



**MANIFESTAZIONE DI INTERESSE
PROGRAMMA “SCUOLA VIVA”- II ANNUALITA’
Delibera di Giunta Regionale n. 328 del 06/06/2017**

Allegato E

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO
PROGETTO PRIMA ANNUALITA’**

Istituzione scolastica

Istituzione Scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO “SAN GIOVANNI BOSCO”
Codice Meccanografico	BNIC841008
Città	SAN SALVATORE T. - BN
PEC	bnic841008@pec.istruzione.it

Progetto

Denominazione progetto	“SCUOLA – TERRITORIO: una rete di idee”		CUP	G59G16000180007	
Data atto di concessione	1/12/16 13/01/17	Periodo di realizzazione dal	12/12/2016	al	25/07/17
Indicatore				Previsto	Realizzato
Numero moduli				08	08
Numero ore totale dei moduli				240	240
Numero aperture settimanali				02	02
Numero partecipanti in totale				160	175
Costo totale				€ 55.000,00	
Persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione (CO04)				10 (nonni)	10 (nonni)
Persone di età inferiore a 25 anni (Indicatore CO06)				160	175

Indicatore	Reti di partenariato	Nr soggetti	Ore di attività
Descrizione (indicare soggetti e breve descrizione attività comuni)			
Associazione “L’età d’oro della vita” Partecipazione al MODULO “ARTI E MESTIERI DI UNA VOLTA”: ricerca di detti e proverbi; usi e costumi locali, canti e balli tradizionali; la cucina di una volta (fare insieme gli struffoli ragazzi e nonni); conoscere il miele e l’apicoltura.		1 esperto + 10 nonni	20
Associazione “Non più leonia” Partecipazione al MODULO “CREARE RICICLANDO”: ricerca di materiale usato da riciclare; produzioni creative; lavoretti con la plastica, la carta...; mostra dei lavori		1 esperto + 1 assistente	20
Associazione “AMICI DELLA BIBLIOTECA” Partecipazione al MODULO “IL FLAUTO MAGICO 1” e al MODULO “IL FLAUTO MAGICO 2”: ANIMAZIONE ALLA LETTURA; ASCOLTO DI FIABE E FAVOLE; MUSICOTERAPIA.		1 esperto	12
Asl di Telese Terme- UODP (UNITA’ OPERATIVA DIPENDENZE PATOLOGICHE) Partecipazione al MODULO “NO AL BULLISMO” E AL MODULO “DIVIETO DI FUMO, ALCOOL E DROGA”: percorsi psicologici; discussioni guidate sulle problematiche affrontate; circle time; attività sulle life skills		2 esperte	12
Associazione “CONCERTO BANDISTICO CITTA’ DI CASTELVENERE”		1 esperto	04



Partecipazione al MODULO "IL FLAUTO MAGICO 1" e al MODULO "IL FLAUTO MAGICO 2": presentazione strumenti e banda musicale; suonare insieme; condividere esperienze significative.	+ tutti i membri della banda musicale	
Ente locale Comune di Castelvenere Partecipazione ai MODULI "IL FLAUTO MAGICO 1", "NO AL BULLISMO" e al MODULO "GIOCO-SPORT 2": organizzazione logistica dei moduli; trasporto alunni con lo scuolabus	3 SINDACO Assessore Autista scuolabus	-----
Ente locale Comune di SAN SALVATORE T. Partecipazione ai MODULI "IL FLAUTO MAGICO 2", "DIVIETO DI FUMO, ALCOOL E DROGA", "ARTI E MESTIERI DI UNA VOLTA", "CREARE RICICLANDO e al MODULO "GIOCO-SPORT 1": organizzazione logistica dei moduli; trasporto alunni con lo scuolabus	3 SINDACO Assessore Autista scuolabus	-----
Societa' erculea srl Partecipazione a tutti e 8 i moduli e alla manifestazione finale: organizzazione spazi esterni e fitto attrezzature	1	22 h
Associazione "TENNIS CLUB GRASSANO" Partecipazione al MODULO "GIOCO-SPORT 1" e al MODULO "GIOCO-SPORT 2": organizzazione percorsi motori, lezioni individuali e di gruppo di tennis; piccole gare ed esercitazioni.	1 + 2 assistenti	30

Modulo (eventualmente da replicare)

Denominazione modulo	MODULO "GIOCO-SPORT 1"		
Tipologia attività	<input type="checkbox"/> laboratorio dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio fuori la scuola <input type="checkbox"/> laboratori tecnico/professionali <input type="checkbox"/> rafforzamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> laboratori tematici (specificare ____) <input checked="" type="checkbox"/> attività culturali e ricreative dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> attività culturali e ricreative fuori la scuola <input type="checkbox"/> consulenza psicologica <input type="checkbox"/> azioni di orientamento <input type="checkbox"/> coinvolgimento diretto e attivo dei genitori nella vita scolastica <input type="checkbox"/> percorsi didattici (formali, informali e non formali) finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze		
	Indicatore	Previsto	Realizzato
Nr. Destinatari, di cui		20	24
<input type="checkbox"/> studenti istituto italiani		17	21
<input type="checkbox"/> studenti istituto stranieri		03	03
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti italiani			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti stranieri			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni italiani			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni stranieri			
Nr. Ore		30	30
Nr. aperture settimanali		01	01
Nr. Uscite		10	10
Nr. partner coinvolti		03	03

Denominazione modulo	MODULO "IL FLAUTO MAGICO 1"
Tipologia attività	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio dentro la scuola



	<input checked="" type="checkbox"/> x laboratorio fuori la scuola <input type="checkbox"/> laboratori tecnico/professionali <input type="checkbox"/> rafforzamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> laboratori tematici (specificare ____) <input checked="" type="checkbox"/> x attività culturali e ricreative dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> x attività culturali e ricreative fuori la scuola <input type="checkbox"/> consulenza psicologica <input type="checkbox"/> azioni di orientamento <input type="checkbox"/> coinvolgimento diretto e attivo dei genitori nella vita scolastica <input type="checkbox"/> percorsi didattici (formali, informali e non formali) finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze		
Indicatore		Previsto	Realizzato
Nr. Destinatari, di cui		20	22
<input type="checkbox"/> studenti istituto italiani		20	22
<input type="checkbox"/> studenti istituto stranieri			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti italiani			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti stranieri			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni italiani			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni stranieri			
Nr. Ore		30	30
Nr. aperture settimanali		01	01
Nr. Uscite		05	05
Nr. partner coinvolti		04	04

Denominazione modulo	MODULO "DIVIETO DI FUMO, ALCOOL E DROGA"		
Tipologia attività	<input checked="" type="checkbox"/> x laboratorio dentro la scuola <input type="checkbox"/> laboratorio fuori la scuola <input type="checkbox"/> laboratori tecnico/professionali <input type="checkbox"/> rafforzamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> laboratori tematici (specificare ____) <input checked="" type="checkbox"/> x attività culturali e ricreative dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> x attività culturali e ricreative fuori la scuola <input checked="" type="checkbox"/> x consulenza psicologica <input type="checkbox"/> azioni di orientamento <input type="checkbox"/> coinvolgimento diretto e attivo dei genitori nella vita scolastica <input type="checkbox"/> percorsi didattici (formali, informali e non formali) finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze		
Indicatore		Previsto	Realizzato
Nr. Destinatari, di cui		20	21
<input type="checkbox"/> studenti istituto italiani		19	20
<input type="checkbox"/> studenti istituto stranieri		01	01
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti italiani			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti stranieri			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni italiani			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni stranieri			
Nr. Ore		30	30
Nr. aperture settimanali		01	01
Nr. Uscite		01	01
Nr. partner coinvolti		03	03

Denominazione modulo	MODULO "NO AL BULLISMO"		
Tipologia attività	<input checked="" type="checkbox"/> x laboratorio dentro la scuola <input type="checkbox"/> laboratorio fuori la scuola		



	<input type="checkbox"/> laboratori tecnico/professionali <input type="checkbox"/> rafforzamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> laboratori tematici (specificare ___) <input checked="" type="checkbox"/> attività culturali e ricreative dentro la scuola <input type="checkbox"/> attività culturali e ricreative fuori la scuola <input checked="" type="checkbox"/> consulenza psicologica <input type="checkbox"/> azioni di orientamento <input type="checkbox"/> coinvolgimento diretto e attivo dei genitori nella vita scolastica <input type="checkbox"/> percorsi didattici (formali, informali e non formali) finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze		
Indicatore		Previsto	Realizzato
Nr. Destinatari, di cui		20	24
<input type="checkbox"/> studenti istituto italiani		20	24
<input type="checkbox"/> studenti istituto stranieri			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti italiani			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti stranieri			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni italiani			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni stranieri			
Nr. Ore		30	30
Nr. aperture settimanali		01	01
Nr. Uscite		01	01
Nr. partner coinvolti		03	03

Denominazione modulo	MODULO "ARTI E MESTIERI DI UNA VOLTA":		
Tipologia attività	<input checked="" type="checkbox"/> X laboratorio dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> X laboratorio fuori la scuola <input type="checkbox"/> laboratori tecnico/professionali <input type="checkbox"/> rafforzamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro <input checked="" type="checkbox"/> X laboratori tematici (specificare: <u>apicoltura- tradizioni – cucina- danze popolari</u>) <input checked="" type="checkbox"/> X attività culturali e ricreative dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> X attività culturali e ricreative fuori la scuola <input type="checkbox"/> consulenza psicologica <input type="checkbox"/> azioni di orientamento <input type="checkbox"/> coinvolgimento diretto e attivo dei genitori nella vita scolastica <input type="checkbox"/> percorsi didattici (formali, informali e non formali) finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze		
Indicatore		Previsto	Realizzato
Nr. Destinatari, di cui		20	15
<input type="checkbox"/> studenti istituto italiani		19	14
<input type="checkbox"/> studenti istituto stranieri		1	1
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti italiani			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti stranieri			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni italiani			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni stranieri			
Nr. Ore		30	30
Nr. aperture settimanali		01	01
Nr. Uscite		04	04
Nr. partner coinvolti		03	03

Denominazione modulo	MODULO "GIOCO-SPORT 2"		
Tipologia attività	<input type="checkbox"/> laboratorio dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> X laboratorio fuori la scuola		



	<input type="checkbox"/> laboratori tecnico/professionali <input type="checkbox"/> rafforzamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> laboratori tematici (specificare ____) <input checked="" type="checkbox"/> attività culturali e ricreative dentro la scuola <input type="checkbox"/> attività culturali e ricreative fuori la scuola <input type="checkbox"/> consulenza psicologica <input type="checkbox"/> azioni di orientamento <input type="checkbox"/> coinvolgimento diretto e attivo dei genitori nella vita scolastica <input type="checkbox"/> percorsi didattici (formali, informali e non formali) finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze		
Indicatore		Previsto	Realizzato
Nr. Destinatari, di cui		20	19
<input type="checkbox"/> studenti istituto italiani		20	19
<input type="checkbox"/> studenti istituto stranieri		01	--
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti italiani			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti stranieri			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni italiani			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni stranieri			
Nr. Ore		30	30
Nr. aperture settimanali		01	01
Nr. Uscite		10	10
Nr. partner coinvolti		03	03

Denominazione modulo	MODULO "IL FLAUTO MAGICO 2"		
Tipologia attività	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio fuori la scuola <input type="checkbox"/> laboratori tecnico/professionali <input type="checkbox"/> rafforzamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> laboratori tematici (specificare ____) <input checked="" type="checkbox"/> attività culturali e ricreative dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> attività culturali e ricreative fuori la scuola <input type="checkbox"/> consulenza psicologica <input type="checkbox"/> azioni di orientamento <input type="checkbox"/> coinvolgimento diretto e attivo dei genitori nella vita scolastica <input type="checkbox"/> percorsi didattici (formali, informali e non formali) finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze		
Indicatore		Previsto	Realizzato
Nr. Destinatari, di cui		20	25
<input type="checkbox"/> studenti istituto italiani		20	23
<input type="checkbox"/> studenti istituto stranieri		02	02
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti italiani			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti stranieri			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni italiani			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni stranieri			
Nr. Ore		30	30
Nr. aperture settimanali		01	01
Nr. Uscite		05	05
Nr. partner coinvolti		04	04

Denominazione modulo	MODULO "CREARE RICICLANDO"		
Tipologia attività	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio fuori la scuola		



	<input type="checkbox"/> laboratori tecnico/professionali <input type="checkbox"/> rafforzamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro <input type="checkbox"/> laboratori tematici (specificare ____) <input checked="" type="checkbox"/> attività culturali e ricreative dentro la scuola <input checked="" type="checkbox"/> attività culturali e ricreative fuori la scuola <input type="checkbox"/> consulenza psicologica <input type="checkbox"/> azioni di orientamento <input type="checkbox"/> coinvolgimento diretto e attivo dei genitori nella vita scolastica <input checked="" type="checkbox"/> xpercorsi didattici (formali, informali e non formali) finalizzati all'acquisizione e al potenziamento delle competenze		
Indicatore		Previsto	Realizzato
Nr. Destinatari, di cui		20	22
<input type="checkbox"/> studenti istituto italiani		20	22
<input type="checkbox"/> studenti istituto stranieri			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti italiani			
<input type="checkbox"/> studenti altri istituti stranieri			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni italiani			
<input type="checkbox"/> giovani fino a 25 anni stranieri			
Nr. Ore		30	30
Nr. aperture settimanali		02	02
Nr. Uscite		01	01
Nr. partner coinvolti		03	03

Autovalutazione Modulo (eventualmente da replicare)

Denominazione modulo		MODULO "IL FLAUTO MAGICO 1":		
Indicatore	Risultati attesi (riportare i risultati attesi descritti nel campo "Fasi realizzative" del formulario, descrivere se e in che modo sono stati realizzati e fornire una sintetica valutazione)			
Previsto	Realizzato	Giudizio sintetico		
<p>Conoscere la musica, ascoltare e suonare uno strumento per star bene con se stessi e con gli altri. Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.</p> <p>Manifestare il proprio punto di vista in forme corrette e argomentate. Esprimersi e comunicare attraverso la musica.</p> <p>Incontro con il testimonial</p>	<p>I risultati attesi sono stati pienamente realizzati dai corsisti partecipanti attraverso:</p> <p>percorsi di ricerca e studio; giochi musicali teoria e pratica della musica imparare a suonare il flauto ATTIVITA' CON LA BANDA MUSICALE DI CASTELVENERE uscite sul territorio; attività espressivo-comunicative presso la biblioteca di San Salvatore T. VISITA GUIDATA AL CONSERVATORIO; uscita al parco del Grassano incontro con il testimonial –musicista locale</p>	<input checked="" type="checkbox"/> X pienamente realizzati <input type="checkbox"/> in parte realizzati <input type="checkbox"/> non realizzati		
Indicatore	Partner coinvolti (riportare l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza come descritto nel formulario e descrivere gli effettivi contributi)			
Elenco Partner del modulo	Attività	Giudizio sintetico sui risultati ¹		
Ente locale Comune di CASTELVENERE	organizzazione logistica del modulo; trasporto alunni con lo scuolabus	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		

¹ 1 peggior giudizio – 5 migliore giudizio



Società' erculea srl	Apertura Parco del Grassano; organizzazione spazi esterni e fitto attrezzature	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	
Associazione "Amici della biblioteca"	ANIMAZIONE ALLA LETTURA; ASCOLTO DI FIABE E FAVOLE; MUSICOTERAPIA.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	
Indicatore	Gruppo di lavoro (Descrivere le professionalità nelle diverse fasi progettuali, l'effettivo impiego e le ore di impegno nelle attività del modulo)		
Professionalità previste	Impiegata	Ore di impegno	
Dirigente Scolastico - coordinatrice	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5	
Progettista – progettazione e organizzazione attività	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5	
Referente monitoraggio e valutazione- attività di controllo, monitoraggio in itinere e finale, valutazione conclusiva	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	4	
Tutor	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	30	
Codocente interno	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	04	
Esperto esterno Ass. Amici biblioteca	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	06	
Esperto esterno Ass. Concerto bandistico	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	02	
Indicatore	Principali criticità		
Criticità riscontrate	Soluzioni adottate		
Un punto debole riscontrato è stato l'aver incentrato tutte le attività sugli strumenti a fiato. I docenti hanno osservato, infatti, che all'età di 8 / 9 anni i bambini sentono molto forte l'istinto delle percussioni.	Oltre ai flauti è stata data la possibilità agli alunni di utilizzare anche lo strumentario orff.		

Denominazione modulo	MODULO "GIOCO-SPORT 1":		
Indicatore	Risultati attesi (riportare i risultati attesi descritti nel campo "Fasi realizzative" del formulario, descrivere se e in che modo sono stati realizzati e fornire una sintetica valutazione)		
Previsto	Realizzato	Giudizio sintetico	
Praticare sport per star bene con se stessi. Praticare sport per star bene con gli altri. Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Manifestare il proprio punto di vista in forme corrette e argomentate. Esprimersi e comunicare attraverso lo sport. Incontro con il testimonial Vivere una "sana competizione".	I risultati attesi sono stati pienamente realizzati dai corsisti partecipanti attraverso: percorsi ludici di motricità; giochi motori di gruppo teoria e pratica del benessere fisico praticare sport: il tennis attività con il TENNIS CLUB GRASSANO uscite sul territorio; attività MOTORIE presso il Centro sportivo polifunzionale di San Salvatore T. uscita al parco del Grassano incontro con il testimonial –atleta locale di salto in lungo	<input checked="" type="checkbox"/> X pienamente realizzati <input type="checkbox"/> in parte realizzati <input type="checkbox"/> non realizzati	
Indicatore	Partner coinvolti (riportare l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza come descritto nel formulario e descrivere gli effettivi contributi)		
Elenco Partner del modulo	Attività	Giudizio sintetico sui risultati ²	
Ente locale Comune di SAN	organizzazione logistica del modulo;	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	

² 1 peggior giudizio – 5 migliore giudizio



SALVATORE T.	trasporto alunni con lo scuolabus	
Società' erculea srl	Apertura Parco del Grassano; organizzazione spazi esterni e fitto attrezzature	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
Associazione "TENNIS CLUB GRASSANO"	organizzazione percorsi motori, lezioni individuali e di gruppo di tennis; piccole gare ed esercitazioni.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
Indicatore	Gruppo di lavoro (Descrivere le professionalità nelle diverse fasi progettuali, l'effettivo impiego e le ore di impegno nelle attività del modulo)	
Professionalità previste	Impiegata	Ore di impegno
Dirigente Scolastico - coordinatrice	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5
Progettista – progettazione e organizzazione attività	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5
Referente monitoraggio e valutazione- attività di controllo, monitoraggio in itinere e finale, valutazione conclusiva	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	4
Tutor	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	30
DOCENTE esterno di Educ. fisica	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	15
Esperto esterno Ass. TENNIS CLUB GRASSANO	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	15
Indicatore	Principali criticità	
Criticità riscontrate	Soluzioni adottate	
Un punto debole riscontrato è stato il calendario, in quanto alcune lezioni del modulo sportivo sono state realizzate nei mesi primaverili quando effettivamente le giornate già calde hanno creato qualche problema nella realizzazione delle attività e nel rendimento degli allievi.	Quando la tendostruttura si riscaldava eccessivamente, le lezioni si sono tenute sul campo sportivo all'aperto.	

Denominazione modulo		MODULO "DIVIETO DI FUMO, ALCOOL E DROGA"	
Indicatore	Risultati attesi (riportare i risultati attesi descritti nel campo "Fasi realizzative" del formulario, descrivere se e in che modo sono stati realizzati e fornire una sintetica valutazione)		
Previsto	Realizzato	Giudizio sintetico	
Conoscersi per star bene con se stessi e con gli altri. Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Manifestare il proprio punto di vista in forme corrette e argomentate. Comprendere che è importante non entrare nel mondo del fumo, dell'alcool e delle droghe..	I risultati attesi sono stati pienamente realizzati dai corsisti partecipanti attraverso: percorsi di ricerca e studio, visione di filmati circle time sulle tematiche di interesse discussioni guidate sportello ASCOLTO invenzione di slogan, poesie... Confronto con i coetanei Simulazioni e role play Attività sulle life skills Innalzamento dell'autostima partecipazione alla manifestazione finale.	<input checked="" type="checkbox"/> X pienamente realizzati <input type="checkbox"/> in parte realizzati <input type="checkbox"/> non realizzati	
Indicatore	Partner coinvolti (riportare l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza come descritto nel formulario e descrivere gli effettivi contributi)		
Elenco Partner del modulo	Attività	Giudizio sintetico sui risultati³	

³ 1 peggior giudizio – 5 migliore giudizio



Ente locale Comune di SAN SALVATORE T.	organizzazione logistica del modulo; trasporto alunni con lo scuolabus	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
Societa' erculea srl	Apertura Parco del Grassano; organizzazione spazi esterni e fitto attrezzature	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
Asl di Telesse Terme- UODP (UNITA' OPERATIVA DIPENDENZE PATOLOGICHE)	percorsi psicologici; discussioni guidate sulle problematiche affrontate; circle time; attività sulle life skills	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
Indicatore	Gruppo di lavoro (Descrivere le professionalità nelle diverse fasi progettuali, l'effettivo impiego e le ore di impegno nelle attività del modulo)	
Professionalità previste		Impiegata
		Ore di impegno
Dirigente Scolastico - coordinatrice		<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO 5
Progettista – progettazione e organizzazione attività		<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO 5
Referente monitoraggio e valutazione- attività di controllo, monitoraggio in itinere e finale, valutazione conclusiva		<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO 4
Tutor		<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO 30
Docente interno		<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO 06
Esperto esterno- psicologa		<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO 24
Codocente esterno per sportello ascolto		<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO 20
Indicatore	Principali criticità	
Criticità riscontrate	Soluzioni adottate	
Il percorso sulle dipendenze patologiche è risultato pienamente rispondente alle esigenze formative degli allievi partecipanti che si trovano nella fascia della preadolescenza e che, perciò, sono particolarmente a rischio. Una criticità riscontrata è stata la predilezione per lo spazio scuola, infatti sono state effettuate poche uscite sul territorio e poche attività concrete di volontariato e solidarietà sociale.	Si è pensato di dare ampio spazio all'UODP, cioè all'Unità operativa dipendenze patologiche che ha messo gli alunni di fronte ad esperienze reali di lotta e dipendenza da cui è difficilissimo uscire.	

Denominazione modulo		MODULO "NO AL BULLISMO"	
Indicatore	Risultati attesi (riportare i risultati attesi descritti nel campo "Fasi realizzative" del formulario, descrivere se e in che modo sono stati realizzati e fornire una sintetica valutazione)		
Previsto	Realizzato	Giudizio sintetico	
<p>Conoscersi per star bene con se stessi e con gli altri.</p> <p>Conoscere il fenomeno del bullismo e imparare a non sottovalutarlo.</p> <p>Riconoscere l'altro, il bullo o la vittima e saper intervenire.</p> <p>Riconoscere le forme devastanti del cyberbullismo.</p> <p>Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.</p>	<p>I risultati attesi sono stati pienamente realizzati dai corsisti partecipanti attraverso:</p> <p>percorsi di ricerca e studio, visione di filmati</p> <p>circle time sulle tematiche di interesse</p> <p>discussioni guidate</p> <p>sportello ASCOLTO</p> <p>invenzione di slogan, poesie....</p> <p>Confronto con i coetanei</p> <p>Simulazioni e role play</p> <p>Attività sulle life skills</p> <p>Innalzamento dell'autostima</p> <p>partecipazione alla manifestazione finale.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> X pienamente realizzati <input type="checkbox"/> in parte realizzati <input type="checkbox"/> non realizzati	



Comprendere che l'atteggiamento migliore da assumere nei casi di bullismo è quello della comunicazione, è l'apertura verso gli adulti.			
Indicatore	Partner coinvolti (riportare l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza come descritto nel formulario e descrivere gli effettivi contributi)		
Elenco Partner del modulo	Attività	Giudizio sintetico sui risultati⁴	
Ente locale Comune di Castelvenere	organizzazione logistica del modulo; trasporto alunni con lo scuolabus	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	
Società erculea srl	Apertura Parco del Grassano; organizzazione spazi esterni e fitto attrezzature	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	
Asl di Telesse Terme- UODP (UNITA' OPERATIVA DIPENDENZE PATOLOGICHE)	percorsi psicologici; discussioni guidate sulle problematiche affrontate; circle time; attività sulle life skills	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	
Indicatore	Gruppo di lavoro (Descrivere le professionalità nelle diverse fasi progettuali, l'effettivo impiego e le ore di impegno nelle attività del modulo)		
Professionalità previste	Impiegata	Ore di impegno	
Dirigente Scolastico - coordinatrice	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5	
Progettista – progettazione e organizzazione attività	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5	
Referente monitoraggio e valutazione- attività di controllo, monitoraggio in itinere e finale, valutazione conclusiva	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	4	
Tutor	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	30	
Docente interno	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	06	
Esperto esterno- psicologa	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	24	
Codocente esterno per sportello ascolto	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	20	
Indicatore	Principali criticità		
Criticità riscontrate	Soluzioni adottate		
Il percorso sul bullismo è risultato pienamente rispondente alle esigenze formative degli allievi partecipanti che si trovano nella fascia della preadolescenza e che, perciò, sono particolarmente a rischio. Una criticità riscontrata è stata la predilezione per lo spazio scuola, infatti sono state effettuate poche uscite sul territorio e poche attività concrete di volontariato e solidarietà sociale.	Si è pensato di dare ampio spazio alle esperienze concrete su cui discutere, esperienze ricercate su internet.		

Denominazione modulo	MODULO "ARTI E MESTIERI DI UNA VOLTA":		
Indicatore	Risultati attesi (riportare i risultati attesi descritti nel campo "Fasi realizzative" del formulario, descrivere se e in che modo sono stati realizzati e fornire una sintetica valutazione)		
Previsto	Realizzato	Giudizio sintetico	
Conoscere il proprio passato e le proprie radici per star bene con se stessi e con gli altri.	I risultati attesi sono stati pienamente realizzati dai corsisti partecipanti attraverso:	<input type="checkbox"/> X pienamente realizzati <input type="checkbox"/> in parte realizzati <input type="checkbox"/> non realizzati	

⁴ 1 peggior giudizio – 5 migliore giudizio



<p>Conoscere la storia locale. Apprendere arti e mestieri di una volta, usi e costumi, detti e proverbi, balli e canti di un tempo. Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Lavorare insieme alunni/adulti/anziani. Organizzare una mostra. Comprendere che il futuro si costruisce a partire dalla consapevolezza del passato.</p>		<p>percorsi di ricerca e studio, analisi storiche e ricerca di oggetti, documenti e foto del passato; uscite sul territorio; laboratorio di apicoltura; laboratorio di cucina tradizionale; gruppi di lavoro intergenerazionali; incontro con il gruppo folcloristico locale; esecuzione di danze popolari; raccolta dei dati in un libretto; realizzazione della mostra e partecipazione alla manifestazione finale.</p>		
Indicatore	Partner coinvolti (riportare l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza come descritto nel formulario e descrivere gli effettivi contributi)			
Elenco Partner del modulo	Attività	Giudizio sintetico sui risultati⁵		
Ente locale Comune di SAN SALVATORE T.	organizzazione logistica del modulo; trasporto alunni con lo scuolabus	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Società erculea srl	Apertura Parco del Grassano; organizzazione spazi esterni e fitto attrezzature	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Associazione "L'età d'oro della vita"	ricerca di detti e proverbi; usi e costumi locali, canti e balli tradizionali; la cucina di una volta (fare insieme gli struffoli ragazzi e nonni); conoscere il miele e l'apicoltura. I nonni dell'Associazione hanno rappresentato il vero "tesoro" del percorso di ricerca storica.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Indicatore	Gruppo di lavoro (Descrivere le professionalità nelle diverse fasi progettuali, l'effettivo impiego e le ore di impegno nelle attività del modulo)			
Professionalità previste	Impiegata	Ore di impegno		
Dirigente Scolastico - coordinatrice	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5		
Progettista – progettazione e organizzazione attività	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5		
Referente monitoraggio e valutazione- attività di controllo, monitoraggio in itinere e finale, valutazione conclusiva	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	4		
Tutor	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	30		
Docente interno	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	10		
Esperto esterno	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	20		
Indicatore	Principali criticità			
Criticità riscontrate	Soluzioni adottate			
Nel MODULO "ARTI E MESTIERI DI UNA VOLTA" sono stati trattati svariati argomenti, tra cui la ricerca di detti e proverbi, lo studio di reperti e luoghi di interesse culturale, l'analisi di oggetti antichi e così via. Gli alunni hanno chiesto, però, più tempo proprio per stare	L'attività che ha riscosso il successo maggiore è stato il recupero dei balli tradizionali a cui tutti i corsisti hanno partecipato con enorme interesse e piacere. Pertanto si è pensato di dare ampio spazio proprio al recupero delle danze popolari.			

⁵ 1 peggior giudizio – 5 migliore giudizio



con gli anziani del paese, per porre domande sul passato di San Salvatore T. e per imparare i canti e i balli tradizionali.	
---	--

Denominazione modulo		MODULO "IL FLAUTO MAGICO 2":		
Indicatore	Risultati attesi (riportare i risultati attesi descritti nel campo "Fasi realizzative" del formulario, descrivere se e in che modo sono stati realizzati e fornire una sintetica valutazione)			
Previsto	Realizzato	Giudizio sintetico		
Conoscere la musica, ascoltare e suonare uno strumento per star bene con se stessi e con gli altri. Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Manifestare il proprio punto di vista in forme corrette e argomentate. Esprimersi e comunicare attraverso la musica. Incontro con il testimonial	I risultati attesi sono stati pienamente realizzati dai corsisti partecipanti attraverso: percorsi di ricerca e studio; giochi musicali teoria e pratica della musica imparare a suonare il flauto ATTIVITA' CON LA BANDA MUSICALE DI CASTELVENERE uscite sul territorio; attività espressivo-comunicative presso la biblioteca di San Salvatore T. VISITA GUIDATA AL CONSERVATORIO; uscita al parco del Grassano incontro con il testimonial –atleta locale di salto in lungo	<input type="checkbox"/> X pienamente realizzati <input type="checkbox"/> in parte realizzati <input type="checkbox"/> non realizzati		
Indicatore	Partner coinvolti (riportare l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza come descritto nel formulario e descrivere gli effettivi contributi)			
Elenco Partner del modulo	Attività	Giudizio sintetico sui risultati ⁶		
Ente locale Comune di SAN SALVATORE T.	organizzazione logistica del modulo; trasporto alunni con lo scuolabus	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Società erculea srl	Apertura Parco del Grassano; organizzazione spazi esterni e fitto attrezzature	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Associazione "Amici della biblioteca"	ANIMAZIONE ALLA LETTURA; ASCOLTO DI FIABE E FAVOLE; MUSICOTERAPIA.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
CONCERTO BANDISTICO CITTA' DI CASTELVENERE	presentazione strumenti e banda musicale; suonare insieme; condividere esperienze significative.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Indicatore	Gruppo di lavoro (Descrivere le professionalità nelle diverse fasi progettuali, l'effettivo impiego e le ore di impegno nelle attività del modulo)			
Professionalità previste	Impiegata	Ore di impegno		
Dirigente Scolastico - coordinatrice	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5		
Progettista – progettazione e organizzazione attività	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5		
Referente monitoraggio e valutazione- attività di controllo, monitoraggio in itinere e finale, valutazione conclusiva	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	4		
Tutor	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	30		
Codocente interno	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	04		
Esperto esterno Ass. Amici biblioteca	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	06		
Esperto esterno Ass. Concerto bandistico	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	02		
Indicatore	Principali criticità			
Criticità riscontrate	Soluzioni adottate			

⁶ 1 peggior giudizio – 5 migliore giudizio



Un punto debole riscontrato è stato l'aver incentrato tutte le attività sugli strumenti a fiato. I docenti hanno osservato, infatti, che all'età di 8 / 9 anni i bambini sentono molto forte l'istinto delle percussioni.	Oltre ai flauti è stata data la possibilità agli alunni di utilizzare anche lo strumentario orff.
---	---

Denominazione modulo		MODULO "GIOCO-SPORT 2":		
Indicatore	Risultati attesi (riportare i risultati attesi descritti nel campo "Fasi realizzative" del formulario, descrivere se e in che modo sono stati realizzati e fornire una sintetica valutazione)			
Previsto	Realizzato	Giudizio sintetico		
Praticare sport per star bene con se stessi. Praticare sport per star bene con gli altri. Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Manifestare il proprio punto di vista in forme corrette e argomentate. Esprimersi e comunicare attraverso lo sport. Incontro con il testimonial Vivere una "sana competizione".	I risultati attesi sono stati pienamente realizzati dai corsisti partecipanti attraverso: percorsi ludici di motricità; giochi motori di gruppo teoria e pratica del benessere fisico praticare sport: il tennis attività con il TENNIS CLUB GRASSANO uscite sul territorio; attività MOTORIE presso il Centro sportivo polifunzionale di San Salvatore T. uscita al parco del Grassano incontro con il testimonial –atleta locale di salto in lungo	<input checked="" type="checkbox"/> X pienamente realizzati <input type="checkbox"/> in parte realizzati <input type="checkbox"/> non realizzati		
Indicatore	Partner coinvolti (riportare l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza come descritto nel formulario e descrivere gli effettivi contributi)			
Elenco Partner del modulo	Attività	Giudizio sintetico sui risultati ⁷		
Ente locale Comune di CASTELVENERE	organizzazione logistica del modulo; trasporto alunni con lo scuolabus	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Società' erculea srl	Apertura Parco del Grassano; organizzazione spazi esterni e fitto attrezzature	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Associazione "TENNIS CLUB GRASSANO"	organizzazione percorsi motori, lezioni individuali e di gruppo di tennis; piccole gare ed esercitazioni.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5		
Indicatore	Gruppo di lavoro (Descrivere le professionalità nelle diverse fasi progettuali, l'effettivo impiego e le ore di impegno nelle attività del modulo)			
Professionalità previste	Impiegata	Ore di impegno		
Dirigente Scolastico - coordinatrice	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5		
Progettista – progettazione e organizzazione attività	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5		
Referente monitoraggio e valutazione- attività di controllo, monitoraggio in itinere e finale, valutazione conclusiva	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	4		
Tutor	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	30		
DOCENTE esterno di Educ. fisica	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	15		
Esperto esterno Ass. TENNIS CLUB GRASSANO	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	15		
Indicatore	Principali criticità			

⁷ 1 peggior giudizio – 5 migliore giudizio



Criticità riscontrate	Soluzioni adottate
Un punto debole riscontrato è stato il calendario, in quanto alcune lezioni del modulo sportivo sono state realizzate nei mesi primaverili (anche maggio e giugno) quando effettivamente le giornate già calde hanno creato qualche problema nella realizzazione delle attività e nel rendimento degli allievi.	Quando la tendostruttura si riscaldava eccessivamente, le lezioni si sono tenute sul campo sportivo all'aperto.

Denominazione modulo		MODULO "CREARE RICICLANDO":	
Indicatore	Risultati attesi (riportare i risultati attesi descritti nel campo "Fasi realizzative" del formulario, descrivere se e in che modo sono stati realizzati e fornire una sintetica valutazione)		
Previsto	Realizzato	Giudizio sintetico	
<p>Analizzare il problema dell'inquinamento e la difesa del pianeta Terra; promuovere la raccolta differenziata; scoprire i vantaggi del riciclo; comprendere l'importanza delle energie alternative; promuovere il riuso e il riciclo; creare oggetti riciclando i materiali; Sperimentare situazioni nuove, confrontarsi con i compagni ed organizzarsi in vista di risultati comuni. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Lavorare insieme alunni/ adulti/ anziani. Organizzare una mostra. Comprendere che il futuro si costruisce a partire dal rispetto dell'ambiente.</p>	<p>I risultati attesi sono stati pienamente realizzati dai corsisti partecipanti attraverso: percorsi di ricerca e studio, analisi DEL TERRITORIO E DEL RISCHIO AMBIENTALE osservazione dell'ambiente; slides sull'inquinamento; individuazione di possibili soluzioni laboratorio di riciclo raccolta e uso di materiale recuperato laboratorio di produzione creativa realizzazione della mostra e partecipazione alla manifestazione finale.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> X pienamente realizzati <input type="checkbox"/> in parte realizzati <input type="checkbox"/> non realizzati	
Indicatore	Partner coinvolti (riportare l'apporto dei partner con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza come descritto nel formulario e descrivere gli effettivi contributi)		
Elenco Partner del modulo	Attività	Giudizio sintetico sui risultati ⁸	
Ente locale Comune di SAN SALVATORE T.	organizzazione logistica del modulo; trasporto alunni con lo scuolabus	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	
Società erculea srl	Apertura Parco del Grassano; organizzazione spazi esterni e fitto attrezzature	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	
Associazione "NON PIU' LEONIA"	ricerca di materiale usato da riciclare; produzioni creative; lavoretti con la plastica, la carta...; mostra dei lavori	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5	
Indicatore	Gruppo di lavoro (Descrivere le professionalità nelle diverse fasi progettuali, l'effettivo impiego e le ore di impegno nelle attività del modulo)		
Professionalità previste	Impiegata	Ore di impegno	di

⁸ 1 peggior giudizio – 5 migliore giudizio



Dirigente Scolastico - coordinatrice	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5
Progettista – progettazione e organizzazione attività	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	5
Referente monitoraggio e valutazione- attività di controllo, monitoraggio in itinere e finale, valutazione conclusiva	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	4
Tutor	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	30
Docente ESTERNO	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	10
Esperto esterno ASS. NON PIU' LEONIA	<input type="checkbox"/> XSI <input type="checkbox"/> NO	20
Indicatore Principali criticità		
Criticità riscontrate	Soluzioni adottate	
Un punto debole riscontrato è stato l'aver incentrato tutte le attività nel periodo estivo giugno-luglio: si tratta di un periodo in cui le famiglie si spostano e vanno in vacanza, per cui da circa 40 iscritti, il modulo è stato frequentato da soli 20 corsisti, che tuttavia hanno raggiunto gli obiettivi programmati. Dal monitoraggio è emerso comunque che il modulo sul riciclo ha ottenuto un grande successo; durante la manifestazione finale del 25 luglio, i corsisti hanno esposto i lavori realizzati con una mostra presso il Parco del Grassano.	PER FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE ASSIDUA DEI CORSISTI, IL DOCENTE TUTOR SI È TENUTO IN COSTANTE CONTATTO CON LE FAMIGLIE, INCENTIVANDO GLI ALUNNI E GARANTENDO UNA PARTECIPAZIONE SERENA E PROFICUA.	

San Salvatore T. 13/09/2017

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2, D.Lgs. n. 39/1993