



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

“S. GIOVANNI BOSCO”

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. San Salvatore Telesino – Castelvenere

Distretto Scolastico n.9 – C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824948247 – e-mail: bnic841008@istruzione.it

PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sito Web: www.icbosco.gov.it

SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Via Bagni, 46

.....

Prot.n.0000710/ IV.5

San Salvatore T.,12/02/2018

Ai docenti
della scuola primaria e secondaria di primo grado
dell'I. C. “San G. Bosco”(BN)

e p. c. - al D.S.G.A.

agli atti

al Sito web

PROGETTO “SCUOLA-TERRITORIO : RETE ATTIVATA”

PROGRAMMA SCUOLA VIVA II ANNUALITA'

P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Asse III “Istruzione e Formazione”

C. UFF. 328/2 CUP G511I17000000002

Oggetto: Avviso pubblico INTERNO per la selezione delle figure professionali di TUTOR e DOCENTE INTERNO funzionale alla realizzazione del progetto “Scuola- territorio: rete attivata”- Programma “SCUOLA VIVA”- POR CAMPANIA FSE 2014 2020 – ASSE III – OT 10 – OS 12 – 2^ ANNUALITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DGR n. 204 del 10/05/2016, pubblicata sul BURC n. 31 del 16 maggio 2016, con il quale sono stati programmati gli interventi volti a rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini trasformando le scuole in luoghi di incontro, democrazia e accrescimento culturale e favorendo l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze positive acquisite nelle attività extracurricolari, anche con il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle imprese, in linea con la programmazione del POR Campania FSE 2014/2020 - Asse III – obiettivo tematico 10 - obiettivo specifico 12 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” e con la DGR 112/2016;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/06/16, integrato dal successivo Decreto Dirigenziale n. 252 del 14/07/2016, con il quale è stato approvato l'Avviso pubblico relativo all'intervento denominato “Scuola Viva”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 339 del 25/07/2017 (BURC n. 59 del 26/07/2017) con cui è stato approvato l'Avviso per la partecipazione alla Manifestazione di interesse “Programma Scuola Viva – II annualità”, da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 – Priorità d'investimento 10i – Obiettivo specifico 12, il cui termine di scadenza per la presentazione delle proposte progettuali è stato prorogato al 29/09/2017 con Decreto Dirigenziale n. 499 del 12/09/2017;

VISTE le risorse del PO Campania FSE 2014-2020 destinate al finanziamento della seconda annualità del Programma “Scuola Viva” - dotazione finanziaria di cui alla D.G.R. n. 328 del 06/06/2017;

VISTA la candidatura dell'Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco” di San Salvatore T. per la partecipazione alla 2^ annualità del PROGRAMMA SCUOLA VIVA con il Progetto “Scuola-territorio: rete attivata”, inviata in data 15/09/2017 con prot. n. 0003694/IV.5;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 1199 del 20/12/2017 (BURC n. 92 del 21/12/2017), relativo agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti, con il quale è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto riportato nella tabella sottostante e **ARTICOLATO NEI SEGUENTI MODULI**:

C.U.		CUP		
328/2		G51I17000000002		
Istituto Scolastico	Sede	Titolo progetto	n. ore	Finanziamento
IC S. Giovanni Bosco	- San Salvatore T. - BN	Scuola-territorio: una rete di idee	240	€. 55.000,00

MODULO	DESTINATARI	CONTENUTI	TEMPI	SEDE
RACCHETTE IN AZIONE 1	Alunni Sc. Primaria SST classi 3 [^] /4 [^] /5 [^] + eventuali alunni esterni	Lo sport come fenomeno di aggregazione ed integrazione sociale: rispetto delle regole, accettazione dell'altro e del diverso da sé, condivisione dei valori, assunzione di ruoli, responsabilità di esecuzione, sana competizione. Attività di giocatletica Corso di Tennis	30 h TUTOR 15 h docente di ed. fisica interno 15 h esperto Tennis club Grassano	Sc. Primaria SST
FLAUTI E PERCUSSIONI IN AZIONE 1	Alunni Sc. Primaria SST 3 [^] /4 [^] /5 [^] + eventuali alunni esterni	La musica per il benessere fisico e psichico.L'ascolto, il silenzio, la voce, suoni e rumori, le onomatopee.Attività di gioco-musica.Esercizi strumentali. Il flauto: conoscere lo strumento. Animazione alla lettura e alla musica con "Amici della biblioteca" e Concerto Bandistico Città di Castelvenere	30 h TUTOR 18 h docente di musica interno 06 h esperto "Amici della biblioteca" 06 h esperto Concerto Bandistico Città di Castelvenere	Sc. Primaria SST
MAI PIU' BULLISMO	Alunni Sc. SEC. DI I GRADO classi 1 [^] /2 [^] /3 [^] SST + eventuali alunni esterni	Adolescenza e preadolescenza. Affettività, emozioni e sentimenti. Individuo e gruppo: dinamiche sociali. Il Bullismo e le sue manifestazioni: il bullo, la vittima, gli spettatori, cause e conseguenze, difficoltà di comunicazione. Il bullismo maschile e il bullismo femminile: differenze. Come reagire e come combatterlo. Ruolo della famiglia, della scuola, della polizia. Intervento UODP- ASL Telesse	30 h TUTOR 24 h docente di psicologia 06 h codocente psicologo sportello ascolto 06 h esperto UODP	SC. SEC. DI I GRADO SST
MAI PIU' FUMO, ALCOOL E DROGA	Alunni Sc. SEC. DI I GRADO CASTELVENERE classi 1 [^] /2 [^] /3 [^] + eventuali alunni esterni	Adolescenza e preadolescenza. Affettività, emozioni e sentimenti. L'importanza della conoscenza di sé; l'età della preadolescenza e dell'adolescenza; falsi miti e false convinzioni; il fumo: effetti e conseguenze; l'alcool: : effetti e conseguenze; le droghe: : effetti e conseguenze; come uscire fuori dal tunnel; questioni aperte. Intervento UODP- ASL Telesse	30 h TUTOR 24 h docente di psicologia 06 h codocente psicologo sportello ascolto	SC. SEC. DI I GRADO CASTELVENERE

			06 h esperto UODP	
I COLORI DEL FOLCLORE	Alunni Sc. SEC. DI I GRADO classi 1 [^] /2 [^] SST + eventuali alunni esterni	Il modulo sarà organizzato sui seguenti contenuti: la valorizzazione del passato locale e delle tradizioni; interviste agli anziani del paese; organizzazione di laboratori attivi; i mestieri di una volta; il divertimento di una volta; musiche, canti e danze popolari. Laboratori attivi con ASS. "L'età d'oro della vita"	30 h TUTOR 10 h esperto "Amici della biblioteca" 20 h esperto "L'età d'oro della vita"	Sc. SEC. DI I GRADO SST
RACCHETTE IN AZIONE 2	Alunni Sc. Primaria CASTELV. Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^] + eventuali alunni esterni	Lo sport come fenomeno di aggregazione ed integrazione sociale: rispetto delle regole, accettazione dell'altro e del diverso da sé, condivisione dei valori, assunzione di ruoli, responsabilità di esecuzione, sana competizione. Attività di giocattolica Corso di Tennis	30 h TUTOR 15 h docente di ed. fisica interno 15 h esperto Tennis club Grassano	Sc. Primaria CASTELV.
FLAUTI E PERCUSSIONI IN AZIONE 2	Alunni Sc. Primaria CASTELV classi 3 [^] /4 [^] /5 [^] + eventuali alunni esterni	La musica per il benessere fisico e psichico. L'ascolto, il silenzio, la voce, suoni e rumori, le onomatopee. Attività di gioco-musica. Esercizi strumentali. Il flauto: conoscere lo strumento. Animazione alla lettura e alla musica con "Amici della biblioteca" E Concerto Bandistico Città di Castelvener	30 h TUTOR 18 h docente di musica interno 06 h esperto "Amici della biblioteca" 06 h esperto Concerto Bandistico Città di Castelvener	Sc. Primaria CASTELV.
AMBIENTE, RICICLO E CREATIVITA'	Alunni Primaria SST + CASTELV. Classi 3 [^] /4 [^] /5 [^] + eventuali alunni esterni	L'inquinamento (dell'aria, dell'acqua, del mare e dei fiumi, del suolo); classificazione dei rifiuti: rifiuti speciali e pericolosi; lo smaltimento, inceneritori, compostaggio e termovalorizzatori; la raccolta differenziata; il riciclo e il riuso; produzione di oggetti riciclati; Conversazioni e lavori di gruppo. Esperienze vere. Laboratori attivi di riciclo.	30 h TUTOR 15 h docente di ecologia 15 h esperto "Non + leonia"	Sc. Primaria SST + CASTELV. NERE
TEMPI	TUTTI I MODULI	SARANNO REALIZZATI NEL PERIODO	Marzo 2018 - Giugno 2018 <i>(incontri di 3 ore)</i>	

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 19 del 22/01/2018 è stato approvato il relativo schema di atto di concessione in linea con lo schema allegato al Manuale delle Procedure di Gestione FSE vigente alla data di stipula del presente atto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti N. 350 del verbale N. 180 del 01/09/18, con cui si approvava la presentazione del PROGETTO "Scuola-territorio: rete attivata" nell'ambito della seconda annualità del Programma "Scuola Viva";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N. 274 del verbale N. 40 del 13/09/17, con cui si dava mandato alla Dirigente Scolastica di porre in essere ogni atto necessario e consequenziale finalizzato alla partecipazione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N. 301 del verbale n. 42 del 02 FEBBRAIO 2018, con cui si assume in bilancio della scuola la somma di € 55.000,00 (cinquantacinquemila,00 euro);

VISTA la propria determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 03/02/2018 con Prot. n. 0000581/IV. 5 del 03/02/2018;

VISTO l' accordo di partenariato con gli EE.LL. -prot. N.0000520/IV.5 del 03/02/18 - stipulato con il sindaco del Comune di San Salvatore T. e con il Sindaco del Comune di Castelvenere;

VISTO l' accordo di partenariato con le Associazioni del territorio - prot. N.0000521/IV.5 del 03/02/18 - stipulato con: Associazione ANCESCAO "L'età d'oro della vita", Ass. sportiva dilettantistica "Tennis club Grassano", Ass. musicale "Concerto bandistico città di Castelvenere", ASL di Telesse Terme Unità operativa dipendenze patologiche (UODP), Ass. culturale "Amici della biblioteca", Ass. "Non più leonia", "Erculea s.r.l."

CONSIDERATO che l'atto di concessione di cui sopra è stato trasmesso, secondo le modalità indicate, in data 06/02/2018 con prot. n.0000580/IV.5 (INVIO MAIL GIORNO 7/02/18);

VISTO il PIANO FINANZIARIO del Progetto "Scuola-territorio: rete ATTIVATA";

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto si rende necessario procedere, in tempi brevi, all'individuazione, tra il personale docente interno, della figura di PROGETTISTA al fine di procedere alla progettazione di dettaglio dei singoli moduli;

VISTI i criteri di selezione del personale interno esplicitati nel *Regolamento d'Istituto e approvati dagli organi collegiali* (delibera del Collegio dei Docenti N. 350 del verbale N. 180 del 01/09/18 -- delibera del Consiglio d'Istituto N. 274 del verbale N. 40 del 13/09/17);

EMANA

il seguente **bando interno** di selezione per il reclutamento delle seguenti figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto "*Scuola-territorio: rete attivata*" – Programma "SCUOLA VIVA" 2^ annualità – POR CAMPANIA FSE 2014 -2020 – ASSE III – OT 10 – OS 12

Art. 1 – Figura professionale richiesta e relativi compensi

Numero e tipologia figura professionale	n. ore	Compenso orario onnicomprensivo
1 DOCENTE INTERNO di ed. fisica x attività di insegnamento Sul modulo "Racchette in azione 1"	15	max € 35,00/+oneri/ora
1 DOCENTE INTERNO di ed. fisica x attività di insegnamento Sul modulo "Racchette in azione 2"	15	max € 35,00/+oneri/ora
1 DOCENTE INTERNO di musica x attività di insegnamento Sul modulo "Flauti e percussioni in azione 1"	18	max € 35,00/+oneri/ora
1 DOCENTE INTERNO di musica x attività di insegnamento Sul modulo "Flauti e percussioni in azione 2"	18	max € 35,00/+oneri/ora
1 DOCENTE INTERNO esperto in psicologia x attività di insegnamento sul modulo "Mai più bullismo"	24	max € 35,00/+oneri/ora
1 DOCENTE INTERNO esperto in psicologia x attività di insegnamento sul modulo "Mai più fumo, alcool e droga"	24	max € 35,00/+oneri/ora
1 CODOCENTE INTERNO esperto in psicologia x attività di SPORTELLO ASCOLTO sul modulo "Mai più bullismo"	06	max € 35,00/+oneri/ora
1 CODOCENTE INTERNO esperto in psicologia x attività di SPORTELLO ASCOLTO sul modulo "Mai più fumo, alcool e droga"	06	max € 35,00/+oneri/ora
1 DOCENTE INTERNO esperto in ed. ambientale x attività di insegnamento sul modulo "Ambiente, riciclo e creatività"	15	max € 35,00/+oneri/ora

Numero e tipologia figura professionale	n. ore	Compenso orario onnicomprensivo
1 TUTOR sul modulo "Racchette in azione 1"	30	max € 17,50/+oneri/ora
1 TUTOR sul modulo "Racchette in azione 2"	30	max € 17,50/+oneri/ora

1 TUTOR sul modulo “Flauti e percussioni in azione 1”	30	max € 17,50/+oneri/ora
1 TUTOR sul modulo “Flauti e percussioni in azione 2”	30	max € 17,50/+oneri/ora
1 TUTOR sul modulo “Mai più bullismo”	30	max € 17,50/+oneri/ora
1 TUTOR sul modulo “Mai più fumo, alcool e droga”	30	max € 17,50/+oneri/ora
1 TUTOR sul modulo “Ambiente, riciclo e creatività”	30	max € 17,50/+oneri/ora
1 TUTOR sul modulo “I colori del folclore”	30	max € 17,50/+oneri/ora

Art. 2 – Compiti della figura professionale richiesta

TUTOR INTERNO	<ul style="list-style-type: none"> – Collaborare con l’esperto alla definizione del calendario dei singoli moduli; – Coadiuvare l’esperto esterno/docente interno, nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l’efficacia e l’efficienza delle attività proposte; – Orientare e riorientare l’azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto; – Garantire lo scambio di informazioni tra l’esperto e i docenti dei corsisti interni, per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare; – Curare gli aspetti formali connessi alla tenuta del registro delle presenze dei corsisti ed avvisare il Dirigente in caso di anomalie; – Inserire i dati relativi alle presenze e alle attività svolte dai corsisti su eventuale specifica piattaforma; – Curare la produzione e l’uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio; – Collaborare con l’esperto/ docente/Referente valutatore per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività; – Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell’ambito del modulo; – Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto; – Redigere la relazione sulle varie fasi dei singoli moduli (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
DOCENTE INTERNO x attività di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> – Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l’efficacia e l’efficienza delle attività proposte; – Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi; – Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali; – Orientare e riorientare l’azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto; – Curare la produzione e l’uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio; – Collaborare con tutor/Referente valutatore per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività; – Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell’ambito del modulo; – Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto; – Consegnare a conclusione dell’incarico una relazione finale sull’attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate.

CODOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> -Affiancare i docenti di modulo, condividendo finalità e obiettivi; - Accompagnare gli alunni in un percorso individuale di conoscenza di sé, analisi dei bisogni, supporto emotivo e sostegno alla motivazione; - tenere lo sportello ascolto; - Fornire assistenza nella consegna di materiali didattici e laboratoriali; - Collaborare per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività; - Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Coordinamento; - Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate.
------------------	--

Per quanto non previsto nella precedente tabella, le figure professionali richieste si atterranno a quanto previsto dal manuale di Gestione POR Campania FSE vigente.

Art. 3 – Requisiti di accesso

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

- a – essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea,
- b – godere dei diritti civili e politici;
- c – non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amm.vi iscritti nel casellario giudiziario;
- d – non essere sottoposto a procedimenti penali;

Per i dipendenti pubblici, l'affidamento dell'incarico avverrà previa acquisizione dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza dell'esperto, in applicazione dell'art. 58 del D.Lvo n. 29 del 3.2.1993 e ss.mm.ii.

Per i docenti di altre istituzioni scolastiche, si applica l'art. 35 del CCNL del personale del comparto scuola del 29.11.2007 (Collaborazioni Plurime).

CODOCENTE MODULI DI PSICOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Essere docente a tempo indeterminato, in servizio presso la scuola secondaria di primo grado e primaria di questa Istituzione Scolastica; - Essere in possesso di Laurea in Psicologia o simili; - Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza; - Essere in possesso di competenze professionali specifiche nell'area della convivenza civile, della cittadinanza, dell'orientamento e dell'età evolutiva; - Possedere buone capacità relazionali;
---	---

DOCENTE INTERNO	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in possesso del Diploma di Laurea SPECIFICO per l'attività di insegnamento del modulo richiesto; - Essere docente a tempo indeterminato, in servizio presso la scuola primaria e secondaria di primo grado di questa Istituzione Scolastica; - Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per la gestione dei moduli; - Possedere buone competenze professionali per l'insegnamento specifico della disciplina del modulo richiesto; - Possedere buone capacità relazionali; - Possedere una comprovata attitudine al lavoro di gruppo; - Conoscere il territorio di appartenenza; - Saper cooperare con i referenti di enti ed associazioni in partenariato.
----------------------------	--

TUTOR INTERNO	<ul style="list-style-type: none"> - Essere docente a tempo indeterminato, in servizio presso la scuola primaria e secondaria di primo grado di questa Istituzione Scolastica; - Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per la gestione dei moduli; - Possedere buone capacità relazionali; - Possedere una comprovata attitudine al lavoro di gruppo; - Conoscere il territorio di appartenenza; - Saper cooperare con i referenti di enti ed associazioni in partenariato.
--------------------------	---

Art. 4 – Criteri di valutazione del personale interno

La valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti titoli ed esperienze:

- a – curriculum del candidato
 - b – possesso di laurea specifica
 - c – possesso di titoli aggiuntivi (corsi di specializzazione, perfezionamento , altro)
 - d – esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell’ambito scolastico
 - e – esperienza lavorativa nel settore di pertinenza nell’ambito scolastico
 - f – collaborazioni con Enti del territorio
 - g – esito positivo su azioni di valutazione del progetto da parte collegio docenti
 - h – esperienze specifiche da individuarsi di volta in volta in base alla specificità del contratto da porre in essere.
 - i- Formazione specifica
 - l- Competenze informatiche certificate
- g.** Verifica dell’esecuzione e buon esito dell’incarico

Si terrà conto della seguente tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze:

Tabella TITOLI valutabili	Max PUNTI 100
A	
TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)	
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea): (110 e lode 5 pt.- da 105 a 110 4pt.- da 100 a 104 3pt. - <100 2p) In caso di voto non dichiarato sarà attribuito il punteggio minimo.	max 5 pt
In alternativa Diploma	max 2 pt
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (altra Laurea- Master- Perfezionamento)	3 pt (max 9 pt)
B	
TITOLI DI SERVIZIO SCOLASTICO (max. 12 punti)- 1 anno = 180 gg	
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati :	0,20 per ogni anno (max 30 anni)
Docenza nelle discipline attinenti il modulo :	1 pt. per ogni anno (max. 6 anni)
C	
FORMAZIONE (max. 16 punti)	
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo (di almeno 20 h) :	1 pt per corso (max 6 corsi)
Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica (di almeno 20 h):	1 pt per corso(max 6 corsi)
Formazione avanzata nell’ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata)	4 pt. (max 1 certificazione)
D	
ESPERIENZA (max. 58 punti)	
Esperienza come tutor / docente nei progetti PON -POR	3 punti per esperienza (max 10 esperienze)
Esperienza nei progetti PON - POR per altri ruoli (progettista, facilitatore, Referente per la valutazione) :	2 punti per esperienza (max 10 esperienze)
Collaborazione con enti e associazioni del territorio	2 punti per esperienza (max 4 esperienze)
totale	

Art. 5 Modalità di presentazione delle istanze e criteri di ammissibilità delle domande

Gli interessati a produrre domanda per l’incarico di TUTOR /DOCENTE INTERNO /CODOCENTE DI PSICOLOGIA, visti i tempi brevi di avvio delle attività, dovranno far pervenire domanda debitamente firmata, mediante apposito formulario insieme al curriculum vitae in formato europeo contenente solo i dati valutabili, entro le ore 13.00 del giorno **27/02/2018** tramite PEO (Posta elettronica ordinaria) o brevi manu presso l’ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica.

Gli interessati a produrre istanza per più moduli, dovranno, a pena di esclusione, presentare una domanda per ciascun modulo di interesse. Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l’integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate mediante il modello allegato con firma autografa e corredate da fotocopia del documento di riconoscimento.

Non saranno accettate le istanze pervenute fuori termine, non firmate o incomplete.

La domanda di partecipazione dovrà contenere al suo interno, pena l’esclusione o la non valutazione dei titoli:

- Domanda di partecipazione redatta secondo l’allegato 1;
- Il curriculum vitae in formato europeo, con l’indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili; non sarà valutato ciò

che non è chiaramente indicato nel curriculum; il curriculum dovrà essere firmato su ogni pagina (per l'invio via mail potrà essere firmato e scannerizzato) e dovrà contenere l'autorizzazione alla privacy e la dichiarazione di veridicità di quanto scritto.

La documentazione prodotta in maniera difforme da quanto sopra indicato o prima di sottoscrizione o di firma in ogni pagina del curriculum o recante cancellazioni o correzioni o mancante di qualche allegato, determinerà l'esclusione dalle procedure di selezione.

Art. 6 – Selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, coadiuvato dal DSGA, o da apposita Commissione, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati e pubblicato all'albo e sul sito web della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo per errori materiali e/od omissioni nei termini di legge dalla data di pubblicazione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età.

In mancanza, parziale o totale, di autocandidature, il Dirigente Scolastico procederà d'ufficio all'individuazione dei docenti, considerando la pertinenza e la congruità tra esperienze maturate, ruoli e funzioni espletate nell'organizzazione della scuola.

Art. 7 – Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di contratto di prestazione d'opera, in forma di scrittura privata o di incarico professionale. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Art. 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5.

Art. 9 – Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art. 10 – Pubblicizzazione

Il presente bando viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Art. 11 – Informativa ai sensi del D. Lgs 196/2003

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Art. 12 – Rinvio

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Si allegano:

- Modello istanza di partecipazione in formato word per la relativa compilazione
- Tabella di valutazione/autovalutazione titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

- ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93