



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Scolastico Comprensivo Statale

"S. GIOVANNI BOSCO"

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. San Salvatore Telesino – Castelvenero

Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: bnic841008@istruzione.it

PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sto Web: www.icbosco.gov.it

SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46



Dec. n. 266

San Salvatore Telesino, 19/01/2016

Al Sito web dell'Istituto

L DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto MIUR n. 435 del 16 giugno 2015, con il quale sono state stanziare risorse per l'organizzazione, su tutto il territorio nazionale, di percorsi di formazione per un pieno sviluppo del processo di digitalizzazione delle scuole, mediante l'individuazione dell'animatore digitale;

VISTA la L. 107 del 13 Luglio che ha previsto l'adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (di seguito PNSD) al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie mirate a promuovere l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015;

VISTA la nota 17791 del 19 novembre 2015 afferente all'attuazione del PNSD, con la quale si richiede, a Questa Istituzione scolastica, di individuare la figura dell'animatore digitale, con incarico triennale, entro il termine del 10 Dicembre 2015;

RAVVISATA la necessità di individuare una figura specifica competente

SENTITO il Collegio dei Docenti, chiamato ad esprimersi in merito

VISTA la delibera n. 182 del verbale CDD n. 167 del 26 Novembre 2015

VISTA la delibera n. 135 del verbale CDI n. 24 - del 12/01/2016

ACQUISITA la disponibilità del docente Mariano De Marco, al quale sono riconosciute le competenze richieste dal profilo

DECRETA

ART. 1 – il docente Mariano De Marco, in servizio presso la Scuola Primaria di San Salvatore Telesino, ricoprirà per il prossimo triennio, a far data dal presente decreto, l'incarico di animatore digitale dell' IC "San G. Bosco" di San Salvatore T.

ART. 2–Nel suo incarico di AD, il docente Mariano De Marco è chiamato a:

- organizzare attività e laboratori per formare la comunità scolastica sui temi del PNSD;
- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili (ambienti di apprendimento integrati, biblioteche multimediali, ammodernamento di siti internet, etc.);
- favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi

aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa:

- a lavorare per la diffusione di una cultura digitale condivisa tra tutti i protagonisti del mondo dell'istruzione, raccordandosi con le iniziative che saranno inserite nel PTOF.

ART. 3- Nel suo incarico di AD, il docente Mariano De Marco è chiamato ad assolvere ai seguenti impegni:

- effettuazione prioritaria del servizio di insegnamento e delle attività connesse con la funzione docente;
- formazione in qualità di AD;
- realizzazione del Piano predisposto per il PTOF, che si allega al presente decreto costituendone parte integrante.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

FIRMA PER ACCETTAZIONE

F.TO MARIANO DE MARCO

AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è una delle linee di azione più ambiziose della legge 107. Adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015, esso prevede tre grandi linee di attività:

- miglioramento dotazioni hardware
- attività didattiche
- formazione insegnanti

Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti importanti, quasi tutti tramite bando di progetti che la scuola deve presentare.

Il comma 58 della L. 107 individua gli obiettivi strategici del PNSD:

- a. realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- b. potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- c. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni
- d. formazione dei docenti;
- e. formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- f. potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- g. valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- h. definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

FASI DEL PNSD

NOMINA dell'AD

In ottemperanza alla nota 17791 del 19 novembre 2015, la nostra scuola ha dovuto individuare entro il 10 dicembre 2015 un "animatore digitale", incaricato di promuovere e coordinare le diverse azioni del PNSD. Si tratta di un docente di ruolo, **nel nostro caso dell'ins.teDe Marco Mariano della S. Primaria**, con spiccate capacità organizzative che avrà il compito di seguire, per il prossimo triennio, il processo di digitalizzazione della nostra scuola. L'AD è chiamato a:

- organizzare attività e laboratori per formare la comunità scolastica sui temi del PNSD;
- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili (ambienti di apprendimento integrati, biblioteche multimediali, ammodernamento di siti internet, etc.);
- favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- a lavorare per la diffusione di una cultura digitale condivisa tra tutti i protagonisti del mondo dell'istruzione, raccordandosi con le iniziative che saranno inserite nel PTOF.

In sintesi, questa figura, insieme al Dirigente Scolastico e al direttore amministrativo, assume un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola.

RICOGNIZIONE

Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate senza la giusta visibilità:

- uso delle LIM in tutte le classi della S. Primaria e della S. Secondaria di I grado
- dall'a. s. 2014/2015 introduzione del protocollo informatico

- dall'a. s. 2015/2016 introduzione del registro elettronico nella S. Primaria e nella S. Secondaria di I grado
- uso dei laboratori linguistici e di informatica

ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE

Si rilevano due criticità:

1. I docenti che utilizzano le nuove tecnologie sono autodidatti, ciò ha prodotto buone pratiche nella maggior parte dei casi. Queste pratiche però non sono state condivise o rese sistematiche. Il piano nazionale richiede alle scuole maggiore sistematicità e coerenza e suggerisce di iniziare il percorso verso l'adozione di approcci didattici innovativi.
2. Bisogna migliorare la connettività dell'Istituto.

Nel corrente a.s. abbiamo presentato due progetti PON FSR per completare la connessione a banda larga nell'edificio e per acquisire nuovi strumenti di lavoro:

- FESR II infrastrutture per l'istruzione Azione 10.8.1 Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, è prevista l'attuazione di progetti per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN Importo complessivo € 7.500.00 per la Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN e l' ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati)
- FESR Azione 10.8.1 interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave Importo complessivo € 22.000.00. TOUCH Me Multimedia
Richiesta di: strumentazione musicale, PERSONAL COMPUTER, Postazione per segreteria, Totem Interattivo a parete - OS Windows, Display Capacitivo 10 Tocchi, FullHD, LED, Ram 2 GB, SSD 60 GB, WiFi, LAN Gigabit, Altoparlanti Integrati - Struttura in Alluminio Composito

AZIONI DA PROMUOVERE

Per il nostro istituto sono previste azioni che, valorizzando le competenze digitali già possedute da ciascun docente, consentano di creare dinamiche di lavoro in gruppo (consigli di classe) e di peer –learning.

La didattica deve poi tener conto dei seguenti criteri:

- l'esistenza di obiettivi e risultati didattici misurabili;
- l'interdisciplinarietà;
- la validazione scientifica e pedagogica dei contenuti e dei metodi didattici
- la valutazione dell'apprendimento;
- la qualità dell'interazione (community management, community engagement);
- la scalabilità e la capacità generativa dei contenuti, in modo che i siano riutilizzabili su programmi e percorsi.

Si propone di lavorare sulle competenze: ad esempio potenziando a livello trasversale la didattica per problemsolving o problemposing.

È pertanto opportuno introdurre strumenti di lavoro di semplice uso e fruibilità.

Si potrebbe svolgere questa fase a settembre –ottobre 2016.

ATTIVITÀ DIDATTICO-METODOLOGICHE INNOVATIVE IN ATTO

EIPASS Junior

Digitalizzazione amministrativa - in atto da quest'anno

INTERVENTI AD HOC

l'AD deve progettare gli interventi di formazione del personale. Si suggerisce di lavorare per interventi trasversali, almeno in questa fase iniziale e poi calarli, successivamente, nei singoli ambiti disciplinari.

Tale fase di formazione potrebbe essere svolta a partire dal mese di novembre 2016, assicurando in itinere la formazione in servizio per l'innovazione didattica e innovativa.

VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE.

Al termine dell'anno scolastico l'AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lui coordinati. Ad esempio potrà esprimersi sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO, mediante la compilazione di rubric ad hoc.

Il suo operato sarà nel mese di giugno oggetto di valutazione da parte dei colleghi. L'AD dura in carica 3 anni la valutazione del suo operato da parte del CDD consentirà di registrare le criticità motivate dalla complessità dell'incarico ricoperto. Questa fase deve essere svolta nel mese di giugno di ogni anno scolastico.

PIANO DI LAVORO

AMBITO: Formazione Interna	
A.S. 2015/2016	
1.Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di una sezione dedicata sul sito della scuola • Incontri in presenza con il corpo docenti 	
2.Somministrazione di questionari <ul style="list-style-type: none"> • Questionario profilatura digitale docenti • Questionario Conoscenza delle Tecnologie • Questionario delle aspettative 	
3.Creazione di un team di supporto alla digitalizzazione (3 o 4 docenti)	
4.Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali	
5.Formazione docenti	
<ul style="list-style-type: none"> a) Formazione Registro elettronico b) Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. c) Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali, ricerca di soluzioni sostenibili. 	
6.Partecipazione a progetti internazionali	
7.Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali	
8. Somministrazione di un questionario di valutazione della formazione	
A.S. 2016/2017	
1.Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi	
2.Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali	
3.Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale	
4.Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola: sessioni formative per i docenti:	
5.Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze	
6.Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa:	
7. adozione di metodologie didattiche innovative	
8. adozione di strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali	
9. utilizzo spazi web per personale della scuola	
9.Partecipazione a progetti internazionali	
10.Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali	
A.S. 2017/2018	
1.Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi	
2.Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali	
3.Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale	
4.Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola: sessioni formative per i docenti:	
5.Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze	
6.Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa:	
7. adozione di metodologie didattiche innovative	
8. adozione di strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali	
9. utilizzo spazi web per personale della scuola	
9.Partecipazione a progetti internazionali	
10.Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali	
AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	
A.S. 2015/2016	
Interventi	1.Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema 2.Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Sviluppo del nuovo sito istituzionale della scuola 4. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cyberbullismo, sicurezza, uso dei social network, cittadinanza digitale, educazione ai media) 5. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università
A.S. 2016/2017	
Interventi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema 2. Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD 3. Implementazione del sito istituzionale della scuola 4. Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cyberbullismo, sicurezza, uso dei social network, cittadinanza digitale, educazione ai media) 5. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università
A.S. 2017/2018	
Interventi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema 2. Mettere a disposizione della comunità risorse didattiche gratuite in modalità telematica (podcast, audio video, video e-book) 3. Sperimentare soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze 3. Realizzazione di una comunità anche online con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia. 7. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università
AMBITO: SOLUZIONI INNOVATIVE	
A.S. 2015/2016	
Interventi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Estensione della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione all'azione #2 del PNSD con attuazione del progetto PON 2. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione 3. Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON se la candidatura verrà successivamente accettato dal MIUR 4. Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali 5. Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni 6. Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
A.S. 2016/2017	
Interventi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica 2. Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali 3. Costruzione di curricula digitali
A.S. 2017/2018	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica 2. Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio 3. Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca

Tutta la documentazione e la normativa relative al Piano si trovano al seguente

indirizzo: http://www.istruzione.it/scuola_digitale/

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Ester Riccitelli