

Scheda di valutazione per manuale o libro di testo per rilevarne elementi positivi e/o negativi. È quantomeno opportuno che la valutazione sia estesa ai genitori rappresentanti di classe e condivisa.

**Titolo del libro**

**Autore** \_\_\_\_\_

**Volume** \_\_\_\_\_

**Editore** \_\_\_\_\_

INDICATORI e DESCRITTORI	INDICE DI GRADIMENTO										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>LA COMUNICAZIONE È SUPPORTATA DA:</b>											
➤ immagini											
➤ glossario, a parte											
➤ grafici, diagrammi, mappe concettuali											
➤ tabelle sinottiche e/o quadri di sintesi											
➤ tabelle comparative											
➤ parole chiave o terminologia specifica, evidenziate o segnalate con tecniche diverse (grassetto, colore, sottolineatura, corsivo ...) anche offrendo quadri concettuali e dati informativi essenziali											
➤ adeguata strumentazione on line facilmente utilizzabile											
<b>IL MANUALE AIUTA L'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO ATTRAVERSO:</b>											
➤ percorsi operativi											
➤ schede di verifica											
➤ linee o domande guida per l'interpretazione											
➤ collegamenti interdisciplinari											
➤ attualizzazione o agganci con l'attualità											
➤ grafici, diagrammi, mappe concettuali											
<b>L'ORGANIZZAZIONE DI DATI INFORMATIVI È RINVENIBILE ATTRAVERSO:</b>											
➤ indice dettagliato e opportunamente articolato											
➤ grafici, diagrammi, mappe concettuali											
➤ tabelle sinottiche e/o quadri di sintesi											
➤ tabelle comparative											
➤ strumenti on line											
<b>GUARDANDO IL LIBRO:</b>											
1. Viene voglia di leggere											
2. Ci si incuriosisce per:											
➤ le immagini											
➤ i caratteri tipografici											
➤ il peso (tanto più il libro è leggero, tanto più il punteggio è alto)											
➤ l'organizzazione di temi e argomenti per moduli											
➤ l'organizzazione di temi e argomenti in prospettiva multidisciplinare											
<b>PRESENZA DI PROVE ESPERTE E PROVE DI COMPETENZA</b>											
➤ presenza di situazione-problema tratta dal mondo reale o ispirata ad una situazione reale											
➤ chiarezza con la quale è redatta											
➤ livello di difficoltà adeguato all'età/ competenze											
➤ materiali necessari per svolgere la prova (immagini, testi ,schemi, grafici, carte...)											

Scheda di valutazione per manuale o libro di testo per rilevarne elementi positivi e/o negativi. È quantomeno opportuno che la valutazione sia estesa ai genitori rappresentanti di classe e condivisa.

**Titolo del libro** \_\_\_\_\_

**Autore** \_\_\_\_\_

**Volume** \_\_\_\_\_

**Editore** \_\_\_\_\_

INDICATORI e DESCRITTORI	INDICE DI GRADIMENTO										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>SPECIFICITÀ PER DSA</b>											
➤ Presenza di testi in audio lettura.											
➤ Uso di Caratteri ad alta leggibilità: fonts con segni “puliti” senza lineette aggiuntive.											
➤ Uso di intestazioni di paragrafo per i testi più lunghi.											
➤ Presenza chiara e lineare di immagini, schemi, tabelle a corredo del testo.											
➤ Testi puliti e senza inquinamento visivo.											
➤ Uso dello STAMPATO MAIUSCOLO.											
➤ Uso di paragrafi spaziati.											
➤ Uso di righe di lunghezza irregolare.											
➤ Uso di una carta di color crema per stancare meno la vista.											