsabilità;
- Interviste ai docenti curricolari e di sostegno;
- Interviste al DS, al DSGA, al personale ATA;
- Interviste individuali a genitori e alunni;
- interviste di gruppo ai docenti, ai rappresentanti dei genitori, agli alunni;
- visita ai locali della scuola (sala convegni, laboratori, palestra, biblioteca...)
- coinvolgimento degli alunni minori, previo consenso informato dei genitori

## *Considerazioni conclusive per la scuola (extract dall'esito NEV)*

*Considerazioni di carattere generale formulate dal NEV che intendono essere di aiuto alla scuola per una migliore impostazione del percorso di miglioramento, in relazione agli elementi di forza e di debolezza riscontrati.*

*La scuola, che presenta una situazione positiva e si avvale di una gestione autorevole ed efficace, ha impostato in modo coerente la propria autovalutazione ed ha già avviato processi intesi al miglioramento; risulta infatti elaborato un curriculum verticale, ricalibrato quest'anno in base al contesto, e, grazie ad un accordo di rete con altri 4 Istituti comprensivi del territorio e con l'Istituto superiore "Telesi@" di Telesse Terme, si sta avviando la definizione di un curriculum integrato con il 2° ciclo di istruzione; è stata consolidata la pratica della somministrazione di prove comuni per classi parallele, sui cui esiti ci si confronta collegialmente; i progetti di ampliamento dell'offerta formativa riguardano alcune tematiche portanti, agganciate alla mission, dall'educazione alla pace e alla legalità all'educazione ambientale, che conduce anche ad una riscoperta di arti e mestieri del territorio. Apprezzabili sono le attività per la continuità e l'accoglienza, organizzata in giornate "a tema" in cui gli alunni hanno la possibilità anche di stendere un Regolamento per la propria classe, attraverso giochi e lavori di gruppo.*

*Negli anni si è andata stabilizzando una comunità professionale che condivide valori comuni; i docenti utilizzano modelli unitari per la progettazione, integrano efficacemente i propri punti di vista, sono disponibili a riorientare la propria azione se vi evidenziano elementi di debolezza; di buon livello è inoltre il piano di formazione del personale elaborato. Gli elementi di debolezza non sono molti ed appaiono da un lato abbastanza chiaramente identificati, dall'altro in grande maggioranza superabili facendo leva sui punti di forza. In primis a parere del NEV è opportuno lavorare su criteri e strumenti di valutazione degli apprendimenti: attualmente si adottano griglie per la primaria e la secondaria diverse, anche nell'impostazione, alcuni dei descrittori appaiono generici, mentre taluni indicatori sono formulati come giudizi sintetici di valore troppo discrezionali o presentano scarsa coerenza con il relativo punteggio. La scuola ha individuato tale criticità, tanto è vero che quest'anno è stato costituito un gruppo incaricato di provvedere ad una ridefinizione delle griglie; tale gruppo potrebbe a giudizio del NEV cominciare anche ad approfondire le modalità di elaborazione e di uso delle rubriche di valutazione, nonché mettere a punto strumenti (ad esempio check list) per rilevare e valutare le competenze chiave e di cittadinanza in modo più oggettivo. Si condivide pienamente la pratica di somministrare, nello stesso giorno e alla stessa ora, prove strutturate per classi parallele; il NEV suggerisce di avviarne un processo di correzione collegiale, almeno per alcune discipline (Italiano, Matematica, Lingua straniera), allo scopo di monitorare gli esiti e soprattutto di controllare la variabilità. A tali prove si può iniziare ad affiancare compiti di realtà, che si consiglia di valutare per fasce di livello.*

*Un altro ambito che può essere presidiato con maggiore attenzione è quello degli interventi di recupero e potenziamento. In merito, si suggerisce di attivare modalità per classi aperte, proseguendo e ampliando la pratica attualmente adottata di lavoro per gruppi di livello interni; si potrebbe magari iniziare da un numero ristretto di classi e di discipline, per arrivare gradualmente ad una estensione della strategia ed alla definizione di un orario flessibile almeno in alcuni periodi dell'anno. Appare anche opportuno potenziare le attività intese a facilitare il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di 1° grado, nonché quelle di orientamento formativo, da un lato facendo leva sul valore orientativo delle discipline, dall'altro coinvolgendo in percorsi di conoscenza del sé, delle attitudini e degli interessi professionali tutti gli allievi della scuola secondaria di 1° grado.*

*In tale ambito, può essere agevolmente avviata l'implementazione di un sistema formale di monitoraggio dei risultati a distanza. Infine, si raccomanda di tenere alta l'attenzione circa lo stato delle strutture, interloquendo con anche maggiore determinazione con gli Enti locali perché provvedano a risolvere i problemi esistenti di salubrità e sicurezza degli ambienti (fenomeni di umidità di risalita sui perimetri delle superfici pavimentate in un plesso, infiltrazioni di acqua dai terrazzi di copertura nell'altro) e a realizzare i necessari interventi di manutenzione. Si suggerisce anche di individuare modalità per arricchire le dotazioni dei laboratori e soprattutto per incentivarne la fruizione da parte degli allievi.*

## CONCLUSIONI

La scrivente ritiene di poter esprimere una valutazione più che positiva dell'anno scolastico appena trascorso, tenuto conto anche degli esiti del NEV. Tutta l'azione educativa, incentrata sul benessere (in senso ampio) e sulle emozioni, è stata supportata dalla professionalità e dalla disponibilità di tutte le componenti della vita scolastica, che qui intendo ricordare e ringraziare:

- Il corpo docente, per l'impegno professionale e per aver donato un anno ricco di saperi e di emozioni ai loro discenti.
- Le due collaboratrici, le referenti di plesso, i componenti le commissioni, le funzioni strumentali, i coordinatori di Dipartimento e referenti vari, i membri del Comitato di Valutazione che, oltre al loro lavoro didattico, hanno svolto incarichi di gestione.
- Il Direttore S.G.A. e il personale amministrativo per l'impegno lavorativo dimostrato. Mi preme rimarcare che la ricca progettualità dell'Istituto richiede un notevole lavoro aggiuntivo alla segreteria e pertanto ringrazio quanti si sono spesi a supporto di tutte queste attività che hanno arricchito l'offerta formativa del nostro IC.
- i collaboratori scolastici per la loro grande disponibilità e per la loro ferma volontà di voler risolvere ogni problematica nonostante un organico ridotto.
- i genitori eletti negli Organi Collegiali e, in particolare nel Consiglio d'istituto, per l'apertura al dialogo e al confronto dimostrato e per aver costruito insieme, in un clima di grande serenità e di rispetto reciproco, il progetto educativo e formativo della scuola.
- I genitori dei vari plessi che hanno collaborato a vario titolo con la scuola.
- Le associazioni varie e gli EE.LL. che hanno arricchito, con il loro contributo, la nostra progettualità.

### **Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 comma 2, D.Lgs. n. 39/1993

Alla presente si allega

- La relazione del DS e del DSGA al conto consuntivo E.F. 2016 con modello H e modello J

- ✓ **Piano dell'offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto**
- ✓ **Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV)**
- ✓ **Piano Di Miglioramento**
- ✓ **Esiti del NEV**
- ✓ **Piano delle Attività del personale docente** art. 28, comma 4 del CCNL approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 247 del 2 SETTEMBRE 2016
- ✓ **Piano delle Attività del personale del personale ATA** art. 53, comma1 CCNL predisposto dalla DSGA adottato dal DS con decreto Prot. n. 4775 C01.1 del 14/11/2016
- ✓ **Programma Annuale 2016 e il Programma Annuale 2017**, entrambi approvati dal Consiglio di Istituto sono previsti dal DM 44/2001 e sono i due documenti contabili che consentono la realizzazione del POF all'interno dello stesso anno scolastico.
- ✓ **Conto consuntivo 2016** art.18 del DM 44/2001
- ✓ **I documenti firmati in sede di contrattazione integrativa a livello di Istituto** tra la parte datoriale, la RSU d'Istituto e i rappresentanti provinciali dalle organizzazioni sindacali firmatarie del contratto collettivo nazionale comparto scuola vigente (art. 6 CCNCS e D.Lgs150/2009)
- ✓ **Raccolta dei Regolamenti** su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica
- ✓ la documentazione relativa alla **Sicurezza e alla Salute dei lavoratori** sul posto di lavoro e relativa informazione al personale
- ✓ **Piano Triennale per la Trasparenza e l'Integrità**
- ✓ **Accesso civico**

