



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

“S. GIOVANNI BOSCO”

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino – Castelvenero**

Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: [bnic841008@istruzione.it](mailto:bnic841008@istruzione.it)

PEC: [bnic841008@pec.istruzione.it](mailto:bnic841008@pec.istruzione.it) Sto Web: [www.icbosco.edu.it](http://www.icbosco.edu.it)

**SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46**

**AMBITO BN-05**

San Salvatore Telesino, lì 19/11/2019

**Ai Revisori dei Conti ATSN.14(BN)**

**Dott. Francesco Oliva- MIUR**

**Dott.ssa Antonietta Pucillo-MEF**

**LORO SEDI**

**OGGETTO:** Relazione illustrativa inerente l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto relativa al triennio 2018/2020 (art. 7 comma 8 CCNL 2016/2018 – Comparto Istruzione e Ricerca) - INTEGRAZIONE per l'A.S. 2019-2020

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il CCNL 19 aprile 2018 comparto Istruzione e Ricerca
- VISTO** il CCNL del 29/11/2007 comparto scuola e succ. mod. e integr.
- VISTE** le sequenze contrattuali 8 aprile e 25 luglio 2008, e successive
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i., in particolare gli artt. da 40 a 50
- VISTA** la circolare MEF n.25 prot. n. 64981 del 19/07/2012, della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico- finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001
- VISTI** i verbali del Collegio dei Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all’organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF ed il verbale n. 199 relativo all’integrazione del PTOF, delibera n. 542 del 22-10-2019;
- VISTO** il verbale n. 57 del Consiglio di Istituto con cui si adottano le modifiche al Piano Triennale dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2019-2020, delibera n. 416 del 30-10-2019;
- VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi formulata dal D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF, Prot. n. 0004402/I.1 del 02-09-2019;
- VISTA LETTA** l’ipotesi di CCNI concernente il “Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa”; l’intervenuta Nota Miur, Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, Ufficio IX, relativa all’assegnazione delle Risorse Finanziarie per il Programma Annuale, periodo settembre-dicembre 2019 e gennaio-agosto 2020 per l’A.S. 2019/2020, Prot. n. 0021795 del 30-09-2019, pervenuta il 1° Ottobre 2019 ed acquisita agli atti della Scuola con Prot. N. 0004954/VI.3;
- VISTO** il documento Prot. N. 0005242 /II.10 del 16-10-2019, redatto dal Direttore SGA e condiviso dalla scrivente, con il quale si è provveduto alla quantificazione delle risorse finanziarie disponibili per la contrattazione integrativa dell’a.s. 2019/2020;
- VISTA** l’ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 14/11/2019,

### REDIGE

la presente relazione illustrativa a corredo dell’ipotesi di contrattazione integrativa richiamata nelle premesse, come segue:

#### PARTE I – INDICAZIONI GENERALI

	Premessa
Riferimenti normativi	CCNL 19 APRILE 2018 comparto Istruzione e Ricerca, CCNL del 29/11/2007 Comparto Scuola, sequenze contrattuali FIS dell’8 aprile 2008 e ATA del 25/07/2008; D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni; circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Funzione Pubblica n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011;

<b>Obiettivo</b>	<p><i>Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'I.C. in epigrafe, che si articola in nove plessi distribuiti su due comuni: San Salvatore Telesino (n. 5 plessi) e Castelvenere (n. 4 plessi).</i></p> <p><i>L'istituzione scolastica promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali di tutto il personale, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, in particolare, promuove la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.</i></p> <p><i>Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale presentata alla delegazione trattante.</i></p> <p><i>L'istituto si prefigge una corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse a disposizione, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino/utente.</i></p>
<b>Modalità di redazione</b>	<p><i>La presente relazione illustrativa è stata redatta sulla scorta del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, ciascuno diviso in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame.</i></p> <p><i>Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato."</i></p>
<b>Finalità</b>	<p><i>Utilizzo delle risorse a disposizione dell'anno 2019/2020 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato ed a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i></p> <p><i>a) area della funzione docente;</i></p> <p><i>b) area dei servizi generali, tecnici ed amministrativi.</i></p> <p><i>Il Contratto Integrativo d'Istituto si struttura su scelte di fondo dell'Istituto rispondenti anche alle aspettative dell'utenza e del territorio. Tali scelte possono essere così definite:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>✓ la riqualificazione dell'offerta formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata, anche alla luce delle novità apportate dalla legge 107/2015;</i></li> <li><i>✓ la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni;</i></li> <li><i>✓ l'acquisizione delle competenze comunicative per promuovere il potenziamento linguistico per una scuola che ambisce ad essere europea;</i></li> <li><i>✓ la valorizzazione del personale docente ed ATA per dare maggiore efficacia all'organizzazione del lavoro;</i></li> <li><i>✓ il benessere di tutto il personale e degli alunni, anche attraverso una didattica inclusiva in grado di favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà;</i></li> <li><i>✓ il miglioramento delle condizioni di lavoro per l'efficienza dei servizi prestati alla collettività;</i></li> <li><i>✓ la correttezza e la trasparenza dei comportamenti.</i></li> </ul>
<b>Struttura</b>	<p><i>La presente relazione si compone di due moduli:</i></p> <p><i>Parte II - Modulo n.1 (Circ. MEF 25/2012) "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto";</i></p> <p><i>Parte III - Modulo n.2 (Circ. MEF 25/2012) "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i></p>

## PARTE II – MODULO 1 (Circ. MEF 25/2012)

### Scheda 1.1: ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO ED AUTODICHIARAZIONI RELATIVE AGLI ADEMPIMENTI DI LEGGE.

<b>Data di sottoscrizione</b>	L'ipotesi del contratto integrativo di istituto è stata sottoscritta in data 14 Novembre 2019
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	L'ipotesi del contratto integrativo di istituto afferisce al Triennio 2018/2021 coincidente con gli aa.ss. 2018/2019-2019/2020-2020/2021

<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<p>Come da art. 22 comma 2 lett. c) del CCNL 19/4/2018 (Comparto Istruzione e Ricerca), la delegazione trattante è così costituita:</p> <p><b>Parte Pubblica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dirigente Scolastico prof. ssa Maria Ester Riccitelli</i></li> <li>- <i>DSGA , Dott.ssa Maria Teresa Leone consulente di parte pubblica e individuato dal D.S. durante gli incontri con la R.S.U.</i></li> </ul> <hr/> <p><b><u>RSU d' ISTITUTO Componenti:</u></b>  FRANCA BARBIERI – <i>PRESENTE</i>  MARIA LUIGIA PACELLI - <i>PRESENTE</i>  RUBINO LUCIANO - <i>PRESENTE</i></p> <p><b><u>RSA d' ISTITUTO Componenti:</u></b>  PASQUALINA IANNELLA – <i>PRESENTE</i></p> <hr/> <p><b>Organizzazioni sindacali</b> ammesse alla contrattazione integrativa (rappresentanti delle organizzazioni sindacali nazionali di categoria firmatarie del CCNL 19/4/2018: FLC CGIL – CISL SCUOLA – UIL SCUOLARUA - FED. GILDA UNAMS)</p> <p>Risultano presenti ai fini della sottoscrizione della Contrattazione i sotto elencati rappresentanti delle citate OO.SS.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>FLC/CGIL</b> EVELINA VIELE</li> <li><input type="checkbox"/> <b>GILDA/UNAMS</b> RAFFAELE SALOMONE MEGNA COLOMBA DONNARUMMA</li> <li><input type="checkbox"/> <b>CISL/SCUOLA</b> PATRIZIA D'ONOFRIO</li> <li><input type="checkbox"/> <b>SNALS/CONFSAL</b> CARMINE A. PIROZZI FLORINDO ROSA</li> </ul> <p>Risultano assenti alla seduta di sottoscrizione dell'ipotesi di contratto integrativo le seguenti sigle sindacali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>UIL/SCUOLA</b> ANIELLO DE LUCA</li> </ul>
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA

<b>Materie trattate dal contratto integrativo</b>	<p>Le relazioni sindacali si svolgono, nel rispetto delle modalità previste dagli articoli 1, 2, 4, 5, 6, 7, 22 del CCNL 19 aprile 2018, sulle seguenti materie:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</li><li>2. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;</li><li>3. servizi essenziali in occasione delle assemblee sindacali;</li><li>4. Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare</li><li>5. Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione)</li><li>6. Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica</li><li>7. Criteri per la ripartizione del FIS e indennità di direzione</li><li>8. Criteri per l'attribuzione di compensi accessori al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e di quelle concernenti i progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale</li><li>9. Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente (art. 1, comma 127, Legge 107/2015)</li><li>10. Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale</li><li>11. Compensi per i Collaboratori del Dirigente</li><li>12. Compensi forfetari per particolari attività</li><li>13. Compensi per le funzioni strumentali</li><li>14. Compensi per gli incarichi specifici</li><li>15. Compensi per il personale coinvolto nei progetti delle aree a rischio, forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica</li><li>16. Compensi per le attività complementari di educazione fisica</li></ol>
---	---

Rispetto dell' iter  
adempimenti procedurale degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione

**Adempimenti procedurali degli atti propedeutici**

Per la stesura del contratto si è seguito il seguente iter:

1. Verbale della seduta di informazione indetta dalla parte pubblica ai sensi dell'art. 5, CCNL 19 aprile 2018 del giorno 7 Settembre 2019 sottoscritto dalla parte pubblica, il Dirigente p.t. Prof.ssa Maria Ester Riccitelli e dalla parte sindacale e dagli astanti RSU.
2. Verbale della seduta tenutasi in prosieguo indetta dalla parte pubblica ai sensi dell'art. 5, CCNL 19 aprile 2018 del giorno 28 ~~Ottobre~~ 2019 sottoscritto dalla parte pubblica, il Dirigente p.t. Prof.ssa Maria Ester Riccitelli e dalla parte sindacale e dagli astanti RSU.
3. Verbale relativo alla sessione di confronto ai sensi degli artt. 6 e 22 c. 8 lett. b) del CCNL del comparto Istruzione e ricerca 2016- 2018 del 14 Novembre sottoscritto dalla **parte pubblica**, il Dirigente p.t. Prof.ssa Maria Ester Riccitelli e dalla **parte sindacale come sopra indicato**.

Nella stesura del documento, si tiene conto dei risultati del RAV (Rapporto di autovalutazione di istituto) da cui è scaturito il Piano di miglioramento relativo agli anni 2016/19. Le voci e le figure professionali da incentivare sono state infatti definite su quanto stabilito dai documenti sopra citati. Si è analizzato il contesto territoriale nel quale è inserita la scuola, dando rilievo ai bisogni che sono emersi dai contatti con le associazioni del territorio, con gli organi istituzionali del Comune, Provincia e Regione; nonché dai colloqui con i genitori e con gli stakeholders esterni ed interni all'istituto. Nella stesura del contratto si tiene, inoltre, conto della realtà dell'istituto, dei suoi problemi, delle sue criticità e punti di forza e si individuano obiettivi strategici, ai quali la contrattazione ha dato attuazione concreta nella ripartizione delle risorse e nelle modalità di organizzazione dell'istituto. Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che disciplinano l'attività dell'IC: a) l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'attuazione del PTOF triennale b) Il piano dell' Offerta Formativa, c) il Programma Annuale, d) la Contrattazione integrativa. Anche quest'anno, per la ripartizione delle risorse del FIS ci si attiene a quanto deciso per un'assegnazione delle risorse del 70% per i docenti e del 30% per il personale ATA. Si è deciso di incentivare: i progetti e le attività ritenute più qualificanti e strategiche per l'I.C. e i compiti ritenuti necessari come supporto organizzativo e didattico: collaboratori della dirigenza, coordinatori di classe, referenti vari, curatore del sito web/ registro elettronico, coordinatori dei Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe, Responsabili dei laboratori, Commissioni di lavoro.

Per il personale ATA, si è riconosciuto l'aggravio di lavoro per la sostituzione dei colleghi assenti. In particolare, per gli assistenti amministrativi si riconosce, come voce aggiuntiva, l'intensificazione del lavoro e l'aggiornamento per le novità normative, trasparenza e dematerializzazione. Per i collaboratori scolastici, si incentiva il supporto ai disabili e all'igiene personale degli allievi, la piccola manutenzione, prima accoglienza e maggiore impegno PTOF, oltre che i servizi esterni.

La certificazione dei Revisori dei conti deve essere ancora acquisita.

La Certificazione dovrà attestare la compatibilità del contratto di istituto con le norme di legge e la contrattazione nazionale.

**Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.**

Nessuna certificazione dell'Organo di controllo interno è stata prodotta in quanto non è previsto l'ОВI per le scuole.

	<p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></p>	<p>Non è stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 in quanto <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</b></p> <p>È stato adottato, con delibera n. 136 del CDI Verbale n. 24 del 12/01/2016, il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità e relativo stato di attuazione previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 per gli anni 2016-2017-2018.</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 e del D.Lgs. n. 33/2013 in materia di trasparenza, attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale dell'istituto <a href="http://www.icbosco.edu.it">www.icbosco.edu.it</a> nella sezione Amministrazione Trasparente. Alcune voci non sono comunque pertinenti per la scuola per effetto dell' art.5 DPCM 26.1.2011</p> <p>Il C.I.I. sarà inviato contemporaneamente ad Aran e CNEL, assolvendo con un unico invio agli obblighi previsti dall'articolo 40, comma 5, del d.lgs. 165/2001.</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 per quanto di competenza in attesa del in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99” e ai sensi dell'art. 74, c. 4, del D.Lgs 150/2009.</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009</p> <p><b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</b></p>
<p><b>Eventuali osservazioni:</b></p> <p>La presente Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</li> <li>ai vincoli derivanti da norme di legge;</li> <li>alle disposizioni sul trattamento accessorio;</li> <li>alle compatibilità economico-finanziaria;</li> <li>ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</li> </ol>		

### PARTE III – MODULO 2 (Circ. MEF 25/2012)

**ILLUSTRAZIONE DELL' ARTICOLATO DEL CONTRATTO** (attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

#### **A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:**

Il contratto contiene clausole concernenti:

- disposizioni generali (artt. da 1 a 3);
- disposizioni concernenti la sicurezza e le relazioni sindacali (artt. da 4 a 6);
- disposizioni concernenti il personale (artt. da 7 a 9);
- disposizioni di carattere economico (artt. da 10 a 19);
- disposizioni finali e transitorie (art. 20).

Tutte le clausole contenute nel contratto integrativo sono demandate espressamente a questo livello di contrattazione dal CCNL 19/4/2018, e succ. integr., e dai precedenti CCNL, con particolare riferimento al CCNL 29/11/2007 ed alle sequenze contrattuali dell'8 aprile e 25 luglio 2008.

Ogni clausola contrattuale è conforme alle vigenti disposizioni legislative, con particolare riferimento al D. Lgs. 165/2001 (e s.m.i.), alla Legge 146/90 (e s.m.i.), al D. Lgs. 81/2008 (e s.m.i.).

La regolamentazione di ogni ambito/materia oggetto di contrattazione tiene, altresì, conto degli atti fondamentali dell'istituzione scolastica.

La contrattazione collettiva integrativa è stata finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche e con specifico riferimento all'azione di costante valorizzazione delle professionalità coinvolte.

Le attività per le quali si prevede la retribuzione (tutte compatibili con le risorse finanziarie disponibili come dimostrato nella relazione tecnico finanziaria) sono relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e valutazione. Possono essere previsti anche compensi in misura forfetaria destinati al personale Docente e ATA in riferimento al PTOF.

La finalità condivisa dalle parti è quella di ottenere il pieno raggiungimento di risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione delle prestazioni lavorative basate sulla partecipazione e valorizzazione ottimale delle competenze professionali, così come definite nei piani delle attività all'uopo predisposti dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in coerenza con quanto previsto nel PTOF.

## **B) QUADRO DI SENTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DA PARTE DELLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DELLE RISORSE DISPONIBILI**

Le risorse disponibili (come correttamente riportate nella relazione tecnico illustrativa) sono utilizzate per rispettare gli obblighi di contratto e di legge come segue:

- indennità di direzione quota variabile di spettanza del Direttore SGA
- indennità di direzione quota base e quota variabile (detratto il compenso individuale accessorio) per il sostituto del Direttore SGA
- compensi ai collaboratori del Dirigente
- compensi al personale docente per attività di insegnamento
- compensi al personale docente per attività funzionali all'insegnamento
- compensi per la valorizzazione del personale docente (apposite risorse finalizzate)
- compensi per il personale docente e ATA per particolari attività
- compensi al personale docente e ATA (compreso il DSGA) per la realizzazione di progetti nazionali e comunitari
- compensi al personale docente con incarico di funzioni strumentali (apposite risorse finalizzate)
- compensi al personale ATA con incarichi specifici (apposite risorse finalizzate)
- compensi al personale docente e ATA (compreso il DSGA) coinvolto nei progetti delle aree a rischio, etc...
- compensi al personale docente per attività complementari di educazione fisica (apposite risorse finalizzate)
- compensi al personale docente per ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti (apposite risorse finalizzate)

Tutte le risorse utilizzate sono destinate a remunerare prestazioni effettivamente rese in aggiunta agli obblighi di servizio remunerati – invece - con il trattamento economico fondamentale.

A prestazione aggiuntiva resa corrisponde una specifica retribuzione che può essere strettamente legata alla prestazione oraria eccedente e/o ad intensificazione della prestazione lavorativa.

Fanno eccezione a questa regola fondamentale del rapporto prestazione aggiuntiva/retribuzione accessoria le voci relative all'indennità di direzione che spettano al Direttore SGA e al suo sostituto per espressa disposizione del CCNL in ragione della funzione esercitata (compenso accessorio avente carattere fisso e continuativo).

## **C) RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO**

La puntuale attuazione delle clausole contenute nel presente contratto integrativo consentirà di realizzare il piano triennale dell'offerta formativa, con riferimento alla progettazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa.

In particolare si ipotizza un ampliamento dell'offerta formativa finalizzato a migliorare gli apprendimenti ed i comportamenti degli alunni, nonché a garantire un orario di servizio il più possibile confacente anche ai rapporti ed alle relazioni con il territorio e con le sue diverse espressioni istituzionali, culturali, economiche e sociali.

## **CONCLUSIONI**

Nel rispetto degli spazi regolativi previsti dalle diverse fonti e delle funzioni riconosciute alla parte datoriale, la Contrattazione Integrativa d'Istituto non è stata considerata come un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come uno "strumento" che non può prescindere dal valutare la reale situazione dell'Istituto e, conseguenzialmente, ci si è mossi in coerenza con gli obiettivi strategici sopra sintetizzati che informano il PTOF ed i Piani delle attività.

In merito ai contenuti sono stati rispettati i limiti stabiliti dalle relative norme vigenti adeguandovi il testo della contrattazione.

Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2019/2020 finalizzati all'attuazione del P.T.O.F. e assegnati nel rispetto dei criteri stabiliti, sulla base dell'Organigramma e del Funzionigramma, mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili per il miglioramento delle prestazioni individuali dei lavoratori della scuola e del servizio scolastico in continuità con gli anni precedenti.

Nel solco della consolidata, virtuosa, tradizione anche in occasione della presente contrattazione d'Istituto, si è provveduto a non distribuire in maniera indifferenziata le risorse disponibili, ma a correlare strettamente i compensi da corrispondere agli effettivi carichi di lavoro svolti/richiesti nel rispetto dei principi della selettività e della differenziazione.

Si procederà alla corresponsione dei compensi previsti previa analisi, verifica e valutazione - a valle - del pieno e corretto espletamento dei compiti assegnati e del raggiungimento degli obiettivi prefissati in ciascuna delle attività programmate.

Il pagamento dei compensi verrà effettuato, di norma, nel rispetto della tempistica stabilita dal CCNL e a conclusione di ogni attività secondo le procedure contabili afferenti al cosiddetto "cedolino unico".

In attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della prevista certificazione, il sottoscritto dirigente dispone la pubblicazione e la diffusione dell'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto sottoscritta in data 14 Novembre 2019, corredata dalla Relazione tecnico-finanziaria (redatta dal Direttore dei Servizi Generale ed Amministrativi) e dalla

presente Relazione Illustrativa.

Appare infine doveroso sottolineare come, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti siano stati caratterizzati da una costante, proficua e sinergica collaborazione, quale ulteriore e positivo elemento a garanzia del successo dell'azione formativa e dell'attività amministrativa di questa Istituzione scolastica.

La presente viene redatta a corredo della Contrattazione Integrativa di Istituto stipulata, in data 14 novembre 2019, tra le parti pubblica e sindacale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*(prof.ssa Maria Ester Riccitelli)*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*