



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE

“S. GIOVANNI BOSCO”

Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di I g. **San Salvatore Telesino – Castelvenere**

C.F. 81002250629 – C.M. BNIC841008

Tel. e Fax 0824275407/cell.3274769354 – e-mail: bnic841008@istruzione.it

PEC: bnic841008@pec.istruzione.it Sto Web: www.icbosco.edu.it

SAN SALVATORE TELESINO (BN) – Piazza Plebiscito, 2



Dec. n. 1111

San Salvatore Telesino, 06/09/2023

Alla DSGA
Al personale ATAAi
genitori

Oggetto Assegnazione insegnamento Educazione Civica alle sezioni di Scuola dell’Infanzia, alle classi di Scuola Primaria e alle classi di Scuola Secondaria di I grado per l’a.s. 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli artt. 7, 10, 396 del D.Lgs. n. 297/94;

Visto l’art. 34 del D.lgs. n. 150 del 27/10/2009, che ha modificato l’articolo 5 del D.lgs. 165 del 30 marzo 2001;

Visto l’art. 25, comma 5 del D.lgs 165/2001;

Visto l’art. 1, comma 83 della Legge 13 luglio 2015;

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92 avente come contenuto “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

Visto il DM 35 del 22.06.2020 - Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti con cui sono stati definiti i criteri generali per l’elaborazione del Curricolo verticale di educazione civica e di articolazione del monte ore annuale nei diversi ordini di scuola;

Vista la delibera n. 821 del verbale n. 226 del Collegio dei Docenti del 02/09/2023 con cui sono stati nominati i coordinatori delle classi della scuola primaria e secondaria;

Visto il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;

Visto il Curricolo verticale di istituto di Educazione civica con la contestuale distribuzione dei nuclei tematici tra le discipline per la scuola primaria e secondaria di I grado approvato dal Collegio dei Docenti;

Viste le linee progettuali del PTOF 2022-2025 e gli obiettivi di processo previsti dal PdM per il triennio 2022-2025

Viste le esigenze organizzativo-didattiche dell’istituto;

Considerati i compiti del Referente d’Istituto:

- Coordinare l’ideazione, la progettazione, la programmazione e la realizzazione del curricolo di istituto dell’Educazione civica;

- Operare azioni di tutoraggio, di consulenza, di accompagnamento delle attività, di formazione a cascata e di supporto alla progettazione;
- Curare il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto tra i vari coordinatori di classe per l'Educazione civica;
- Promuovere relazioni con agenzie formative e attori culturali qualificati nel campo i rapporti con gli stessi e monitorando le attività co-progettate;
- Promuovere esperienze e progettualità innovative, con particolare riguardo all'emersione di eccellenze e/o alla partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, progetti...;
- Supervisionare le diverse attività, curando in particolare la loro valutazione in termini di efficacia e di efficienza;
- Coordinare le riunioni con i coordinatori dell'educazione civica per ciascuna classe e consiglio di classe;
- Favorire la diversificazione dei percorsi didattici nelle singole classi;
- Rapportarsi con la funzione strumentale PTOF, in modo da far confluire nel documento dell'Offerta formativa quanto progettato e realizzato in relazione all'insegnamento dell'Educazione civica;
- Predisporre e distribuire la modulistica e la documentazione necessaria per l'avvio, lo svolgimento e la valutazione dell'insegnamento curricolare e delle attività extracurricolari;
- Rafforzare la corresponsabilizzazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti e valori improntati a una cittadinanza attiva e responsabile.
- Monitorare l'andamento dell'insegnamento dell'Educazione civica;
- Fornire report sull'andamento dell'insegnamento agli Organi Collegiali;
- Garantire un'effettiva attività educativa per tutti gli alunni di tutte le classi, in modo che sia stimolata la strutturazione in favore di ciascuno di competenze, abilità e conoscenze relative all'educazione civica;
- Verificare e valutare il processo educativo al termine del percorso annuale;
- Presentare, a conclusione dell'anno scolastico, al Collegio Docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi conseguiti in termini di punti di forza e sottolineando le eventuali criticità da affrontare;
- Comunicare all'Albo delle buone pratiche di educazione civica, istituito presso il Ministero dell'Istruzione, le esperienze didattiche e le soluzioni organizzative più significative dell'istituto, perché siano disseminate.

DISPONE

la seguente assegnazione dell'insegnamento di Educazione civica ai docenti della Scuola primaria e della Scuola secondaria di 1° grado per l'anno scolastico 2023/2024 e le nomine dei Coordinatori come previsto dall'art. 2, commi 5 e 6 della Legge 20 agosto 2019, n. 92.

SCUOLA PRIMARIA		
CLASSE	DISCIPLINE DI RIFERIMENTO/ORE ANNUALI	
CLASSI 1 [^] /2 [^] /3 [^] /4 [^] /5 [^]	ITALIANO	5 ORE
	ARTE E IMMAGINE	1 ORA
	RELIGIONE	4 ORE
	MUSICA	1 ORA
	EDUCAZIONE FISICA	1 ORA
	MATEMATICA	2 ORE
	SCIENZE	5 ORE
	TECNOLOGIA	1 ORA
	STORIA	4 ORE
	GEOGRAFIA	4 ORE
	INGLESE	5 ORE
	TOTALE	33 ORE

CLASSI 1 [^] /2 [^] /3 [^]	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
	MATERIA	ORE ANNUE
	ITALIANO	5
	MATEMATICA	4
	STORIA/GEOGRAFIA	2+2
	SCIENZE	3
	INGLESE	4
	FRANCESE	3
	TECNOLOGIA	2
	ARTE E IMMAGINE	2
	MUSICA	2
	SCIENZE MOTORIE	2
	RELIGIONE	2
TOTALE	33 ORE	

COORDINATORI

I docenti di seguito elencati svolgono il ruolo di coordinatore per l'educazione civica e hanno il compito di coordinare le attività all'interno del team dei docenti della scuola primaria e dei Consigli di classe e, in sede di scrutinio, formulare la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari.

COORDINATORI ED. CIVICA					
SCUOLA PRIMARIA	CLASSE	San Salvatore Telesino		CLASSE	Castelvenere
	IA	Adele D'Orsi		IA	Anna Iannucci
	IIA	Maria Pia Izzo		IB	Giovanna Faraone
	IIB	Carmelina Pacelli		IIA	Mariano De Marco
	IIIA	Filomena Mancino		IIIA	Nicolina Piazza
	IIIB	Lucia Antonella Pica		IVA	Franca Carlo
	IVA	Rosaria Di Palma		VA	Fulvia Cesare
	IVB	Rosa Pucino		VB	Marisa Di Santo
	VA	Elsa Rapuano			
	VB	Flomena Inforzato			

COORDINATORI ED. CIVICA					
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	CLASSE	San Salvatore Telesino		CLASSE	Castelvenere
	IA	Valentina De Luca		IA	Martina Scrocca
	IB	Loredana Borrelli		IB	Teresa Borzillo
	IIA	Massimo Mazzarella		IIA	Concetta Ferraiuolo
	IIB	Fernanda Ricigliano		IIIA	Carlo Iovino
	IIIA	Annamaria Stocchetti			
	IIIB	Marta Forlani			
IIIC	Adriano Amore				

Si ricorda che l'Insegnamento dell'Educazione Civica, come indicato nelle Linee Guida, "supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra-disciplinari". A tal fine, ai docenti coordinatori sono assegnati i seguenti compiti:

COMPITI DA SVOLGERE NEL CORSO DELL'ANNO:

- Favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione;

- facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento;
- verificare che i contenuti proposti nell'articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica siano corrispondenti a quelli declinati nel Curricolo d'Istituto;
- verificare, per le classi affidate in quanto coordinatore, in occasione delle valutazioni intermedia e finale, che siano state registrate le attività svolte da ogni classe, le tematiche affrontate e le indicazioni valutative sulla partecipazione, l'impegno e il rendimento, in funzione della proposta di voto;
- curare il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto con i docenti di classe;
- collaborare con la funzione strumentale PTOF e con gli altri Referenti d'Istituto di Ed. Civica evidenziando i traguardi conseguiti in termini di punti di forza e sottolineando le eventuali criticità da affrontare;
- verificare, per le classi affidate in quanto coordinatore, in occasione delle valutazioni intermedia e finale, che siano state registrate le attività svolte da ogni classe, le tematiche affrontate e le indicazioni valutative sulla partecipazione, l'impegno e il rendimento, in funzione della proposta di voto;
- presentare periodica relazione ai Referenti d'Istituto, evidenziando i traguardi conseguiti in termini di punti di forza e sottolineando le eventuali criticità da affrontare;
- acquisire gli elementi conoscitivi dagli altri docenti della classe/sezione, al fine di proporre la valutazione intermedia e finale, riportata nel documento di valutazione.

Lo spettante compenso, determinato in sede di Contrattazione integrativa di Istituto, sarà corrisposto sulla base delle attività effettivamente svolte e documentate.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2, D D.Lgs. n. 39/1993

Per accettazione
