# ALLEGATO - SCHEDA DI OSSERVAZIONE

**Da compilare nei casi di maggior criticità e da inserire nell’apposito registro delle crisi comportamentali**

## ALUNNO/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE

## DATA DELL’OSSERVAZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANALISI DEL COMPORTAMENTO PROBLEMA**

**DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO PROBLEMA**

# OSSERVAZIONE FUNZIONALE SU MODELLO ABC DEL COMPORTAMENTO PROBLEMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A – ANTECEDENTI**  Quali eventi hanno innescato il comportamento?  Dove(materia/attività)?  Quando (giorno e ora)? Con chi? | **B – COMPORTAMENTO**  Cosa ha fatto e cosa ha detto esattamente il bambino? | **C – CONSEGUENZE**  Cosa è successo dopo? Come avete  reagito voi, il bambino e gli altri presenti? |

**Il docente che effettua la segnalazione**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_